



Dalvíkurskóli

Íslenska 1.- 4. bekkur

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 101-105): <ul style="list-style-type: none"> • Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. • Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. • Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. • Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. • Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi. • Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð. • Getur endursagt stuttar sögur og atburði. • Getur tjáð sig í leik við önnur börn. • Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. • Grípur ekki fram í fyrir öðrum. • Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. • Sýnir öðrum virðingu í samskiptum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig með leikrænum tilburðum frammi fyrir hópi. • Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. • Sýnir kurteisi í samskiptum. • Kann einfaldar vísur, þulur og ljóð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sagt frá eftirminnilegum atburði með eðlilegri framvindu. • Getur endursagt efni sem hefur verið lesið, hlustað á eða horft og greint frá upplifun sinni. • Getur tjáð skoðanir sínar. • Hefur tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. • Á góð samskipti og sýnir kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur greint frá upplifun sinni eftir að hafa hlustað eða horft á leikið efni, ljóð og söngva. • Getur nýtt sér efni á rafrænu formi og endursagt kjarna þess. • Þjálfast í upplestri fyrir litlu upplestrarkeppnina, beitir þar skýrum og áheyrilegum framburði. • Getur tjáð skoðanir sínar og fært einföld rök fyrir þeim. • Á góð samskipti, sýnir virka hlustun, áhuga og kurteisi.
Lestur og bókmenntir	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 101-105): <ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. • Afilað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. • Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kann alla bókstafi og hljóð þeirra (stóra og litla) og þekkir hugtakið <i>bókstafur</i>. • Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). • Getur greint fremsta, mið- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir lestrarmerkin <i>punktur</i>, <i>kommu</i> og <i>spurningamerki</i>. • Greinir og les rétt tvöfaldan samhljóða í orðum. • Notar hljóða/lesbútaaðferð til að lesa óþekkt orð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lipurt og skýrt. • Nýtir orðforða sinn til að ráða í merkingu orðs út frá samhengi textans. • Tengir þekkingu sína við lesefni til að ná merkingu þess. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les áheyrilega. • Les fjölbreytt efni við hæfi, s.s. sögur, ljóð og ævintýri. • Velur sér lesefni sem hæfir áhuga og þörfum.

	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir. • Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. • Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. • Þekkir algengar orðmyndir. • Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. • Les u.þ.b. 55 orð á mínútu að vori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni. • Getur leyst einföld lesskilningsverkefni. • Dregur aðalatriði úr texta munnlega. • Þekkir hugtakið <i>sögupersóna</i>. • Spáir fyrir um framhald efnis. • Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta. • Les u.þ.b. 85 orð á mínútu að vori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Velur sér lesefni sem hæfir áhuga og getu, ýmist úr bókakompu eða á bókasafni. • Les sér til ánægju. • Þekkir hugtakið <i>sögupráður</i>. • Les u.þ.b. 100 orð á mínútu að vori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir og getur rætt um <i>sögupráð</i>, <i>boðskap</i> og <i>umhverfi</i> í texta. • Kannast við fáein hugtök í bragfræði, s.s. <i>rím</i>, <i>kvæði</i> og <i>vísa</i>. • Getur aflað sér upplýsinga úr bókum og af veraldarvefnum og nýtt upplýsingarnar í vinnu. • Getur lesið úr einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Les u.þ.b. 120 orð á mínútu að vori.
Ritun	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 101-105):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. • Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Þekki skrifaráttina. • Geri greinarmun á stórum og litlum staf. • Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. • Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd (2-3 setningar.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. • Hefur bil á milli orða. • Skrifar einfalda frásögn (4-5 setningar). • Skrifar stóran staf í byrjun <i>málsgreinar</i> og setur punkt í lok hennar. • Getur skrifað einfaldan texta á tölvu. • Getur lesið upp fyrir aðra. • Þekkir uppbyggingu texta; upphaf, meginmál og niðurlag (samloku-aðferðin). 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. • Kynnist tengiskrift. • Notar upphaf, meginmál og niðurlag við ritun texta. • Getur samið texta frá eigin brjósti, s.s. sögu, frásögn eða ljóð. • Notar einfaldar stafsetningarreglur við ritun texta, s.s. stóran staf í upphafi málsgreinar, stóran staf í sérnöfnum og punkt í lok málsgreinar. • Getur skrifað texta á tölvu og nýtt sér einfaldar aðgerðir í ritvinnslu, s.s. að breyta lettri, stækka og minnka letur og breyta um lit á lettri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. • Getur skrifað fjölbreyttan texta, s.s. fréttir, sendibréf, boðskort eða frásögn og leyft öðrum að njóta skrifanna. • Notar einfaldar stafsetningarreglur í ritun texta (-ng og -nk reglan kynnt). • Þekkir og vinnur með mismunandi textagerðir, s.s. fréttir, frásögn og auglýsingar úr bókum, blöðum og af veraldarvefnum.
Málfræði	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 101-105):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. 			

<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Kann íslensku stafrófsvísuna. • Getur fundið „ orð úr orði“ í lykilorði. • Býr til einföld samsett orð. • Getur leikið sér með orð, s.s. að ríma og þekkir það hugtak. • Kynnist hugtökunum <i>nafnorð, samnöfn, sérnöfn, lýsingarorð, sagnorð, andheiti og samheiti</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur fundið „ orð úr orði“ í lykilorði. • Þekkir <i>sérhljóða og samhljóða</i>. • Þekkir nafnorð. • Þekkir sérnöfn og samnöfn. • Þekkir mun á andheiti og samheiti. • Þekkir lýsingarorð og sagnorð. • Þekkir stafrófið og getur nýtt það í vinnu. • Getur unnið með samsett orð og rím. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur raðað í stafrófsröð. • Þekkir nafnorð, sagnorð og lýsingarorð. • Getur búið til málsgrein í texta. • Þekkir mun á sérnöfnum og samnöfnum. • Getur leikið sér með orð og merkingu þeirra með því að fara í orðaleiki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur nýtt sér stafrófið til leitar og við skipulag. • Gerir sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Getur fundið kyn og tölu nafnorða. • Getur bætt greini við nafnorð og stafsett rétt með hjálp orðanna <i>minn og mín</i>. • Getur fallbeygt nafnorð og þekkir heiti falla. • Getur stigbreytt lýsingarorð. • Getur fundið nútíð og þátíð sagnorða.
-----------------	---	--	--	--