



Leikskólinn Krílakot



Innra mat 2022-2023

6. skólaár sameinaðs leikskóla

Efnisyfirlit

Inngangur.....	4
Nám, kennsla og námsumhverfi	5
Læsi.....	5
Orðaleikur	5
Grænfáni og heilsueflandi leikskóli.....	5
Útikennsla	6
Uppeldi til ábyrgðar.....	6
Stærðfræði – MIO.....	6
Umbótaáætlun.....	7
Skipulag.....	9
Áætlanir og skipulag.....	9
Umbótaáætlun.....	9
Mannauður.....	10
Starfsmannasamtöl.....	10
Starfsmannakönnun	10
Sí- og endurmenntun.....	10
Umbótaáætlun.....	11
Nemendur	13
Nemendavernd.....	13
Heimsóknir þroskaþjálfra og kennsluráðgjafa	13
Foreldrar	14
Foreldraráð.....	14
Foreldrafélag.....	14

Foreldrafundir	14	
Foreldrakönnun.....	14	
Umbótaáætlun –	17	
Sérkennsla skólaárið 2021-2022.....		19
Skimanir og greiningar	19	
EFI 2	19	
TRAS	19	
Hljóm 2	20	
Stafakönnun	20	
Önnur verkefni-Verkefnastjóra sérkennslu.....	20	
Samstarf við aðra skóla og stofnanir		21
Dalvíkurskóli	21	
Bókasafn	21	
Tónlistarskólinn	21	
Fræðsluskrifstofa	21	
Heilsugæsla.....	21	
Félagsþjónusta	22	
Öryggismál		23
Lóðarskoðun	23	
Eldvarnaráætlun og æfingar.....	23	
Vinnuaðstaða kennara og barna.....	23	
Umbótaáætlun.....	24	
Lokaorð.....		25

Inngangur

Nú er starfsár númer sex að hefjast á Krílakoti en þann 5. ágúst 2016 fór fram vígsla á nýbyggingu við Krílakot og opnaði hann að loknu sumarleyfi í núverandi húsnæði það haust. Heildarstærð húsnæðis er um 931,6 m². Krílakot rúmar um 100 börn í vistun allan daginn. Stöðugildi eru um 28 en starfsmenn eru 33 í mismunandi stöðuhlutföllum.

Einkunnarorð skólans eru Gleði, Sköpun, Þor. Við viljum leggjum áherslu á vinnugleði og sköpun í allri vinnu sem og að efla þor bæði barna og fullorðinna. Uppeldi til ábyrgðar er okkar leið til að efla hvern og einn einstakling, að allir fái tækifæri til að efla sjálfið og finna hvaða aðferðir eða leiðir henta þeim best til náms.

Mat á skólastarfi er mikilvægur þáttur í framþróun í skólastarfi og tengist markmiðum og áætlunum. Samkvæmt *Lögum um leikskóla 90/2008* er gert ráð fyrir bæði innra og ytra mati og eftirliti á gæðum starfs hvers skóla. Með innra mati er átt við sjálfsmat skólans. Með ytra mati er átt við úttekt á starfsemi skóla sem unnin er af utanaðkomandi aðilum s.s. sveitarfélögum og/eða menntamálaráðuneyti.

Innra mati er ætlað að veita upplýsingar um starfshætti skólans, stuðla að auknum gæðum, umbótum og þróun á starfi hans. Innra mat er samofíð daglegu starfi skólans og er m.a. til þess að efla þekkingu, hæfni og ígrundun á starfinu og til að auka vitund starfsfólks um ábyrgð þess í starfi. Lýðræðisleg vinnubrögð við innra mat þar sem tekið er tillit til sjónarmiða þeirra sem koma að skólastarfinu stuðla að auknum gæðum í starfinu. Kennarar, foreldrar og börn eru mikilvægustu þátttakendurnir. Kennarar skipuleggja og framkvæma innra mat en skólastjóri ber ábyrgð á framkvæmd þess og fylgir eftir umbótum (Aðalnámskrá, almennur hluti, 2011).

Hér má sjá mat á skólaárinu 2021-2022, hvað er lagt til grundvallar matinu, niðurstöður og umbótaáætlun.

Nám, kennsla og námsumhverfi

Læsi

Lögð hefur verið aukin áhersla á læsi undanfarin ár og þetta skólaárið fór mikil vinna í að efla læsi með tilliti til tvítyngis. Við styðjumst við *Lubbi finnur málbein* (<https://www.lubbi.is>) til að aðstoða börnin við að læra stafina. Með aukinni færni eru mörg börn farin að læra alla stafina og sum jafnvel farin að lesa áður en þau fara yfir á næsta skólastig.

Haustið 2020 tók einn starfsmaður að sér að fylgja Lubba verkefninu eftir. Hann sér um að setja staf og orð vikunnar upp þannig að allir séu að vinna að því sama.

Orðaleikur

Orðaleikur (<https://sites.google.com/view/ordaleikur/heim>) er námsefni sem leikskólinn nýtir fyrir nemendur af erlendum uppruna sem eru að læra íslensku sem sitt annað mál en námsefnið getur nýst á fjölbreyttan hátt í leikskólastarfi og fyrir alla sem vilja læra einfaldar aðferðir til að efla orðanám barna.

Grænfáni og heilsueflandi leikskóli

Í daglegu starfi er okkur umhugað um umhverfismál. Við flokkum rusl og gefum hænum lífrænan úrgang. Á vorönn unnum við mjög markvisst að Grænfána markmiðum okkar (<https://landvernd.is/grafeninn>). Starfsmenn deilda gerðu starfsáætlun út frá markmiðum okkar tengdum Grænfáanum. Nýjum Grænfána var flaggað í fimmta sinn 10. júní 2021.

Krílakot er heilsueflandi leikskóli. Markmið heilsueflandi leikskóla er að leggja sérstaka áherslu á að vinna með átta lykilþætti sem tengjast skólafarfinu. Þeir eru: hreyfing, mataræði, geðrækt, öryggi, tannheilsa, fjölskylda, nærsamfélagi og starfsfólk.

Unnið var skólaárið 2021 – 2022 að fylla út gátlista fyrir heilsueflandi leikskóla (<https://landvernd.is/grafeninn>). Heilsueflandi leikskóli leggur sérstaka áherslu á að vinna með átta lykilþætti sem tengjast skóla starfinu. Þeir eru: hreyfing, mataræði, geðrækt, öryggi, tannheilsa, fjölskylda, nærsamfélag og starfsfólk. Næsta vetur verður klárað að fylla út þessa lista og setja sér markmið með hvaða þætti við byrjum að vinna með.

Útikennsla

Vorið 2022 eru allar deildir með markvissa útikennslu sem er miðuð út frá aldri barna á hverri deild fyrir sig með tengingu við Grænfána, Uppbyggingarstefnu og Heilsueflandi leikskóla.

Uppeldi til ábyrgðar

Í vetur hafa starfsmenn verið að þjálfa sig í að vinna samkvæmt hugmyndafræði uppeldisstefnu Dalvíkurbyggðar, Uppeldi til ábyrgðar (<https://uppbygging.is/>) Sú vinna mun halda áfram næsta starfsár. Aðal áherslurnar hafa verið að gera deildarsáttmála, fylgja eftir reglunum okkar, æfa okkur að ganga í röð á göngunum og koma orðum á tilfinningar okkar og hegðun með hjálp litakarlana. Einnig var gerður starfsmannasáttmáli og tæki uppbyggingarstefnunnar nýtt til þess að stuðla að og ýta undir jákvæð og uppbyggjandi samskipti á Krílakoti.

Stjórnendur koma á laggirnar faghópum innan starfsmannahópsins sem heldur utan um hvern þátt fyrir sig. Sömuleiðis verður unnið að hverjum þætti samkvæmt námskrá hverrar deildar. Deildarstjórar gæta þess að hverjum þætti sé sinnt innan daglegs starfs.

Stærðfræði – MIO

Haustið 2020 var tekið í gagnið MIO sem er skimun á stærðfræðipekkingu nemenda á leikskólaaldri. MIO hjálpar til við að átta sig á þeirri stærðfærði færni sem hver nemandi hefur tileinkað sér. MIO hjálpar einnig til við að skipuleggja vinnuna í Krílakoti þannig að nemendur þroski áfram skilning sinn á stærðfæði.

Umbótaáætlun

Matsþáttur	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat	Viðmið um árangur
Læsi	Lubbi haldi áfram að vera daglegur partur af starfi Krílakots	Lubbi sé sýnilegur í leikskólastarfinu	Allt árið	Allir starfsmenn	Vor 2023	Að allir viti hver Lubbi er Niðurstöður stafakönnunar
Orðaleikur	Sé hluti af daglegur starfi í leikskólanum.	Myndir og orð séu sýnileg inn á öllum deildum. Eins og t.d. dagskipulag, matmálstímar í fataherbergi.	Allt árið	Allir starfsmenn	Vor 2023	Að flest börn nái að tileinka sér algeng orð sem unnið er með hverju sinni.
Grænfáni og heilsueflandi leikskóli	Nýta betur allan efnivið eins vel og hægt er	Passa matarskammta í matmálstímum Kanna þörf áður en nýtt er keypt Athuga hvort hægt sé að gefa hlutum framhaldslíf áður en þeim er fargað	Allt árið	Allir starfsmenn	Vor 2023	Allir bæði börn og fullorðnir séu meðvitaðir um gildi þess að minnka úrgang
Uppeldi til ábyrgðar	Halda betur utan um hegðunarmál Að allir viðhafi vönduð og góð samskipti	Setja reglur í sameiningu Gera deildarsáttmála Gera starfsmanna-sáttmála	Allt árið	Allir starfsmenn Stafsmenn deilda Allir starfsmenn	Vor 2023	Allir þekki reglur, sáttmála og leggi sitt af mörkum til að skapa góðan anda í leikskólanum/-vinnustaðnum

Leikskólinn Krílakot Gleði – Sköpun – Þor

		Fá fræðslu frá verkefnastjóra Uppbyggingarstefnu		Skólastjórnendur		
MIO	Hluti af daglegu starfi	Tölur og stærðfærði verkefni aðgengileg fyrir börnin	Allt árið	Allir starfsmenn	Vor 2023	Að flest börn nái að tileinka sér stærðfræði hugtök tengt þeirra aldri.

Skipulag

Áætlanir og skipulag

Mánaðarskrá kemur út á hverri deild um hver mánaðamót. Skóladagatal er metið eftir hvert ár og nýtt búið til í samráði við aðra skóla Dalvíkurbyggðar. Foreldraráð hefur umsagnarrétt varðandi skóladagatalið.

Föstudagspóstar fara frá öllum deildum til foreldra til að upplýsa þá um starf deildarinnar og hvað er framundan. Ákveðið hefur verið að halda sama skipulagi og hefur verið næsta skólaár.

Stjórnendur munu fara yfir námsáætlanir og hefja undirbúning komandi skólaárs núna í sumar. Búið er að gera ramma fyrir námskrá hvernar deildar fyrir sig þar sem starf deilda er sett fram á skýrann og skipulagðann hátt þannig að þeir sem taka að sér afleysingar geti gengið inn í hópastarf o.fl.

Byggt verður á fyrri reynslu og byggt ofan á það sem vel gekk og sagt skilið við það sem gekk ekki eins vel

Umbótaáætlun

Matsþáttur	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat;	Viðmið um árangur
Áætlanir og skipulag	Að allar áætlanir séu aðgengilegar annað hvort á heimasíðu eða innra neti	Skerpa línur í vinnubrögðum þannig að allir viti til hvers er ætlast	Haustönn 2023	Skólastjórnendur Deildastjórar	Allt árið	Allar deildir séu með sama form á áætlunum sínum og þær birtar með sama hætti

Mannauður

Starfsmannasamtöl

Starfsmannasamtöl voru í febrúar árið 2022, í samtölunum gefst starfsfólki tækifæri til að tala saman um líðan sína og upplifun í starfi. Niðurstaða þeirra var á þá leið að starfsfólki virðist almennt líða vel í vinnunni.

Starfsmenn voru almennt sammála um að góður vinnuandi og jákvæðni sé ríkjandi á vinnustaðnum en hlúa þurfi að honum og styrkja enn frekar. Einnig er mikilvægt að starfsmenn séu meðvitaðir um að andi vinnustaðarins endurspeglast í framkomu þeirra hver við annan. Því þarf að vanda framkomu, hver og einn líti í eigin barm hvað það varðar.

Starfsmannakönnun

Rafræn könnun á líðan starfsmanna Krílakots var lögð fyrir í júní. Almennt líður stafsmönnum vel en þó voru 2 starfsmenn sem sögðust hafa upplifað einelti á vinnustaðnum og 3 stafsmenn sem ekki líður vel í vinnunni. Ljóst er að það er eitthvað sem ekki er hægt að una við og verður að leita leiða til að bæta úr því.

Allir stafsmenn sögðust vinna eftir gildum Krílakots sem eru Gleði – Sköpun - Þor

Sí- og endurmenntun

Veturinn 2021-2022 voru 2 starfsmenn í mastersnámi og 2 starfsmenn í B.Ed námi í kennarafræðum. 2 stafsmenn fóru á námskeið í Uppeldi til ábyrgðar auk þess sem verkefnastjóri Uppeldi til ábyrgðar hjá Dalvíkurbyggð var með fræðslu fyrir starfsmenn Krílakots.

Auk þessa fóru starfsmenn á námskeið á eigin vegum.

Umbótaáætlun

Matsþáttur	Markmið með umbótum	Aðgeðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/a	Endurmat	Viðmið um árangur
Kynna þær stefnur sem við vinnum eftir	Allt starfsfólk verði meðvitað um þær stefnur sem við vinnum eftir	Lesi stefnur yfir og búa til kynningarefni. Starfsfólk sækir námskeið ef það á við	Haust 2023	Skólastjórnendur	Starfsmannakönnun 2023	Að 95% starfsmanna þekki stefnurnar
Gera starfsmanna-sáttmála	Að starfsmenn séu meðvitaðir um að andi vinnustaðarins endurspeglast í framkomu þeirra hver við annan	Lesi eldri sáttmála yfir, ræða og kalla eftir umbótum á honum	Haust 2022	Skólastjórnendur	Starfsmannakönnun 2023	Að allir starfsmenn þekki og séu tilbúnir til að vinna eftir sáttmálanum
Starfsmanna-samtöl	Gæta þess að allir komist í samtöl á tímabili sem getið er um í mannauðsstefnu Dalvíkurbyggðar Minnka álag á vinnustaðinn sem samtölin geta valdið ef þau eru tekin á of stuttum tíma	Setja fyrstu samtöl á dagskrá í janúar. Gefa hverri deild eina viku í samtölin	Vorönn 2023	Skólastjórnendur	Starfsmannakönnun 2023	Allir starfsmenn hafi farið í samtöl í lok mars 2023
Starfsmanna-samtöl	Engin stafsmáður upplifi sig lagðan í einelti	Starfsmenn nýti verkfæri Uppeldi til ábyrgðar til sjálfskoðunar	Starfsárið 2022-2023	Skólastjórnendur	Starfsmannakönnun 2023	Engin stafsmáður upplifi sig lagðan í einelti

Leikskólinn Krílakot Gleði – Sköpun – Þor

		Fá fræðslu um hvað hver og einn stafsmaður getur lagt af mörkum til að auka starfsánægju og gleði á vinnustöðum				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Nemendur

Nemendavernd

Haldnir eru 5 fundir á ári hjá nemendaverndarráði. Í því sitja verkefnastjóri sérkennslu, leikskólastjórnendur, starfsmaður heilsugæslu, þroskaþjálfari félagsþjónustu og deildarstjórar þeirra nemenda sem eru til umfjöllunar. Sérkennsluteymi Krílakots tekur ákvörðun um hvaða börn eru til umfjöllunar í nemendavernd í samráði við deildastjóra. Ávallt er fengið samþykki foreldra áður en málefni nemenda eru tekin til umfjöllunar.

Heimsóknir þroskaþjálfara og kennsluráðgjafa

Þroskaþjálfari á vegum félagsþjónustu Dalvíkurbyggðar kemur ef leikskólastjóri óskar eftir stuðningi við ákveðin málefni barna.

Foreldrar

Í skólstarfinu er samvinna við foreldra mikilvægur þáttur. Á haustin þegar skólstarf er að fara af stað eru foreldrar boðaðir á foreldrafundi þar sem skólstarfið er kynnt og einnig er farið yfir áherslur hvernar deildar. Á haustönn eru svo valfrjáls foreldraviðtöl en á vorönn eru allir foreldrar boðaðir í viðtöl þar sem námsframvinda og líðan barnsins er rædd. Aðkoma foreldra að skólasamfélaginu fer fram í gegnum áður nefnda foreldrasamvinnu, foreldrafélagið og foreldraráð.

Foreldraráð

Foreldraráð veitir umsögn um skóladagatal og breytingar á námskrá eða skipulagi skólans. Fundað var tvisvar sinnum skólaárið 2021-2022 í tengslum við skóladagatal næsta skólaárs og vegna fyrirhugaðra framkvæmda við lóð leikskólans.

Foreldrafélag

Fundað er með stjórn foreldrafélagsins að minnsta kosti einu sinni á ári. Næst verður fundað með stjórn foreldrafélagsins og foreldraráði í september/október 2022. Farið yfir skipulag varðandi sveitaferð, leiksýningar o.fl..

Foreldrafundir

Alla jafnan eru foreldrafundir tvisvar á ári, með foreldrum nýrra barna og að hausti með öllum foreldrum.

Fundað er að hausti með foreldrafélagi til leggja línur í starfi vetrarins.

Foreldrakönnun

Vegna breytinga á skóladagatali var tekin ákvörðun um að senda út foreldrakönnun að hausti en ekki að vori eins og venjan er. Markmiðið með því var að kanna hug foreldra til breytinga á skóladagatinu. Þetta þýðir jafnframt að það eru foreldrar að svara sem eru nýlega byrjað með börn sín í skólanum og þekkja því starfsemi hans ekki eins vel og ef könnunin hefði verið lögð fyrir að vori.

Leikskólinn Krílakot Gleði – Sköpun – Þor








Í könnun sem lögð var fyrir foreldra kom fram að almennt voru þeir ánægðir með þær breytingar sem gerðar hafa verið á skóladagatalinu. Um 85% af þeim sem svöruðu voru ánægðir með breytingarnar eða sögðu að þær skiptu sig ekki máli. Um 8% af þeim sem svöruðu sögðu að þær hentuðu sér illa. Hvað varðar vetrarfríð sögðu um 77% að það hentaði sér vel eða skipti sig ekki máli hvort það væri lokað en 16% sögðu að það hentaði sér illa.

28% vilja hafa skólann lokaðan allaf á sama tíma yfir sumartímann, 20% vilja hafa lokað í 4 vikur en á breytilegum tímum, 42,67% vilja hafa lokað í 2 vikur og börnin taki 2 vikur í frí annað hvort fyrir eða eftir lokun.

Um 95% eru ánægðir með að geta fengið gjöldin felld niður taki börnin 5 vikuna í frí yfir sumartímann

Einnig var í könnuninni spurt um líðan nemenda, viðmót starfsmanna, upplýsingaflæði til forelda og matinn sem boðið er uppá í leikskólanum. Ekki náðust viðmið um árangur í nægjanlega mörgum liðum og er það eitthvað til að vinna með í vetur.

Leikskólinn Krílakot Gleði – Sköpun – Þor

Matsspurning	Mjög vel	Vel	Pokkalega	Frekar illa	Ill	Niðurstaða (sammála/ frekar sammála)	Mats-viðmið	Jákvætt/ Neikvætt	Athugasemdir
Hvernig líður barninu þínu í leikskólanum	63,16% 78,79%	25% 21,21%	11,84% 0%	0% 0%			100%		
	Mjög gott	Gott	Sæmilegt	Ábótavant					
Viðmót kennara barnsins míns er	71,05%	23,68%	5,26%				100%		Ný spurning
Viðmót deildastóra barnsins míns er	80,26%	17,11%	2,63%				100%		Ný spurning
	Mjög góður	Góður	Sæmilegur	Ábótavant					
Maturinn sem barnið mitt fær að borða í leikskólanum er að mínu mati	50,67%	41,33%	5,33%	2,67%			90%		Ný spurning
	Sammála	Ósammála	Veit ekki						
Trúnaður ríkir meðal starfsfólks um málefni barnsins míns	72%	4%	24%				100%		Ný spurning Könnun gerð að hausti. Margir nýjrir foreldrar
	Gott	Sæmilegt	ábótavant						
Upplýsingaflæði frá leikskólanum er	76%	20%	4%				90%		Ný spurning Könnun gerð að hausti. Margir nýjrir foreldrar
	Sammála	Ósammála	Veit ekki						
Ég tel að skólinn veiti nægar upplýsingar um náms og þroska stöðu barnsins míns	74,67%	8%	17,33%				90%		Ný spurning Könnun gerð að hausti. Margir nýjrir foreldrar

Umbótaáætlun –

Matsþáttur	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat;	Viðmið um árangur
Líðan barna	Að öllum börnum líði vel í leikskólanum	Fylgjast vel með líðan barnanna og grípa inni ef hún er ekki nógu góð	Reglulega yfir skólaárið	Skólastjórnendur, deildastjórar, verkefnastjóri sérkennslu	Könnun vor 2023	Að allir foreldrar upplifi að börnum þeirra líði vel
Viðmót starfsmanna til barna	Að allir upplifi gott við mót til barna frá stafsmönnum skólans	Fræða starfsmenn um mikilvægi þess að börnin fái gott viðmót frá þeim	Reglulega yfir skólaárið	Allir stafsmenn	Könnun vor 2023	Að allir foreldrar upplifi að börnum þeirra líði vel og vel sé tekið á móti þeim
Upplýsingar til foreldra/forráðamanna	Að foreldrar viti með hvaða hætti upplýsingum er komið til skila	Sendu skilaboð bæði í tölvupósti og í Karelle	Reglulega yfir skólaárið	Skólastjórnendur, deildastjórar	Könnun vor 2023	Að foreldrar þekki þær leiðir sem skólinn nýtir til að koma skilaboðum til þeirra
Trúnaður um hag barna	Að traust ríki milli foreldra og starfsmanna um hag barna	Kynna þagnareyð fyrir starfsmönnum	Reglulega yfir skólaárið	Skólastjórnendur og deildastjórar	Könnun vor 2023	Að allir forráðamenn upplifi að trúnaður ríki um hag barna þeirra
Aðgengi að skólastjórnendum	Að forráðamenn þekki með hvaða leiðum er hægt að ná sambandi við leikskólastjórnendur	Kynna netföng og símanúmer í fréttabréfum og föstudagspóstum	Reglulega yfir skólaárið	Skólastjórnendur	Könnun vor 2023	Að forráðamenn þekki þær leiðir sem hægt er að ná í skólastjórnendur

Leikskólinn Krílakot Gleði – Sköpun – Þor

Námskrá og áætlanir skólans	Að hvetja foreldra til að kynnar sér námskrá og aðrar áætlanir	Benda oft á heimasíðu og senda linka inná námskrá og deildasíður í föstudagspóstum	Reglulega yfir skólaárið	Skólastjórnendur og deildastjórar	Könnun vor 2023	Að forráðamenn hafi kynnt sér starfsemi skólanna
-----------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------

Sérkennsla skólaárið 2021-2022

Á Kríflakoti hefur verið starfandi verkefnastjóri sérkennslu frá ágúst 2018. Tveir Pólskir kennarar hafa séð um móðurmáls kennslu fyrir pólsk börn 1 sinni í viku í allan vetur. Verkefnastjóri sérkennslu sem er jafnframt þroskaþjálfari sér um alla aðra sérkennslu..

Skimanir og greiningar

Kennarar og starfsmenn leita til sérkennslustjóra ef grunur um frávík vaknar og þá fer af stað frumgreining sem er síðan send áfram til viðeigandi fagaðila.

Notaðir eru ýmis listar til að frumgreina og sem dæmi má nefna: EFI-2 málþroskaskimun, Íslenski þroskalistinn, TRAS, Orðaskil, ASEBA og ýmsir aðrir greiningarlistar eru lagðir fyrir og niðurstöður þeirra sendir á viðeigandi sérfræðinga sem vinna úr þeim fyrir okkur. Skólaskrifstofa Dalvíkurbyggðar bjó til lista fyrir okkur til þess að fylla inn í áður en við sendum börn til talmeinafræðings og þar getum við séð ef barnið þarf á þeirri þjónustu að halda.

EFI 2

EFI er málþroskapróf ætlað börnum á aldrinum 3,1 – 3,7 ára. Öll börn á aldrinum 3,5 ára fara í EFI próf hjá kennurum skólans. Niðurstöður þessa skólaárs eru að flest börnin komu vel út hvað varðar skilning og tjáningu en það eru þeir þættir sem prófið mælir. Niðurstöður fylgja börnunum milli skólastiga með öðrum gögnum um gengi og þroska.

TRAS

TRAS (n: Tidlig registrering af språkuudvikling) er skráningarlisti til notkunar fyrir leikskólakennara til að fylgjast með máltöku tveggja til fimm ára barna. Með TRAS skráningunni er hægt að skima eftir frávikum í mál- og félagsþroska barnanna með fyrirbyggjandi íhlutun í huga. TRAS skráningarlistinn er ekki málþroskapróf heldur athugun í skráningarformi á málhegðun og málþróun hjá börnum á ákveðnum aldri. Skráningin hefst þegar barn er rúmlega tveggja ára og lýkur við fimm ára aldur. Tvisvar á ári, með sex mánaða millibili, skráir leikskólakennari á skráningarblöðin svör við ákveðnum spurningum um málþroska barnanna. Hvert barn á sitt skráningarblað sem fylgir því upp í gegnum

leikskólann. Markmið með TRAS er að reyna að fyrirbyggja að önnur vandamál komi upp sem tengjast því að barn hafi ekki fengið aðstoð vegna málþroskafrávika.

Hljóm 2

Hljóm 2 er málþroskapróf sem lagt er fyrir öll börn við aldurinn 4,9 - 6 ára til að kanna hljóðkerfisvitund. Athuginin byggir á hugmyndum um tengsl málþroska við síðari lestrarfærni og þátt þjálfunar hljóðkerfisvitundar í fyrirbyggjandi starfi. Markmið þessarar athugunar er að vera með snemmbærann stuðning hjá þeim börnum sem eru stutt á veg komin hvað þessa þætti varðar. Athuginin er framkvæmd í afmælistánuði barna. Þau börn sem ekki koma vel út í Hljóm 2 eru könnuð aftur í janúar til að athuga með framfarir og hvort grípa þurfi til sérstakra aðgerða.

Stafakönnun

Lögð er fyrir stafakönnun í elsta árgangi Krílakots alls 3x yfir skólaárið. Þar er könnuð þekking á há og lágstöfum og einnig hljóðin sem stafirnir standa fyrir. Könnunin kom afar vel út. Meirihluti barna var komin yfir meðaltal í stafabekkingu í lok haustannar.

Önnur verkefni-Verkefnastjóra sérkennslu

Ráðgjöf til starfsmanna og foreldra.

Leggja HLJÓM 2 fyrir 5 ára börnin

- Stafakanna og talnakanna elsta árganginn.
- Verkefnastjóri sérkennslu situr í öllum teyllum sem búið er að mynda utan um þau börn sem þurfa sérstaka þjálfun eða örvun á leikskólanum. Sér um að gera einstaklingsáætlun fyrir þau börn sem þurfa
- Situr í nemendaverndarráði og stjórnendateymi leikskólans
- Gerir skýrslur og greinargerðir fyrir sérkennsluna
- Hittir aðra fagaðila í sveitarfélaginu
- Situr skilafundi í grunnskólanum vegna þeirra barna sem þurfa sérkennslu

Samstarf við aðra skóla og stofnanir

Dalvíkurskóli

Skipulagt samstarf er á milli Krílakots og Dalvíkurskóla varðandi elstu nemendur Krílakots. Skipulagðar heimsóknir eru á milli skólanna ásamt öðrum uppákomum. Aðilar frá hvorum skóla hittast að vori þar sem samstarfsáætlunin er yfirfarin og samstarf næsta vetrar skipulagt.

Bókasafn

Elstu þrír árgangarnir fóru vikulega á safnið og stóð samstarfið yfir allt skólaárið. Samstarfið gekk vel og voru heimsóknir á bókasafn einu sinni í viku þar sem starfsfólk bókasafns eða kennarar lásu fyrir þau og kenndu þeim að umgangast bækur og safnið í heild sinni.

Tónlistarskólinn

Tónlistarkennari kom einu sinni í viku til okkar og var með kennslu fyrir elstu börn Krílakots.

Fræðsluskrifstofa

Gott samstarf var milli stjórnenda skólans og fræðslusviðs s.s. áætlanagerðir, fjárhagsáætlanir, þróunarverkefni, vettvangsathuganir og fleira. Fræðsluskrifstofa hefur einnig umsjón með skoðanakönnunum til foreldra og starfsmanna í samstarfi við skólann.

Fræðslufulltrúi, leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri funduðu vikulega veturinn 2021-2022. Á fundunum var farið yfir stöðu mála er varðar leikskólastarfið

Heilsugæsla

Starfsmaður heilsugæslu situr nemendaverndarráðsfundi með kennurum og starfsfólki félagsþjónustu og fræðslusviðs um 5 sinnum á ári og oftast eftir þörfum. 2 ½ árs skoðanir og 4 ára skoðanir hjúkrunarfræðings fara ekki lengur fram í leikskólunum þar sem það þykir brjóta gegn nýjum persónuverndarlögum.

Félagspjónusta

Þroskaþjálfari frá félagssviði kemur og fylgist með börnunum eftir þörfum og veitir starfsfólki ráðgjöf. Hann situr í nemendaverndarráði skólans.

Öryggismál

Lóðarskoðun

Árlega skal taka út leikvelli á vegum sveitarfélagsins af BSI á Íslandi. Séu framkvæmdir á leikvöllum eða breytingar skal leita frekari úttektar.

Í lóðaskoðun 2021 BSI á Íslandi kom fram að lifandi efniviður sem leiktæki voru byggð úr var orðin hættulegur börnunum vegna fúa. Fyrir liggur að endurnýja þarf leiktæki og girðingu í kringum lóð Krílakots.

Starfsfólk leikskólans fer yfir lóðina á hverjum morgni áður en börnin fara í útiveru. Skráð er niður hvort eitthvað finnst á lóðinni eða einhverjar skemmdir hafa orðið yfir lokunartímann.

Eldvarnaráætlun og æfingar

Brunaæfingar skulu vera á hverri önn. Yfirfara skal brunakerfið árlega. Allir starfsmenn skulu vera meðvitaðir um rýmingaráætlun og þekkja hlutverk sitt í því ferli. Slökkviliðsstjóri tekur út brunavarnir skólans á hverju starfsári.

Rýmingaráætlun er tilbúin.

Vinnuaðstaða kennara og barna

Meta skal reglulega vinnuaðstöðu kennara og barna og lagfæra og bæta eftir þörfum. Vinnuaðstaða kennara er nokkuð góð en mikilvægt er að endurnýja búnað reglulega.

Skoða þarf möguleika á að útbúa „mjúkt“ horn og bæta aðgengi barnanna að efniviði tengdum náttúru og stærðfræði, endurnýja barnastóla á deildum þar sem farið er að flísast upp úr setum margra þeirra.

Umbótaáætlun

Matspáttur	Markmið með umbótum	Aðgeðir til umbóta	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat;	Viðmið um árangur
Ávallt skal gæta þess að allir öryggisþættir séu í lagi	Búa börnum og starfsmönnum öruggt starfsumhverfi	Kynna brunaáætlun Kynna skyndihjálparnámskeið á netinu fyrir nýjum starfsmönnum Gera við eða fjarlægja hluti sem geta valdið skaða	Alltaf	Allir starfsmenn	Mánaðarlega	Að allir upplifi sig örugga

Lokaorð

Það er mat skólastjóra að skólaárið 2021-2022 hafi í heildina gengið vel og margt áunnist í að bæta skólastarfið. Áherslur starfsins næsta árið verða að efla þekkingu á stefnum okkar og verkefnum enn betur. Haustið 2022 er markmiðið að góð skrifleg gögn um starfsemi hvers mánaðar fyrir sig verði aðgengilegar öllum, þar sem áherslur helstu námsþátta verða dregnar fram. Þessi gögn verða síðan endurmetin í lok hvers mánaðar og gerð áætlun um hvernig gengur og hvernig við ætlum að halda áfram. Það er gaman að segja frá því að öll börn sem fædd eru árið 2021 hafa fengið boð um leikskólapláss í haust.

Ljóst er að verkefnin fram undan eru fjölbreytt, krefjandi og skemmtileg. Markmið komandi skólaárs verður að byggja ofan á þann grunn að farsælu skólastarfi sem lagður var á líðandi skólaári þar sem allir sem að komu, starfsmenn, foreldrar, börn og fræðsluyfirvöld vinna saman að því að byggja upp metnaðarfullt skólastarf sem einkennist af gleði, sköpun og þori.

Guðrún H. Jóhannsdóttir

Leikskólastjóri