

Kennsluáætlun 2018-19

1. bekkur

Efnisyfirlit

Íslenska-Byrjendalæsi.....	1
Stærðfræði 1. bekkur	14
Náttúrufræði	20
Lífsleikni í 1. og 2. bekk.....	22
Heimilisfræði 1. bekkur	28
Myndmennt 1. bekkur.....	29
Hannyrðir 1. bekkur	31
Hönnun og smíði 1. bekkur	32
Upplýsingatækni 1. bekkur.....	33
Íþróttir 1.-4. bekkur.....	36
Sund 1.-4. bekkur	40
Dans 1.- 4. bekkur	45
Tónmennt/ tónlist, leiklist, dans	46


Námsgrein og bekkur: Íslenska-Byrjendalæsi 1. bekkur

Vikustundir: 4 klst	Kennari: Elsa Austfjörð og Kolbrún Einarsdóttir	Samstarfsfólk: Guðbjörg Stefánsd. og Ingibjörg Ragnheiður K.
---------------------	---	--

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
28. ágúst - 1. sept	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Sýnir öðrum viðröðingu í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein - Getur leikið sér með orð, s.s. að ríma og þekkir það hugtak.	Asnaskólinn Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna A og S og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
4.-8. sept	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Þekkir algenar orðmyndir. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skirfað einfalda frásögn eftir mynd. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði.	Ég vil fisk Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna F og I og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Ritrún, orðasafnið, stafaspjöld, stafasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista
11.-15. sept	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð.	Nei sagði litla skrímslið Stafrófsvísan Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna E og L og að nemendur dragi rétt til stafs.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrarlandið</i>



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Þekkir algenar orðmyndir. - Kann íslensku stafrófsvísuna Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd. - Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði. - Kann íslensku stafrófsvísuna	Vinnubók: Ritun, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista
18.-22. sept	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði.	Blaðgræna - umhverfið Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna U, M og H og að nemendur dragi rétt til stafs. Komdu og skoðaðu umhverfið	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. - Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur tilgreint fjölda atkvæða orða (klappað) -	Vinnubók: Ritun, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.		Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista
25.-29. sept	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyriræli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir	Þú ert frábær Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna B og Æ og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestarpróf/stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. - Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur tilgreint fjölda atkvæða orða (klappað)	Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.		Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista
2.-6. okt	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir	<i>Geimverurnar vilja vera í brókum</i> Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Ó og K og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Ritun - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Málfræði - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn.	Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.		Málfræðiatríði færð inn á tikklista
9.-13. okt	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn.	Ýma tröllastelpa Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Y, Ý og N og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestarpróf/stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki hugtökin andheiti og samheiti	Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð og orðalistar.	Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista
16.-20. okt.	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði.	Tígrisdýrið og vindhviðan mikla Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna R, Á og P og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð, s.s. íslensku stafrófsvísunni. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki sérhljóða og samhljóða - Kynnist íslenska stafrófinu.	Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.		Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista
23.-27. okt	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir.	<i>Sagan af undurfögru prinsessunni.....</i> Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna D og Ö og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestarpóf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur skilið stærðarhugtök s.s. stærri en, minni en, jafnstór, þunnur, þykkari o.s.frv. - Getur nýtt sér staðsetningarhugtök s.s. vinstri, hægri, uppi, niðri, ofar, neðar o.s.frv.			Málfræðiatríði færð inn á tikklista
30.okt-10.nóv	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf	Tröllapema – samstarf 1.-2. bekkur Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Þ, Í, G, J og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Verkefni: Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í vinnubókum. Færni: Geta til að hlusta af athygli á lestur og rætt inntak textans.



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - þekkir muninn á andheiti og samheiti			
13. nóv- 17. nóv	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð, s.s. íslensku stafrófsvísunni. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn	Stafakarlarnir Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna X, O, Ð og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki sérhljóða og samhljóða - Kann íslensku stafrófsvísuna.			
20. nóv- 1. des	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Sýnir öðrum viðröðingu í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein - Byr til einföld samsett orð. - Þekkir nafnorð.	Gummi fer á veiðar með afa Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Ú og V og að nemendur dragi rétt til stafs. - Samsett orð - Auka orðaforða Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið, stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum	Verkefni: Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Færni: Geta til að hlusta af athygli á lestur og rætt inntak textans.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
4.-19. des	Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skirfað einfalda frásögn eftir mynd. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði. - Byr til einföld samsett orð - Kynnist tvöföldum samhljóða	Jólasveinasaga Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna T og É og að nemendur dragi rétt til stafs. - Vinna með samsett orð - Tvöfaldur samhljóði Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið, stafaspjöld, stafasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein og bekkur: Stærðfræði 1. bekkur

Vikustundir: 3,2	Kennari: Elsa Austfjörð og Kolbrún Einarsdóttir	Samstarfsfólk: Guðbjörg Stefáns og Ingibjörg Ragnheiður K.
------------------	---	--

Yfirlit

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
27. ágúst – 7. Sept. 2 vikur	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Getur notað talnastrik (IIII II) til að tákna fjölda. - Dregur rétt til allra tölustafa Tölur og reikningur - Getur talið á heilum tugum upp í 100 - Getur talið til baka á heilum tugum frá 100	Tölurnar 1-6 Talning Sproti 1a nemendabók, bls 46-72 Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Krítar, stétt, túss, tússtafla, tappar og fleira. Zankov grunnbók 1a verkefni 1, 4 og 8 Margir-fáir, hægri-vinstri, efst-neðst, á milli, í miðjunni, lína, strik og punktur.	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir.	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að þekkja og skrifa tölustafina 1 - 6. Verklegr, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.
10. – 21. sept. 2 vikur	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Fær tækifæri til að fara eigin leiðir í lausnaleit, byggðar á eigin skilningi. - Getur notað hluti, teikningar, merktalnalínu og reiknivél við lausnaleit. - Dregur rétt til allra tölustafa.	Flokkun og talning Sproti 1a nemenda-bók, bls. 2 - 29. Tappar, plastdýr, form, ber, laufblöð, könglar og fleira. Borðspil sem þjálfar talningu. Zankov grunnbók 1a verkefni 10, 14 og 16	Verkefni í námsbók. Verklegar æfingar þar sem ýmsir hlutir eru flokkaðir eftir tegundum, lögun eða lit. Verklegar æfingar þar sem hitt og þetta er talið.	Verkefni nemenda. Aukin færni í flokkun og talningu. Verklegr, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur notað hugtökin flestir og fæstir, janft og, fleiri en, færri en og táknin fyrir þau. - Notar og les rétt úr merkjunum $> = <$ Tölur og reikningur - Getur talið á heilum tugum upp í 100 - Getur talið til baka á heilum tugum frá 100 - Getur talið a.m.k 112 Rúmfræði og mælingar - Kann röð vikudaganna og getur nefnt næsta dag á undan og næsta dag á eftir gefnum degi.	Mikið-lítið, uppi-niðri, flest-fæst, jafnmargir	Spil og leikir.	
24. -28. Sept.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Fær tækifæritil að fara eigin leiðir í lausnaleit, byggðar á eigin skilningi. - Getur notað hluti, teikningar, merкта talnalínu og reiknivél við lausnaleit. - Dregur rétt til allra tölustafa. - Getur notað hugtökin flestir og fæstir, janft og, fleiri en, færri en og táknin fyrir þau. - Notar og les rétt úr merkjunum $> = <$ Algebra - Getur gert grein fyrir reglu í einföldu mynstri.	Mynstur Talning Sproti 1a nemenda- bók, bls. 36 - 45. Form, tappar, plastdýr. skeljar og fleira til að nota við mynsturgerð. Ljósrituð mynstur til að lita. Zankov grunnbók 1a verkefni 19, 24, 27 Fleiri en, færri en, jafn margir, mest, minnst, jafn mikið.	Verkefni í námsbók. Verklegrar æfingar. Myndsköpun. Formaleit á skólalóð. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Þekking nemenda á hring, ferningi, ferhyrningi, þrí-hyrningi og fleiri tvívíðum formum. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Gerir sér grein fyrir mynstri í tölum, formum eða myndum sem reglulegri endurtekningu.			
1. – 5. okt.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa Rúmfræði og mælingar - Þekki hring, ferhyrning, rétthyrning, fering og þríhyrning og nefni með réttum heitum. Tölur og reikningur - Hafi góðan skilning á tölum upp í 20 - Getur talið áfram upp í a.m.k. 112 - Getur talið til baka frá a.m.k. 32	Form Sproti 1a nemenda- bók, bls. 30 - 35. Tréform, plastform og formamyndir, rökkubbar, eltispil með formum og fleira.	Verkefni í námsbók. Verklegar æfingar. Myndsköpun. Formaleit á skólalóð. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Þekking nemenda á hring, feringi, ferhyrningi, þrí-hyrningi og fleiri tvívíðum formum. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.
8. – 19. okt.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa - Þekki hugtökin tugur og eining Tölur og reikningur - Hafi góðan skilning á tölum upp í 20 - Kann plúsheitin upp í 10 án þess að telja (kunni 10 vinina)	Tölurnar 7-10 Sproti 1b nemenda-bók, bls. 2 - 17. Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Krítar, stétt, túss, tússtafla, tappar og fleira. Zankov grunnbók 12 verkefni 132, 136, 140 - Raða og flokka - Stígandi röð, fallandi röð - Hve mörgum fleiri	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að þekkja og skrifa tölustafina 7 - 10. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun úr þeim þáttum sem búið er að vinna með á skólaárinu lögð fyrir.



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
22.okt – 16. nóv.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa. - Getur notað hugtökin og táknin fyrir samlagning, plús, summa og samtals rétt. - Getur notð hugtökin og táknin fyrir frádráttur og mínus rétt. Tölur og reikningur - Hafi góðan skilning á tölum upp í 20 - Kann plúsheitið upp í 10 án þess að telja (kunni 10 vinina) - Getur talið áfram upp í a.m.k. 112 - Getur talið til baka frá a.m.k. 32	Samlagning og frádráttur Talning Sproti 1 b nemendabók bls. 28-47. Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Zankov grunnbók 1a verkefni 193, 195, 198, 214, 218, 232 • Plúsheiti, summa, reikniaðgerðin frádráttur, frádráttarmerkið (mínus), mínusheiti, mismunur, orðadæmi.	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að leggja saman og draga frá. Verklegr, munnleg og skrifleg könnun úr þeim þáttum sem búið er að vinna með á skólaárinu lögð fyrir.
19. - 30. nóv 2 vikur	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar - Dregur rétt til allra tölustafa Tölur og reikningur - Getur talið áfram upp í a.m.k. 112 - Getur talið til baka frá hvaða tölu sem er upp í 100 - Getur talið á heilum og hálfum tugum upp í 100 Rúmfræði og mælingar - Getur mælt með einföldum óhefðbundnum mælitækjum - hafi tilfinningu fyrir lengd sm (breidd litla fingurs) og metra (stórt skref) - hafi tilfinningu fyrir þyngd á kg (mjólkurfernu)	Mælingar Talning Sproti 1b nemendabók, bls. 18 – 27. Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Krítar, stétt, túss, tússtafla, tappar og fleira. Zankov grunnbók 1b, verkefni 14, 17, og 170 • Mælieiningin cm • Hopp á talnalínu sem samlagningaraðferð.	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir.	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að þekkja og nota hinýmsu tæki og töl við mælingar. Verklegr, munnleg og skriflega könnun úr þeim þáttum sem búið er að vinna með á skólaárinu.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- kunni vikudagana og geti nefnt næsta dag á undan og næsta dag á eftir gefnum degi	Tölurnar 11,12...19		
3. – 20. des	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa. - Getur notað hluti, teikningar, merкта talnalínu og reiknivél við lausnaleit - Getur notað hugtökin og táknin fyrir samlagningu, plús, summa og samtals rétt. - Fær tækifæri til að fara eigin leiðir í lausnaleit, byggðar á eigin skilningi - Þekkir hugtökin tugur og eining Tölur og reikningur - Getur notað hugtökin og táknin fyrir frádráttur og mínus rétt. - Getur lagt saman fjölda upp í 10+10 og talið frá hærri tölunni eða viti svarið. - Hefur góðan skilning á tölunum upp í 20 - Veit hvaða tala bætist við gefna tölu svo svarið sé 10 (kunni 10 vinina).	Samlagning og frádráttur Tölurnar 11-20 Tíuvinirnir Tugir og einingar Ljósrituð verkefni héðan og þaðan Dýr og tappar Spil og leikir Sproti 1b, nemendabók bls. 48-65 Zankov grunnbók 1b, verkefni 37, 127,133R - Hopp á talnalínu sem frádráttaraðferð. - Tíu einingar sem einn tugur - Samlagningartaflan 5, 6	Verkefni í námsbók. Verklegar æfingar þar sem ýmsir hlutir eru flokkaðir eftir tegundum, lögun eða lit. Verklegar æfingar. Ljósrituð verkefni. Spil og leikir. Munnlegar æfingar.	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að leggja saman og draga frá. Þekking á 10 vinunum. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun úr þeim þáttum sem búið er að vinna með á skólárinu lögð fyrir.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.





Námsgrein: Náttúrufræði

Vikurstundir:	Kennari: Kolbrún Einarsd. og Elsa Austfjörð	Samstarfsfólk: Guðbjörg Stefánsdóttir og Ingibjörg Ragnheiður Kristinsd.
---------------	---	--

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Sept – okt	- Getur gert einfaldar athuganir og tilraunir og útskýrt þær skriflega, munnlega og myndrænt. - Getur tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. - Getur tekið þátt í að skoða og bæta eigið umhverfi og náttúru. - Getur lýst nánasta umhverfi sínu, munnlega og myndrænt	Umræður Landakort Ýmis byrjendalæsisverkefni Flokkun, talning, mæling, skráning, ritun, myndgerð. Kynning á trjátegundum, gerð bóka. Vettvangsferð	Blaðgræna og Komdu og skoðaðu umhverfið Verkefni um haustið og tré - Heimagerð verkefni frá kennurum - Blaðgræna - Verkefni tengd byrjendalæsinu - Ljósrituð verkefni	Að nemendur þekki sitt nærumhverfi og geti varast hættur í því. Afurð: - Bók um tré og laufblöð - Skráningarblað, mælingar á hæð trjáa. - Færn
Nóv-des	- Getur tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. - Getur tekið þátt í að skoða og bæta eigið umhverfi og náttúru. - Getur lýst nánasta umhverfi sínu, munnlega og myndrænt	Umræður Verklegt Flokkun Myndir á netinu	Flokkun Umverfisvernd	Að nemendur verði meðvitaðir um náttúruvernd og hvers vegna mikilvægt er að flokka. Að nemendur kunni að flokka.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	- Getur rætt og nefnt dæmi um þarfir og vandamál í umhverfi sínu. - Geri sér grein fyrir að umgangast auðlindir jarðar af virðingu			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á Namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein og bekkur: Lífsleikni í 1. og 2. bekk

Vikustundir:	Kennari: Elsa Austfjörð og Kolbrún Einarsdóttir	Samstarfsfólk: Ingibjörg R Kristinsdóttir og Guðbjörg Stefánsdóttir
--------------	---	---

2. bekkur fer í ART kennslu í 12 vikur fyrir áramót

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Ágúst/ sept.	Reynsluheimur - Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. - Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga. - Sýnir umhyggju og sáttfýsi. - Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Hugarheimur - Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. - Getur lýst tilfinningum, eins og gleði, sorg og reiði. - Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. Félagsheimur - Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Áttar sig á afleiðingum gjörða sinna.	- Skólareglur - Y – spjald – Drauma kennslustundin. - Bekkjarsáttmáli - Gul og rauð spjöld kynnt fyrir nemendum sem viðurlög við broti á bekkjarsáttmála. - Litahegðun kynnt til sögunnar. - Mitt og þitt hlutverk – kennslustofa, forstofa. - Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	Stjórnendur fara inn í bekki og fara yfir skólareglur. Umsjónarkennarar sjá um að fara í hina þættina með nemendum.	Skólareglur gerðar sýnilegar um skólann (sjónrænar að hluta til) Bekkjarsáttmáli hengdur upp í skólastofu og notaður sem agastjórnunartæki í kennslustundum. Lita karlar hengdir upp í stofu. Mitt og þitt hlutverk hengt upp á viðeigandi staði.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur.			
Október /nóv.	Reynsluheimur - Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. - Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga. - Sýnir umhyggju og sáttfýsi. - Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Hugarheimur - Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. - Getur lýst tilfinningum, eins og gleði, sorg og reiði. - Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. - Getur gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. - Getur gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. Félagsheimur - Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Áttar sig á afleiðingum gjörða sinna.	- Bekkjarfundir kynntir til sögunnar. Þeir eiga svo að vera 2 svar sinnum í mánuði hér eftir, ca 20 – 30 mínútur í hvert sinn. - Eineltisfræðsla - Eineltishringurinn - Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu.	Kennarar fara yfir reglur bekkjarfunda og kenna þeim hvernig þeir fara fram. Eineltisteymi kynnir sig og eineltisáætlun Dalvíkurskóla.	Eineltishringur hengdur upp í stofunni.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur. - Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.			
des.	Reynsluheimur - Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. - Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga. - Sýnir umhyggju og sáttfýsi. - Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. - Átti sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. Hugarheimur - Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. - Getur lýst tilfinningum, eins og gleði, sorg og reiði. - Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. Félagsheimur - Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Áttar sig á afleiðingum gjörða sinna.	- Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu - Góðverkadagurinn - Bekkjarfundir.	Umræður, sýna góðverk í verki og byrjendalæsisverkefni.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur.			
jan./feb.	Reynsluheimur - Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. - Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga. - Sýnir umhyggju og sáttfýsi. - Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Hugarheimur - Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. - Getur lýst tilfinningum, eins og gleði, sorg og reiði. - Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. Félagsheimur - Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Áttar sig á afleiðingum gjörða sinna. - Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur.	- Bíllinn/Lífsvagninn - . Unnið með Lífsvagninn þar sem nemendum er kennt að bera ábyrgð á eigin hegðun og líðan. Nemendur átta sig betur á því að þeir stjórna hegðun sinni og hvernig þeim líður. - Efni síðustu þriggja mánaða rifjað upp - Bekkjarfundir. - Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	Kennarar fara í Bílinn með nemendum. Rifja upp efni síðustu mánaða. Áhersla lögð á sköpun og verklegar æfingar við upprifjun.	Bíllinn/Lífsvagninn settur upp á vegg.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
mars/ apríl	Reynsluheimur - Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. - Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga. - Sýnir umhyggju og sáttfýsi. - Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Hugarheimur - Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. - Getur lýst tilfinningum, eins og gleði, sorg og reiði. - Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. Félagsheimur - Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Áttar sig á afleiðingum gjörða sinna. - Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur.	- Friðarborðið og/eða lausnahjólið (úr jákvæðum aga) - VAL úr jákvæðum aga - Sleikipinnaheilinn og/eða að hafa heilann í hendi sér úr jákvæðum aga. - Bekkjarfundir - Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleiknibemum nýttir í vinnu	Kennari fer yfir friðarborðið og/eða lausnahjólið. Umræður	Friðarborðið og/eða lausnahjólið gert sýnilegt fyrir nemendum
maí	Reynsluheimur - Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. - Skilur samband milli orða, athafna og afleiðinga.	- Þarfirnar 5 – nemendur átti sig á því að þeir hafi mismunandi þarfir. - Bekkjarfundir	Unnið með þarfirnar 5 og vinnan gerð sýnileg í stofunni.	Þarfirnar gerðar sýnilegar í stofunni.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Sýnir umhyggju og sáttfýsi. - Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Hugarheimur - Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. - Getur lýst tilfinningum, eins og gleði, sorg og reiði. - Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. Félagsheimur - Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. - Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. - Áttar sig á afleiðingum gjörða sinna. - Virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og getur nefnt dæmi um slíkar reglur.	Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	Nemendur föndra þarfatáknin.	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.


Námsgrein: Heimilisfræði 1. bekkur

Vikurstundir: 36 mínútur á viku	Kennari: Ingibjörg R. Kristinsdóttir	Samstarfsfólk:
--	--	-----------------------

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst.- desember	Menningarlæsi: - Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. - Vinnur einföld verkefni í hóp. - Gengur frá eftir vinnu sína. Matur og lífshættir: - Lærir um mikilvægi þess að borða úr öllum flokkum fæðuhringsins á hverjum degi. - Lærir að grænmeti og ávextir eru hollir og góðir og um hvaðan það kemur. - Gerir sér grein fyrir mikilvægi þess að hirða tennur vel. Matur og vinnubrögð: - Lærir að þekkja reglurnar í kennslueldhúsinu. - Lærir að þekkja áhöld og tæki í eldhúsinu og að fara varlega með þau.	Unnið saman í litlum hópum eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg og bókleg vinna.	Námsbókin Gott og gaman. Unnið með einfaldar uppskriftir sem kennari velur, bæði bakstur og matargerð.	Símat alla önnina þar sem metin er þátttaka, samvinna, frumkvæði og áhugi. Umsögn í lok annar.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	- Kynnist helstu rafmagnstækjum eldhússins. - Lærir að í eldhúsinu eiga öll tæki sinn stað. - Lærir að vaska upp og þurrka. Matur og umhverfi: - Fær innsýn í undirstöðuatriði flokkunar á úrgangi. - Læri að flokka, lífrænt, plast og pappír. Matur og menning: - Lærir um borðsiði, kurteisi og tillitsemi við matarborð.			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á Namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.

Námsgrein: Myndmennt **1. bekkur**

Vikurstundir: 1 klst

Kennari Skapti Þór Runólfsson

Samstarfsfólk:



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - desember	- Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - gangi af ábyrgð um efni og áhöld í myndmenntastofu. - leturgerð út frá eigin nafni samhliða möppugerð. - kunni skil á frumlitum og geti notað þá til að blanda 2. stigs liti (6 lita hringurinn). - kynnist mismunandi gerðum lita, s.s. vatnslitum og þekjulitum. - kynnist því að mála með mismunandi áhöldum. - vinni myndverk út frá grunnformunum <i>rétthyrningi</i>, <i>þríhyrningi</i> og <i>hring</i>. - Leirmótun, kennt að móta og hnoða leir í ákveðna hluti. Leirmunir glerjaðir eftir þurkun.	Sýnikennsla, kennslubækurnar myndmennt 1 og Litagleði. Ásamt efni sem útbúið er af kennara.	- Kynning á helstu umgengnisreglum, stofa, efni og áhöld kynnt. Verkefnamappa gerð, einföld mynd útfra þema, litað með trélitun. - Sjálfsmynd, æfing í að teikna andlit í réttum hlutföllum. - Grunnlitir kynntir og farið í einfalt litarblöndunarverkefni. Haustverkefni, unnið með áherslu á litbryggði haustsins. Sjálfsmynd teiknuð, lituð/máluð. - Grunnform kynnt og einöld verkefni unnin út frá þeim, bæði þrykk og klippimyndir (rétthyrningur, hringur, þríhyrningur). - Einföld leirmótun. - Jólaverkefni	Gátlistar byggðir á forsendum verkefna. Afurðir: teikningar málverk og þrykk

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á Namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein: Hannyrðir 1. bekkur

Vikurstundir: 1 klst

Kennari: Ásrún Ingvadóttir

Samstarfsfólk:

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. • Getur klippt bæði pappír og efni með skærum • Lærir að vefa á einfaldan hátt. • Lærir hvernig einfalt snið er búið til og til hvers það er notað • Þekkir tæknina við að þæfa	Fyrirmæli gefin yfir hópinn en útskýrningar eru að mestu einstaklingsbundnar	• dúkkulísur úr pappír og svo búa þau til föt úr efni sem þau klippa út • Klippa úr blóm úr pappír og vefa í það með garni. • Sækja steina í fjöruna til að þæfa utanum. Lita og klippa út •	• Símat þar sem litið er til þess hvort nemandi tileinkar sér fyrirmæli og fer eftir þeim. Ræður nemandi við að klippa pappír, efni.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á Namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein: Hönnun og smíði 1. bekkur

Vikurstundir: 35 mín | Kennari: Jóhanna Skaftadóttir | Samstarfsfólk:

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
ágúst	- Geti notað tommustokk til mælinga. - Geti sagað grannar greinar og pússað - Geti málað og velt fyrir sér blöndun lita - Geti notað eigin hugmynsdaflug til sköpunar - Geti notað einföld handverkfæri ss sög, pússklossa - Kynnist notkun tommustokks - Geti borað í súluborvél með aðstoð	Útikennsla, efnissöfnun. innlögn einstaklingskennsla	Greinar, skeljar, steinar Kubbar úr furu MDF Hópverkefni sett saman í tálgaða trjágrein eða sett upp sem myndverk á plötu	Verkefni og vinnulag nemenda er metið jafnharðan eftir áhuga, sjálfstæði, frumkvæði Og verkfærni nemenda.
15. sept	- Geti notað litla handsög - Þekki og geti notað sandpappír - Geti unnið með furu og MDF - Geti notað pensla og málningu - Geti teiknað einfalda mynd af verkefni	Innlögn Samræður Einstaklingskennsla	Krossviður, unnið með grunnformin, búa til leikfang sem snýst á spotta. Fura, dílar, málning, MDF Fugl unninn í samvinnu við hannyrðir	Verkefni og vinnulag nemenda er metið jafnharðan eftir áhuga, sjálfstæði, frumkvæði og verkfærni nemenda.
15. okt	- Geti teiknað einfalda mynd og fært yfir í smíðaverkefni - Geti beitt útsögunarsög	Innlögn Samræður Einstaklingskennsla	Húsið mitt Krossviður Vatnslitir Blýantur	Verkefni og vinnulag nemenda er metið jafnharðan eftir áhuga, sjálfstæði, frumkvæði og verkfærni nemenda.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
15. nóv	- Teikni mynd að eigin vali og útfæri sem útsögunarverkefni í krossvið. - Þjálfist í notkun útsögunarsagar og yfirborðsmeðferð.	Innlögn	Frjálst verkefni, jólaverkefni Teikna mynnd og yfirfæra á krossvið Jólasveinn, andlit eða annað sambærilegt til skreytinga.	Verkefni og vinnulag nemenda er metið jafnharðan eftir áhuga, sjálfstæði, frumkvæði og verkfærni nemenda.
alltaf	- Nemendur ganga frá sínu vinnusvæði í lok hvers tíma. - Umsjónarmenn sópi og snyrti sameiginlegt vinnusvæði nemenda - Nemendur nota viðeigandi persónuhlífar, sloppa, hlífðargleraugu o.fl - Nemendum kynntar reglur smíðastofunnar - Nemendum kynntar hættur smíðastofunnar			

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á Namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.

Námsgrein og bekkur: Upplýsingatækni 1. bekkur

Vikustundir: ca 40 mín Kennari: Guðný S. Ólafsdóttir

Samstarfsfólk: Umsjónarkennarar og stuðningsfulltrúar



Tími	Viðfangsefni, hæfniviðmið Markmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Ág-des	Að nemandi geti: - farið eftir almennum umgengnisreglum í tölvuveri - nýtt sér upplýsingaver til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. - gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tækniþúnaði - beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu og þjálfað þau í forritum á nams.is - nýtt sér rafrænt og gagnvirkt námsefni - notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni - Unnið í ýmsum kennsluforritum til þjálfunar á námsþáttum íslensku og stærðfræði - gert sér grein fyrir því hvernig forritun fer fram með einföldum verkefnum í forritun í spjaldtölvum og borðtölvum - leitað sér upplýsinga á leitarvefjum s.s. Google	Ýmis kennsluforrit á nams.is: - Lestur er leikur - Stafaplánetur - Stafaleikir Bínu - Stafaleikir Búa - Orðakistur Krillu - Orðaleikir - Tölustafir - Teningaspil-samlagning - Teningaspil - frádráttur - Fingrafimi 1 - Smábókaskápurinn - Orðaleikir - Gagga og Ari Tuxpaint Doppa Glói geimvera lærir að lesa Glói geimvera á Lestrareyju Glói geimvera í Stærðfræðiheimi Paint Ritvinnsluforritið Word Ýmis öpp í iPad Forritun: - Run Marco - Scratch jr - Foos - Sphero Ozmo Quiver(gagnaukinn veruleiki)	- tölvustofa kynnt og umgengni í henni rædd -nemendur læri að umgangast tölvur og þekkja helstu hluta hennar s.s. lyklaborð, skjá, tölvu og mús - nemendur tileinki sér góðar vinnustellningar við tölvur -nemendur kynnist krakkasíðum nams.is og vinni gagnvirka námsleiki á vefnum - Grunnatriði í fingrasetningu kennd - unnið í kennsluforritum og teikniforritum - unnið í ritvinnsluforritinu Word: Leturgerð, stærð, litur á texta Sett inn form og mynd o.fl. algengar skipanir í Word. -Fyrstu skrefin í forritun tekin í einföldum forritum, bæði á iPad og borðtölvu	Hegðun, áhugi og vinnusemi metin jafnt og þétt yfir allan veturinn.



	- sótt myndir o.fl. upplýsingar á netið og unnið með þær - tekið þátt í umræðum um æskilegt og óæskilegt efni t.d. á Youtube	Fingrafimi og Fingraleikir á mms.is		
--	---	-------------------------------------	--	--

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein og bekkur: Íþróttir 1.-4. bekkur

Vikustundir:	Kennari: Harpa, Helena og Sólveig Lilja	Samstarfsfólk:
--------------	---	----------------

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Félagslegir þættir / á alltaf við. unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Heilsa og efling þekkingartekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum, tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs. Öryggis og skipulagsreglur / á alltaf við. Farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Leikir og útihlaup	Upphitun: hlaupa hring(i) á íþróttavellinum. Ein króna, stórfiskur, krókódill, strútur, eitt par fram fyrir ekkjumann, tölur í hópa.	Þátttaka, viðhorf og hegðun.
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Fótboltagolf	Skipt í holl og 9 holur spilaðar. Tveir saman með einn bolta, skipst á að skjóta. Tveir með tvo bolta.	Færni og hegðun
Vika 3	Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum	Frjálssar Langstökk og boltakast.	Upphitun: Skokka, drillur, sprettir Langst. Stokkið af svæði. Boltakast: kasta á milli, kast úr kyrrstöðu og með atrennu.	Færni og viðhorf



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	20 mín hlaup	Hlaupa hringi (400 m.) í 20 mín og skrá vegalengd	Þol Skráð á exelskjal
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	Rattleikur	Teningaratleikur a la Helena	
Vika 6	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Þrautabraut	Upphitun: leikur, tölur í hópa. Braut: Stúkan, yfir/undir kaðla, hástökkisdýna, svig í keilum, sprettur á braut, grindur, kviður/armbeygjur o.fl.	
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga	Stöðvar og æfingar m/smááhöldum.	1. Sipp 2. Kasta á körfu 3. Stökkva yfir grindur. 4. Pedalo 5. Rekja bolta 6. Stultur	
Vika 8	Líkamsvitund, leikni og afkastageta tekið þátt í stöðluðum prófum, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Piptest, liðleikapróf og hlaupaleikir.	Próf Ostakjallarinn	Þol



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 9	Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga	Kýló og sparkó	Hálfur salur, byrjað á kýló.	
Vika 10	Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugtaka og hreyfinga	Skotboltaleikir Byrja á mælingum: armbeygjur, stökk, dýfur o.fl (Skrá í exelskjal)	Frelsari, fangelsisleikur og dodgeball.	
Vika 11	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Fimleikar	Æfingar á dýnu, stökk, klifur, hringir.	
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum, heilsurækt og unnið að þeim	Fótbolti	Upphitun með bolta. Skipt í tvö lið, farið yfir reglur og spilað.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn.
Vika 13	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Skólahreystibraut Skrá á blað	Setja upp braut. Nemendur hjálpa til við að dæma.	Vetrarönn: Þol, liðleiki og virkni metin í lok annar.
Vika 14	Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	Hástökk Skrá á blað	Upphitun: hlaup og hopp. Stökkva yfir teygjúsúla. Leikur	Skráð í exelskjal



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,	Körfubolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað með kistur, haldið á fötum/körfum.	
Vika 16	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,	Handbolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað.	
Vika 17	Félagslegir þættir Hafa gaman saman ;)	Ísjakahlaup	Allur hópurinn saman. Einn tími í sal, sundlaug og dansi.	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein og bekkur: Sund 1.-4. bekkur

Vikustundir:

Kennari: Helena

Samstarfsfólk:

Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. farið eftir leikreglum, Heilsa og efling þekkingar skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun, Öryggis og skipulagsreglur farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Reglur. Meta stöðu nem. Leikir	Hlaupa, kafa, hoppa, eldflaug, bringuhendur/skriðfætur, bringusund, skriðsund.	
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu.	Bringusund, stungur og rennsli	Kútar/flá bringufætur, bringuhendur og skriðfætur, bringusund, stungur.	
Vika 3	Líkamsvitund, leikni og afkastageta kafað og synt skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim.	Skriðsund, stungur og rennsli. Minna á möguleika sunds sem heilsuræktar.	Froskalappir, eldflaug á maga og baki. Súperman báðar hliðar. Stunga.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, kafað, velta af kvið á bak og baksund synt með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar í leikjum,	Baksund Stungur og köfun	Legið á baki með flá undir höfði 1-2. 3.-4. eldflaug á baki.(froskalappir) Baksund. Köfunarleikir.	
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, synt skólabaksund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar útskýrt líkamlegan mun á kynjum,	Skólabaksund	Legið á baki með flá undir höfði og skólabakfætur. Kútar, gera hendur og skriðfætur. Skólabak.	
Vika 6	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.	Leikjatími	Vatnsleikir, hákarl hákarl, bjór, eltingaleikur. Strútur. Köfunarkeppni. Handstöðukeppni.	
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, Synt sporðtök með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu afstöðuhugtaka og hreyfinga,	Flugsund (froskalappir)	Hafmey án froskal. Hafmey: hendur fram og hendur frá rassi. Ormur, allar hliðar. Ormur og bringuhendur. Hendur: bara hægri, hin fram og öfugt. 1-1-2.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 8	Félagslegir þættir gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Öryggis og skipulagsreglur farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Björgun, leysitök og stunga.	Farið yfir áhersluatriði í björgun. Ganga með félaga. Synda með bolta. Losa sig.	
Vika 9	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, velt sér af kvið á bak og öfugt. Synt, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund og baksund.	Eldflaug á maga yfir og baki til baka. (flá fyrir óörugga) Súperman á báðum hliðum, öxl upp úr. Skriðsund og baksund.	
Vika 10	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á hreyfijafnvægi, kafað, velta af kvið á bak.	Bringusund og skólabaksund Snúningur og Kafsundstak Ath. Líkamlegan mun	Upph: skriðsund, flá + bringufætur yfir og skólabakfætur til baka. Fara vel yfir öndun í bringu og skólabaki. Enda á kollhnísum fyrir snúninga.	
Vika 11	Félagslegir þættir farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar í leikjum.	Sundbolti	Leikur í vatni.	
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.	Flugsund	Hafmey Ormur á öllum hliðum. Bringuhendur og flugfætur.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
			3.-4. b: Enda á keppni í köfun.	
Vika 13	Heilsa og efling þekkingar notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu, sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim.	Bringa og baksund	Þolsund. Upph: skriðsund. Flá + bringufætur yfir og bakfætur til baka. Bringa og bak. Enda á þraut.	
Vika 14	Líkamsvitund, leikni og afkastageta synt skólabaksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund og skólabaksund	Þolsund. Upph: bringusund. Flá + skriðfætur yfir og skólabakfætur til baka. Skrið og skólabak. Enda á köfunar leik.(handstaða)	
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, kafað. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar.	Stöðvapjálfun	1. eldflaug. 2. hafmey. 3. kafa gegnum gjarðir. 4. bringusund. 5. stunga og renna.	
Vika 16	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.	Sundbolti	Leikur í vatni.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 17	Félagslegir þættir Hafa gaman saman ;)	Frjálst	Frjálst, ýmis áhöld og tæki nemendum til afnota.	

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.


Námsgrein og bekkur: Dans 1.- 4. bekkur

Vikustundir: 1 klst.

Kennari: Ása Fönn

Samstarfsfólk:

Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Örva líkams- og hreyfiproska í takt við tónlist. Kunna mun á hægri og vinstri ,fram,aftur, hæl og ták. Hlusta og gera greinarmun á tónlist með mismunandi hraða og áherslum. Dansað einföld hreyfimyndir og notað þau í barnadönsum. Tækni, tileinka sér skilning á hreyfigetu líkamans í takt við tónlist. Efla/þjálfa aga, áræðni, samhæfingu, kjark, færni, samvinnu, kurteisi tillitssemi, líkamsreisn og kurteisi.	Partýpolka, fingrapólki, skósveinadans, kubbadans, tvistdans, samba 1/1 cha cha cha, marsera, stopdans, súperman, skottís, enskur vals, fugladansinn, dansa frjálst, semja dansa, dansleikir og margt fleira.	Ýmsir dansar.	Hegðun og virkni í tímum. Nemendur fá umsögn um vinnu annar

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



Námsgrein: Tónmennt/ tónlist, leiklist, dans. 1.bekkur

Vikurstundir: Kennarar: Kristjana og Ösp Eldjárn Samstarfsfólk:

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
September	- Unnið með þjóðsögur og íslenskan tónlistar og menningararf. - Hópastarf -sköpun: að búa til sögu - Þema: Tröllin á Tröllaskaga - Nemendur kynnst einföldum hugtökum úr tónfræðinni. - Læra Hryn og takta	- Tjáning/dans/sköpun. - Söngstund í byrjun hvers tíma. - Þjálfarir virka hlustun - Hryn leikir og kroppaklapp (body percussion).	Nemendur kynnst nýjum lögum og textum úr bókinni Trommur og töfrateppi (Soffía Vagnsdóttir) Unnið með kennsluefnið Hring eftir hring (Elfa Lilja Gísladóttir) Vísnaðabókin (ÍÐUNN)	Áhugi og þátttaka í tímum.
Október	- Unnið með þjóðsögur og íslenskan tónlistar og menningararf. - Hópastarf – sköpun: að búa til sögu - Nemendur kynnst einföldum hugtökum úr tónfræðinni. - Unnið með hringformið, dansar - Þema: Tröllin á Tröllaskaga	- Tjáning/dans/sköpun. - Söngstund í byrjun hvers tíma. - Þjálfarir virka hlustun. - Hryn leikir og kroppaklapp (body percussion).	Nemendur kynnst nýjum lögum og textum úr bókinni Trommur og töfrateppi (Soffía Vagnsdóttir) Unnið með kennsluefnið Hring eftir hring (Elfa Lilja Gísladóttir) Vísnaðabókin (ÍÐUNN)	Áhugi og þátttaka í tímum.
Nóvember	- Unnið með þjóðsögur og íslenskan tónlistar og menningararf. - Hópastarf -sköpun: að búa til leikrit - Nemendur kynnst einföldum hugtökum úr tónfræðinni. - Þema: Tröllin á Tröllaskaga, álfar og huldufólk	- Tjáning/dans/sköpun. - Söngstund í byrjun hvers tíma. - Þjálfarir virka hlustun - Hryn leikir og kroppaklapp (body percussion).	Nemendur kynnst nýjum lögum og textum úr bókinni Trommur og töfrateppi (Soffía Vagnsdóttir) Unnið með kennsluefnið Hring eftir hring (Elfa Lilja Gísladóttir) Vísnaðabókin (ÍÐUNN)	Áhugi og þátttaka í tímum.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Desember	- Unnið með þjóðsögur og íslenskan tónlistar og menningararf. Farið í gegnum jólalögin. - Tröll og álfar um jól - leikrit - Jólaöskunin leikinn og sungin. - Spilað á einföld hljóðfæri. Klukku og stafspil.	- Tjáning/dans/sköpun. - Söngstund í byrjun hvers tíma. - Þjálfir virka hlustun - Hryn leikir og kroppaklapp (body percussion).	Nemendur kynna nýjum lögum og textum úr bókinni Trommur og töfrateppi (Soffía Vagnsdóttir) Unnið með kennslufnið Hring eftir hring (Elfa Lilja Gísladóttir) Vísnaðabókinn (IDUNN)	Áhugi og þátttaka í tímum.