Dalvíkurskóli – Lífsleikni

Námsþáttur	**5.bekkur**	**6. bekkur**	**7. bekkur**
Reynsluheimur	• Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta. • Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.		
Nemandi:			
Hugarheimur	• Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu. • Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund. • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. • Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun. • Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti. • Með jákvæð og neikvæð áhrifa ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra. • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum. • Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni		
Nemandi:			
Félagsheimur	• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt. • Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. • Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. • Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.		
Nemandi:			
Sjálfsþekking, samskipti, sköpun og lífsstíll	• Að nemandi læri að virða leikreglur, þjálfist í að tjá tilfinningar sínar, hugsanir og væntingar á ýman hátt. • Geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða. • Geti sett sig í spor ólíkra persóna til að finna samkennd með þeim og geri sér grein fyrir að ekki eru allir eins. • Geti sett sér raunhæf markmið að eigin frumkvæði.		
Nemandi:			