



Dalvíkurskóli

Danska 7. - 10. bekkur

Námsþáttur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Hlustun	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fyrirhafnarlitið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Getur hlustað eftir og tileinkað sér grunnorðaforða úr töluðu máli úr eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> líkaminn litir og fatnaður dagarnir og árstíðir fjölskyldan klukkan heimilið tölurnar 0- 20 Getur hlustað eftir aðalatriðum í því máli sem notað er í kennslustofunni. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr töluðu máli í eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> dýrin skólinn fjölskylda og vinir áhugamál tilfinningar matvæli og húsdýrin dönsk tónlist tölurnar 0 – 100 Getur tileinkað sér það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við einföldum fyrirmælum. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan. Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr töluðu máli í eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> fjölskylda, vinir og væntingar áhugamál og frítími dönsk heiti á stöðum/ bæjum dönsk tónlist danskar kvikmyndir ártöl Getur tileinkað sér það mál sem notað er í kennslustofunni, brugðist við einföldum fyrirmælum og einnig brugðist við með orðum. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr töluðu máli í eftirfarandi efnisþáttum: <ul style="list-style-type: none"> fjölskylda, vinir, væntingar og þrjár dönsk tónlist danskar kvikmyndir ást og kynlíf hlustað eftir aðalatriðum í fréttum og viðtölum Getur tileinkað sér það mál sem notað er í kennslustofunni, brugðist við fyrirmælum og einnig brugðist við með orðum.
Lesskilningur	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölbættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum. Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt. Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið stutta texta með einföldum orðaforða úr námsbókum vetrarins og unnið samhliða fjölbreytt verkefni úr þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið og unnið með texta úr námsefni vetrarins og unnið samhliða fjölbreytt verkefni úr þeim. Getur notað Danska- íslenska orðabók við textavinnu og við orðaforðavinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið og unnið með texta úr námsbókum sem og öðrum textum frá kennara. Getur lesið stutta texta á netmiðlum. Notar orðabókina sér til gagns og af öryggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur lesið lengri texta og unnið með þá á fjölbreyttan hátt. Getur lesið texta sem hann hefur ekki séð áður, leitað eftir upplýsingum og svarað spurningum bæði á dönsku og íslensku upp úr textanum.

Samskipti	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131): <ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða. Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum. Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Getur tekið þátt í stuttu spjalli þar sem nemandur kynna sjálfa sig með nafni, aldri, búsetu og fjölskylduhögum. Kann tölurnar frá 0-20. Getur greint frá því hvaða vikudagur og mánuður er. Les tímasetningar af klukku og notar í samskiptum. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur tekið þátt í stuttu spjalli þar sem nemandur greina frá áhugamálum sínum. Getur tekið þátt í stuttu spjalli þar sem nemandur segja hver öðrum frá því hvað þau voru að gera um síðustu helgi. Getur tekið þátt í stuttu spjalli þar sem nemandur segja frá fjölskylduhögum og vinum. Svarar fyrir mælum kennara í stuttum setningum. Tekið þátt í stuttu spjalli þar sem nemandur segja hver öðrum frá matarvenjum sínum. Dæmi: Jeg kan godt lide at spise fisk/ Jeg kan ikke lide at spise pizza. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur tekið þátt í stuttu spjalli þar sem nemandur greina frá áhugamálum og framtíðardraumum. Getur tekið þátt í samtölum þar sem nemandur segja hver öðrum frá því hvað þau voru að gera síðustu helgi. Getur tekið þátt í spjalli þar sem nemandur segja frá fjölskylduhögum, vinum og vandamálum. Svarar fyrir mælum kennara í setningu af nokkru öruggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur tekið þátt í samtölum þar sem nemandur greina frá vonum sínum og væntingum. Getur tekið þátt í samtölum þar sem nemandur greina hver öðrum frá klæðnaði sínum af miklu öryggi. Getur miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, t.d. í verslunum og á veitingastöðum. Svarar fyrir mælum kennara í setningu af öryggi. Getur tekið þátt í samræðum um lesna texta. Getur tekið þátt í samræðum þar sem skoðun nemanda kemur í ljós.
Frásögn	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131): <ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval. Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> Getur kynnt sjálfan sig og greint frá aldri, nafni og búsetu. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur kynnt sjálfan sig og áhugamál sín. Getur tjáð sig um atburði/ upplifanir í eigin lífi á einföldu máli. Tjáir sig um fjölskylduhagi í stuttu máli. Tjáir sig um matarvenjur sínar. 	<ul style="list-style-type: none"> Getur haldið stutta kynningu á sjálfum sér, vini sínum og fjölskyldu. Getur tjáð sig um atburði/ upplifanir í eigin lífi í stuttu máli. Heldur kynningu um Danmörku fyrir framan bekkinn (frjálst val um efni). 	<ul style="list-style-type: none"> Tjáir sig um sjálfan sig, vini sína og aðra. Tjáir sig um væntingar og þrár af öryggi. Tjáir sig um klæðaburð sinn og annarra. Tjáir tilfinningar sínar Tjáir skoðanir sínar um ákveðin efni. Heldur kynningu fyrir framan bekkinn um ákveðið efni af öryggi.

Ritun	Við lok 10. þekkingar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131): <ul style="list-style-type: none"> • Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi. • Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega, og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. • Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við. • Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. • Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín. 			
Nemandi: Málfræði: Ritun:	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfast í notkun greinis (en og et) fyrir framan nafnorð. • Getur fundið sagnorð í texta. • Kynnist spurnarorðum. • Þjálfast í notkun persónufornafna. <ul style="list-style-type: none"> • Getur ritað stuttar 3-5 orða setningar tengdar þeim efnispáttum sem unnið er með: Fjölskyldu, dögum og árstíðum, litum, klæðnaði og líkama. • Getur ritað stutta frásögn (4-6 setningar) um sjálfan sig. • Getur skráð stutta færslu í dagbók um daglegt líf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Notar <i>en</i> og <i>et</i> fyrir framan nafnorð af öryggi. • Getur fundið nafnorð og sagnorð í texta. • Notar persónufornöfn á viðeigandi hátt. • Getur myndað spurningar með spurnarfornöfnunum. • Getur ritað texta (50-70) orð um sjálfan sig, áhugamál, fjölskyldu, vini og tilfinningar sínar á einföldu máli. • Getur skráð stutta færslu í dagbók um daglegt líf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fær þjálfun í notkun reglulegrar fleirtölu og óreglulegrar fleirtölu nafnorða. • Getur notað eignarfornöfn á viðeigandi hátt. • Getur notað tilvísunarfornöfnin <i>som</i> og <i>der</i> á réttan hátt. • Getur ritað texta í samfelldu máli og nokkuð ítarlega (ca. 100 orð) um sjálfan sig, áhugamál, fjölskyldu, vini og tilfinningar sínar. • Öðlast færni í því að gera auglýsingu/veggspjald þar sem ritaðar eru helstu upplýsingar um málefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fær þjálfun í stigbreytingu lýsingarorða og að nota orðabók sér til aðstoðar. • Fær þjálfun í notkun hjálparsagna. • Fær þjálfun í merkingu núpálegra sagna. • Getur ritað texta í samfelldu máli og notað málfræðireglur af öryggi. • Þjálfast í skapandi skrifum, t.d. ljóðatexta eða lagatexta.
Menningarläsi	Við lok 10. þekkingar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131): <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum. • Sýnt fram á að hann þekki nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. • Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma. • Getur greint á milli Norðurlandamála, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færøyska. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur strikað undir orð í stuttum texta sem líkjast orðum í íslensku. • Kynnist danskri tónlist og kvikmyndum af einhverju tagi. • Kynnist hefðum sem tengjast jólum og afmælum. • Þekkir landfræðilega legu Danmerkur, íbúafjölda og staðsetningu á Fjóni, Sjálandi og Jótlandi. • Getur greint frá heiti höfuðborgar og fjölda íbúa hennar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerir sér grein fyrir skyldleika Norðurlandamála. • Þekkir til rithöfunda frá Norðurlöndunum, s.s. H.C Andersen, Astrid Lindgren. • Þekkir löndin sem liggja næst Danmörku. • Kynnist tónlistarmönnum sem eru vinsælir hjá dönskum unglingum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist danskri menningu á fjölbreyttan hátt. • Fræðist um konungsfjölskylduna. • Horfir á unglingsþætti sem eru í gangi hverju sinni á DR 1. • Þekkir til nafns og staðsetningar helstu kennileita Danmerkur: Legoland, Tivoli, Mølleshøj, Strøget, Den lille havfrue. • Kynnist fleiri tónlistarmönnum sem eru vinsælir hjá dönskum unglingum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fræðist um samgöngur í Danmörku: lestar og hjólamenningu. • Skipuleggur ferðalag í Danmörku og kynnir sér verð á flugmiðum o.fl. • Fræðist um danska unglinga, áhugamál þeirra og fleira sem tengist lífi unglinga. • Getur endursagt eftir frásögnum annarra hvernig lífið í Danmörku er frábrugðið lífinu á Íslandi. • Kynnist enn frekar tónlistarmönnum sem eru vinsælir hjá dönskum unglingum.

Námshæfni	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu. • Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. • Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. • Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi. • Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í fjölbreyttri einstaklings-, para- og hópavinnu. • Geti beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta og myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki. • Getur nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu, t.d. umorðað þegar hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara fram. • Getur nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn og leitarvélar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi kennara. • Getur tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið sjálfstætt og með öðrum, og veitt hver öðrum félagastuðning. • Geti giskað á merkingu orða út frá samhengi. • Geti nýtt reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu. • Geti nýtt sér öll helstu hjálpartæki tungumálanáms og umgengist þau af gagnrýni.