



Dalvíkurskóli

Heimilisfræði-Valgrein 7.-10. bekkur

Heimilisfræði er einungis kennd í vali og hópur blandaður úr bekkjum unglingastigs. Markmiðin eru því einungis skráð inn á einn bekk.

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Meningarlæsi (sameiginleg markmið allra list- og verkgreina)	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142): <ul style="list-style-type: none"> • Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna. • Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi. • Sett verkefni sín í menningarlegt samhengi. • Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir. • Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. • Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið sjálfstætt frá hráefni til afurðar og lýst vinnuferlinu með orðum. • Sýnir frumkvæði og nýtir sér þá kunnáttu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt. • Skipuleggur vinnu sína með umhverfisvernd í huga. • Tengir saman mat og menningu. • Sýnir frumkvæði og sjálfstæði í góðri umgengni á vinnusvæði. • Gagnrýni eigin vinnu og geti lagt mat á hana. 		
Matur og lífshættir	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 154-155): <ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigin heilsufari. • Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. • Greint helstu þætti sem hafa áhrif á útgjöld við heimilishald og geti tekið ábyrgð á eigin útgjöldum og skuldbindingum og þekkt rétt sinn og skyldur sem neytandi. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðra lífshátta og mikilvægi holls mataræðis. • Fer eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu og temur sér þau vinnubrögð. • Þekki leiðir til sparnaðar og mikilvægi þess að hafa þær í huga við innkaup og undirbúning. 		
Matur og vinnubrögð	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 154-155): <ul style="list-style-type: none"> • Skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir úr algengu og nýstárlegu hráefni með áherslu á hagkvæmni og nýtni. • Greint frá viðbrögðum við slysum á heimilum. • Nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um næringarfræði, neytendamál, hagkvæmni í innkaupum, aukefni, geymslu og matreiðslu. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Undirbýr fjölbreyttar og vel samsettar máltíðir úr fersku hráefni • Getur beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúshöld. • Getur nýtt sér margvíslega miðla til að afla, upplýsinga um næringarfræði, neytendamál, hagkvæmni í innkaupum, aukefni, geymslu og matreiðslu. 		
Matur og umhverfi	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 154-155): <ul style="list-style-type: none"> • Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í vítt samhengi við lýðræði og jafnrétti, hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks og stuðla að sjálfbærri þróun. • Rætt þátt auglýsinga og upplýsinga um merkingar, verð og gæði neysluvara í tengslum við neytendavernd og tjáð sig um gæði, geymslu og aukaefni í matvælum. 		



Nemandi:	<ul style="list-style-type: none">• Geti rætt um lýðræði og jafnrétti ásamt hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks.• Ræði og kynni sér þátt auglýsinga og merkinga, verði meðvituð um verð og gæði neysluvara og átti sig á gæðum, geymslu og aukaefni í matvælum.
Matur og menning	Við lok 10. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 154-155): <ul style="list-style-type: none">• Sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti.
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none">• Tekur þátt í umræðum um íslenska og erlenda matarmenningu og getur matreitt ýmsa þjóðarrétti tengda þeim.