



Námsgrein: Íslenska 9. bekkur

Vikustundir: 3	Kennarar: Elmar Sindri og Klemen	Bjarki
-----------------------	----------------------------------	--------

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
23.8-25.8	Talað mál, hlustun og áhorf Getur átt góð samskipti og sýnt tillitsemi og virðingu	Samvirkt nám	Ýmsir námsleikir og hópefli sem kenna samskipti, virðingu og hvernig má ná góðum árangri í samskiptum, samstarfi og námi.	
28.8-15.9	Talað mál, hlustun og áhorf - Þjálfist í að lesa/flytja fjölbreyttar textagerðir fyrir framan áheyrendur s.s. ljóð, upplestur úr bók, rökfærsluræðu o.fl. - Þjálfist sérstaklega í að líta upp til áheyrenda og gæta þess að rödd berist og flutningur sé vel skiljanlegur. Talað mál, hlustun og áhorf - Getur átt góð samskipti og sýnt tillitsemi og virðingu Lestur og bókmenntir - Nýtur lestrar á efni að eigin vali í kennslustundum, t.d. skáldsögur, fræðibækur, tímarit, teiknimyndasögur o.fl.	Innlögn Verklegrar æfingar og endurmat Leikir	- Kafli 1 í Neistum - Efni frá kennara - Efni frá nemendum, verður til í umræðum og samvinnu - Yndislestrarefni.	2x 10% tjáningarverkefni



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
18.9-13.10	Lestur og bókmenntir - Nýtur lestrar á efni að eigin vali í kennslustundum, t.d. skáldsögur, fræðibækur, tímarit, teiknimyndasögur o.fl. - Eykur lestrarhraða, t.d. í gegnum lestrarátak - Les a.m.k. 180 orð (300 atkv) á mínútu af skilningi Ritun - Þjálfast í skriflegum svörum/hugleiðingum frá eigin brjósti. - Þjálfast í að skrifa frjálsan texta með tilfinningu fyrir uppsetningu, stafsetningu og uppbyggingu Talað mál, hlustun og áhorf - Getur rætt um undirbúið efni innan hóps, s.s. smásögur og skáldsögur og tjáð skoðanir sínar og rökstutt þær.	Umræður Eintaklingsvinna Hópavinna	- Kafli 4 í Neistum - Efni frá kennara - Yndislestrarefni	2 x 15% verkefni er tengjast umfjöllunarefninu 15% ritun
16.10-17.11	Lestur og bókmenntir - Nýtur lestrar á efni að eigin vali í kennslustundum, t.d. skáldsögur, fræðibækur, tímarit, teiknimyndasögur o.fl. Málfræði - Þekkir helstu einkenni sagnorða s.s. tíðir, fallhætti, persónuhætti, myndir, stofn, persónur og kennimyndir	Innlögn Umræður Verkefnavinna	- Málið í mark - Málvísir - Glósur á Classroom - Yndislestrarefni	20% kaflapróf 10% lotueinkunn 5% hugtakakort eða eigin útfærsla á málfræðihugtökum.



Námsgrein: Stærðfræði 9.bekkur

Vikurstundir: 3

Kennari : Guðríður Sveinsdóttir

Samstarfsfólk: Ingibjörg María Ingvarsdóttir

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
28.ágúst – 29.sept	Tölur - Þjálfist í prósentureikningi án reiknivéla - Geti reiknað almenn prósentuverkefni - Geti fundið ferningsrót og ferningstölu talna - Geti fundið teningsrót teningstölu talna - Útskýra hvernig tugakerfið er byggt upp - Geti skráð litlar og stórar tölur á staðalformi - Geti reiknað með tölum á staðalformi - Geti reiknað með tugaveldi í verkefnum úr daglegu lífi - Geti flokkað tölurnar á talnalínu í mismunandi talnamengi - Þekkja ræðar tölur, óræðar tölur og rauntölur.	- Prósentuverkefni eru unnin í hópum. Kennari setur verkefni á skjá og nemendur vinna í hópum og kynna mismunandi lausnarleiðir. - Rest unnin í lotu þar sem tveir og tveir vinna saman og skoða sýnimyndbönd frá kennara.	- Skali 2a Bls. 8 – 56 - Skali 2a æf. í heimanámi - Samræmduprófsdæmi í heimanámi og inn á milli í lotu - Hugtakakort í sérfræðihópum	- Kaflapróf 20% - Myndband m/pct 10% - Vinnubrögð 5% - Vinna í tímum 10% - Heimanámsskil 5%
2. – 31.okt	Föll - Geti borið kennsl á og fundið formúlur fyrir beinar línur - Beri kennsl á aðstæður úr daglegu lífi sem lýsa má með línulegum föllum - Geti búið til gildistöflur og teiknað gröf út frá formúlum fyrir beina línu - Geti lesið hallatölu og skurðpunkt við y-ás af grafi og úr jöfnunni - Geti teiknað beina línu út frá jöfnu eða upplýsingum um skurðpunkt og hallatölu.	Nemendur vinna tveir og tveir saman í lotu.	- Skali 2a Bls. 68 – 93 8-10 nr. 3 Bls. 51 – 61	- Kaflapróf 20% - Vinna í tímum 5% - Heimanám 10% - Heimanámsskil 5% - Heimanám 10%
6.nóvember – 1.des.	Mál og mælieiningar - Breyta klst, mín og sek í tugabrot - Reikna út tímamismun - Reikna út tíma milli tímabelta - Nota réttar mælieiningar - Breyta úr einni mælieiningu í aðra í ein-, tví og þrívíðu kerfi - Meta hversu nákvæmt svar er og nota reglur um námundun - Áætla villur við mælingar - Nota mælitæki og meta hvað geti valdið villum - Geta unnið með km/klst og m/sek og breytt á milli þessara mælieininga	Einstaklingsvinna í lotu.	- Skali 2a nem. Bls. 120 – 150 - Skali 2a æf. notað í heimanám - Samræmdpróf í heimanám	Kemur inn á vetrarönn og telst þar til námsmats.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Námsgrein: Enska 9.b				

Vikustundir: 2	Kennari: Klemenzt Bjarki og Magni Þór	Samstarfsfólk:
----------------	---------------------------------------	----------------

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
23.8 -25.8	Hlustun Getur hlustað á efni sem er bæði uppsett. samtal, raunverulegt og frásögn og dregið fram helstu aðalatriði við verkefnavinnu.	Samvirkt nám	Efni og leikir frá kennara	
28.8 – 15.9	Lesskilningur - Eykur lesskilning og orðaforða með lestri léttlestrabóka og verkefnavinnu þeim tengdum. Samskipti - Þjálfast í eðlilegum og óundirbúnum samræðum og hefur öðlast öryggi í framburði og tónfalli Ritun - Getur skrifað úttektir eða útdrætti á t.d. bókum og kvikmyndum og beitir þar viðeigandi málfræðireglum.	Lestur Umræður Verkefnavinna	Léttlestrarbækur	- Munnleg verkefni 10% - Ritun 10%



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
18.9-27.10	Samskipti - Tekur þátt í hópverkefnum þar sem kennari útdeilir umræðuverkefnum. - Þjálfast í eðlilegum og óundirbúnum samræðum og hefur öðlast öryggi í framburði og tónfalli. - Á auðvelt með umræður tengdar verkefnum hverju sinni. Menningarläsi - Áttar sig á að munur er á milli þjóða hvað varðar t.d. stafsetningu og einstök orð, s.s. á milli Bretlands og Bandaríkjanna. Frásögn - Getur flutt munnlega stutt afmörkuð verkefni sem tengjast umfjöllun líðandi stundar Lesskilningur. - Þjálfast í lestri texta af ólíkum toga, s.s. frásagna, blaðagreina og af netinu og getur aflað sér upplýsinga úr þeim til verkefnavinnu. Ritun - Getur skrifað stuttan texta t.d. póstkort, tölvupóst eða hugleiðingu án mikils undirbúnings.	Innlögn Umræður Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna/samvirkt nám	- Spotlight 9 – New York - Reign over me – kvikmynd - Ítarefni frá kennara	- Kaflapróf 20% - Lota – New York 5% - Reign over me verkefni 15% - Tónlistarmyndbönd –ritun 10%



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
30.10-17.11	Ritun • þekkir óteljanleg og teljanleg nafnorð. • Nær valdi á eignarfall s-i nafnorða. • Þjálfist í afturbeygðum fornöfnum.	Innlögn Verkefnavinna Einstaklingsvinna Samvinna	• Spotlight 9 – málfræði • Glósur frá kennara • Hjálpargögn af netinu	• Málfræðilota 5% • Kaflapróf 20% • Þátttaka og viðhorf á önninni


Námsgrein: Danska 9. bekkur (árg. 2003)
Vikurstundir: 2
Kennari: Hólmfríður J. Lúðvíksdóttir
Samstarfsfólk: Ingibjörg María Ingvadóttir, Ingvi Rafn Ingvason
Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
24. ágúst – 8. sept.	- Viðfangsefni: Danskt mál og menning Upprifjun Ég sjálfur – Lidt om mig selv - Markmið: Að nemendur; - öðlist jákvætt viðhorf gagnvart dönskunámi - velti fyrir sér tilgangi náms í dönsku - rifji upp dönskukunnáttu sína - geti tjáð sig munnlega og skriflega um sjálfan sig og efli orðaforða tengdan áhugamáli og frítíma	Samvinnunám Þankahríð (brainstorming) Samræður Samtalsæfingar Skapandi verkefni Leikir Æfingar á vefsíðum, t.d. vefsíðu Norðlingaskóla: http://ullonollo.wixsit.e.com/danska og á Duolingo	- Samvinnuverkefni um kosti dönskunáms - Upprifjunarverkefni - Ítarefni frá kennara	- Símatsönn: Áhugi og virkni 50% 4 verkefni 50% - Verkefni um kosti dönskunáms 5% - Ritunarverkefni: Ég sjálf/ur – Lidt om mig selv 5% - Kynning: Ég sjálf/ur – Lidt om mig selv 5%
11. sept.– 29. sept.	- Viðfangsefni: Líkaminn og lífstíll – Rend og hop med din krop - Markmið: Að nemendur;	Samvinnunám Samtalsæfingar Hlustunaræfingar Bein kennsla og vinnubókarvinna	- Tænk lesbók bls. 4-17 verkefnabók bls. 4-39 - Ítarefni frá kennara - Efni af vef	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
	- þjálfari orðaforða um líkamshluta, útlit, sérkenni og svipbrigði - þjálfari orðaforða um mataræði og lífsstíl - þjálfari orðaforða um áhugamál	Skapandi verkefni		Lesskilningsverkefni 10%
2. okt. – 20. okt.	- Viðfangsefni: Danskur sjónvarpsþáttur – Dansk tv serie - Markmið: Að nemendur; - hlusti eftir og tileinki sér orðaforða úr töluðu máli og noti hann í samhengi	Hlustun og áhorf Skapandi verkefni Samtalsæfingar Umræður	Danskur sjónvarpsþáttur af dr.dk (nánar afmarkað síðar).	Verkefni úr sjónvarpsþætti 10%
23. okt. – 17. nóv.	- Viðfangsefni: Fjölskylda og vinir - Dig mig og vi to - Markmið: Að nemendur; - þjálfari orðaforða sem tengist fjölskyldu og vináttu - geti haldið stutta kynningu á sjálfum sér og fjölskyldu sinni.	Samvinnunám Samtalsæfingar Hlustunaræfingar Bein kennsla og vinnubókarvinna Skapandi verkefni	- Tænk lesbók bls. 18-29 verkefnabók bls. 40-61 - Ítarefni frá kennara - Efni af vef	Verkefni um fjölskylduna: Munnleg kynning 10%
	Vetrarönn hefst 20. nóv.			



Námsgrein: Náttúrufræði

Vikurstundir: 2	Kennari: Guðrún Anna Óskarsdóttir
------------------------	--

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Verkefni/Námsefni	Kennsluhættir	Mat á námsþætti/afurð
23. ágúst – 22. sept.	- Geta til aðgerða Nemandi getur tekið rökstudda afstöðu til málefna og komið með tillögur um hvernig megi bregðast við breytingum en um leið tekið mið af því að í framtíðinni er margt óvísst og flókið. Nýsköpun og hagnýting þekkingar Nemandi getur tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi. Gildi og hlutverk vísinda og tækni Nemandi getur beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingastigsins. Nemandi getur skýrt með dæmum hvernig náttúruvísindi, tækni, menning, heimsmynd mannsins og náttúran hafa áhrif hvert á annað. Nemandi getur unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrgreina og tekið gagnrýna afstöðu til siðferðislegra	- Maður og náttúra - Ljóstillífur og bruni	Innlögn frá kennara Einstaklingsvinna	- Vinnusemi – símat öll önnin - Tímaverkefni - Verkefnavinna



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Verkefni/Námsefni	Kennsluhættir	Mat á námsþætti/afurð
	þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækni. • Vinnubrögð og færni Nemandi getur lesið texta um náttúrufræði sér til gangs, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt. Nemandi getur aflað sér upplýsinga um náttúrvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum. Nemandi getur dregið ályktanir af gögnum og gefið ólíkar skýringar með því að nota ólík sjónarhorn. • Ábyrgð á umhverfinu Nemandi getur tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði og náttúru, sýnt umhverfinu umhyggju og rökrætt eigin skoðun á því. Nemandi getur skoðað og skráð atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis, í framhaldi tekið virkan þátt í gagnrýnni umfjöllun um málið og gert tillögur um aðgerðir til bóta. • Að búa á jörðinni Nemandi getur skipulagt, framkvæmt og gert grein fyrir athugunum á námsþáttum að eigin vali er varða búsetu			



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Verkefni/Námsefni	Kennsluhættir	Mat á námsþætti/afurð
	mannsins á jörðinni. Nemandi getur útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar. Nemandi getur útskýrt breytingar á landnotkun og tengsl þeirra við jarðvegseyðingu og orkuframleiðslu. • Lífsskilyrði manna Nemandi getur rökrætt umhverfismál frá ólíkum sjónarhornum, er tengjast vatni, vatnsnotkun og sjó. Nemandi getur lýst hringrás efna og flæði orku í náttúrunni, útskýrt ljóstillífun og bruna og gildi þeirra. • Náttúra Íslands Nemandi getur gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum. Nemandi getur útskýrt flokka lífvera eftir skyldleika, einfjölrunga, að erfðir ráðast af genum og hvernig íslenskar lífverur hafa aðlagast umhverfi sínu. Nemandi getur útskýrt þarfir ólíkra lífvera í ólíkum vistkerfum. • Heilbrigði umhverfisins Nemandi getur gert grein fyrir verndun og nýtingu náttúruauðlinda í tengslum við sjálfbæra			



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Verkefni/Námsefni	Kennsluhættir	Mat á námsþætti/afurð
	þróun. Nemandi getur sagt fyrir um þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.			


Námsgrein: Samfélagsfræði 9.b. árg. 2003.

Vikurstundir: 2 klst.

Kennarar Elmar Sindri Eiríksson og Magni Þór Óskarsson

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Haustönn 24. ágúst- 17. nóv.	Fræðast um heimsálfurnar, allt frá landfræðilegum staðreyndum til þjóðfélagsstöðu mismunandi hópa á ólíkum tímum, líferni og menntun í hverju landi fyrir sig, félagslegum aðstæðum, menningu, áhrif Evrópumanna á líf, afkomu og örlög frumbyggja. Markmiðin hér að neðan eru úr AG og dreifast á annirnar en er ekki sérstaklega sett á tiltekna önn þar sem markmiðin flæða milli náms anna. -Nemendur geti sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf -tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. -Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.	-Hver efnispáttur byrjar á hugstormun nemenda. Hvað vitum við um efnispáttinn? Fyrirlestrar kennara - Paravinna við lestur og úrlausn verkefna -Hópavinna þar sem nemendur taka fyrir eitt land, menningar-fyrirbæri eða eitthvað tengt dýralífi eða náttúru sem þeir kynna fyrir samnemendum. -Kann-vil vita-hef lært spjald í upphafi og lok efnispáttar. Unnið í tveimur hópum.	Um víða veröld- Landafræði Asíu Lestarbók, glærur, myndbönd af Túbbunni, efni af Interneti eins og kortaleikir ofl. Þekki til (í öllum heimsálfum): -landa og þjóða -samfélagsgerða -efnahags, - helstu borga og auðlinda - siða, viðhorfa, menningar og kennileita. Dæmi um viðfangsefni: • Virkjanir í Kína bornar saman við Kárahnjúka • Tsunami á Sumatra 2004 • Ganges á Indlandi og hæstu fjöll heims, serpar og fjallaklifur Landafræði Mið og Suður Ameríku, Dæmi um viðfangsefni: • Regnskógar Amazon, lífríki og líf. Nautgripalendur, kvikasilfurlendur og skógareyðing.	Mat haustannar - Skriflegt einstaklingspróf um Asíu 30% í lok september - Hópverkefni um valið Asíuefni 20% - Heimavinna og þátttaka í tímum 15% - Verkefnavinna 15% Skriflegt einstaklingspróf um Mið- og Suður Ameríku 20% um miðjan nóvember.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Vetrarönn 18. nóv.- 9. feb.		Auðlind- hugstormun- hugtakakort.	- Favelas, Kjötkveðjuhátíð - Námuslys í Chile og bágur aðbúnaður verkafólks - Naszca línur, Machu Picchu	Mat vetrarannar - Kynning og/eða fyrirlestur á hópverkefni um valið Mið- eða Suður-Ameríku land 25%. - Vinna í tímum 15%: Hugtakakort, skrifleg og munnleg verkefni, heimavinna.
	Þekki til: landa, þjóða, samfélagsgerða, efnahags, helstu borga, auðlinda, siða, viðhorfa, menningar, kennileita. -fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhólum. -útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. -greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.		Landafræði Eyjaálfa og Suðurskautsins	- Möppupróf um Eyjaálfa og Suðurskautið 30%. - Kynning og/eða fyrirlestur á hópverkefni um valið Mið- eða Suður-Ameríku land 20%. - Heimavinna 10%
10. feb- 31. maí.	-gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. -útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta. -Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun.		Vorönn Landafræði Afríku Seinni heimsstyrjöldin Um víða veröld, lestrarbók, glærur, efni af Interneti eins og kortaleikir. Einnig stutt fræðslumyndbönd um líf frumbyggja Afríku, ána Níl, Nelson Mandela ofl. Apocalypto serían Styrjaldir og kreppa. Saga 20.aldar I.	Mat vorannar Lokapróf um Seinni heimsstyrjöldina 40%. Heimildaritgerð um valið land 40% Unnið í samráði við íslensku. Tímavinna, heimavinna og þátttaka í umræðum 20%




Námsgrein: Lífsleikni 9.-10. bekkur

Vikurstundir:

Kennari

Samstarfsfólk:

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
1.-5. vika		➤ Stjórnendur fara inn í bekki og fara yfir skólareglur. ➤ Umsjónarkennarar sjá um að fara í hina þættina með nemendum.	➤ Skólareglur ➤ Y – spjald – Góður bekkjarandi. ➤ Bekkjarsáttmáli ➤ Viðurlög við broti á bekkjarsáttmála rædd og nemendum og foreldrum gerð grein fyrir ferlinu. ➤ Mitt og þitt hlutverk – starfslýsingar nemenda og starfsfólks.	➤ Skólareglur gerðar sýnilegar um skólann (sjónrænar að hluta til) ➤ Bekkjarsáttmáli hengdur upp í skólastofu og notaður sem agastjórnunartæki í kennslustundum. ➤ Mitt og þitt hlutverk/starfslýsingar hengdar upp á viðeigandi staði.
6.-9. vika		➤ Kennarar fara yfir reglur bekkjarfunda. ➤ Eineltisteymi kynnir sig og eineltisáætlun Dalvíkurskóla.	➤ Farið yfir mikilvægi bekkjarfunda og markmið þeirra. Þeir eiga svo að vera 2 svar sinnum í mánuði hér eftir. ➤ Eineltisfræðsla frá eineltisteymi. ➤ Eineltishringurinn	➤ Eineltishringur hengdur upp í stofunni.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
10.-13. vika		➤ Kennarar kynna fyrir nemendum þessi verkfæri. ➤ Gera verkfærin sýnileg í stofunni.	➤ Friðarborðið og/eða lausnahjólið (úr jákvæðum aga) ➤ VAL úr jákvæðum aga. ➤ Sleikipinnaheilinn og/eða að hafa heilann í hendi sér úr jákvæðum aga. ➤ Y spjald- fyrirmyndar nemandi. Einstaklingsvinna, hvernig nemandi vil ég vera, hvað get ég gert betur o.fl. ➤ Bekkjarfundir	➤ Friðarborðið og lausnahjólið gert sýnilegt fyrir nemendum????
14.-17. Vika Jólafrí		➤ Kennarar fara í Bílinn/Lífsvagninn með nemendum. ➤ Rifja upp efni síðustu mánaða. Áhersla lögð á sköpun og verklegar æfingar við upprifjun.	➤ Bílinn/Lífsvagninn – glærur á sameign. Unnið með Lífsvagninn þar sem nemendum er kennt að bera ábyrgð á eigin hegðun og líðan. Nemendur átta sig betur á því að þeir stjórna hegðun sinni og hvernig þeim líður. ➤ Efni síðustu þriggja mánaða rifjað upp ➤ Góðverkadagurinn. ➤ Bekkjarfundir.	



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
18.-21. vika		➤ Unnið með þarfirnar 5 og vinnan gerð sýnileg í stofunni. ➤ Nemendur föndra þarfatáknin.	➤ Þarfirnar 5 – nemendur meta þarfir sínar með þarfagreiningarblaðinu. ➤ Nemendur læra mikilvægi þess að þekkja þarfir sínar og annarra. ➤ Nemendur þarfagreina persónu úr sögubók. ➤ Nemendur búa til þarfaspjald sem sýnir ríkjandi þarfir þeirra. ➤ Bekkjarfundir	➤ Þarfirnar gerðar sýnilegar í stofunni. ➤ Nemendur hengja upp á vegg form með sterkustu þörfinni og skrifa nafnið sitt eða setja mynd af sér á formið. ➤ Veggspjald um þarfagreiningu persónu úr sögubók. ➤ Nemendur hengja upp þarfaspjaldið sitt upp á vegg.



Námsgrein og bekkur: 9.-10.bekkur

Vikustundir: 1 klst

Kennari: Ása-Heiðar-Harpa

Samstarfsfólk:

Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Gert æfingar sem reyna á loftháð þol.	Leikir og útihlaup	Upphitun: hlaupa hring(i) á íþróttavellinum. Ein króna, stórfiskur, krókóðill, stórt skip lítið skip, þriðji hleypur...	Virgni metin Alhliða hreyfifærni. Þol, sprettir.
Vika 2	Gert æfingar sem reyna á loftháð þol.	Þol og úthald	Hlaup/skokk/ganga 20 mín hlaup.	Virgni metin
Vika 3	Gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols. Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. Gert sér grein fyrir mikilvægi öryggis- og umgengnisregla og tekið og tekið ákvarðanir á þeim grunni.	Frjálsar Langstökk, boltakast/spjót kúluvarp	Upphitun: Skokka, drillur, sprettir Langst. Stokkið af svæði. Boltakast: kasta á milli, kast úr kyrrstöðu og með atrennu. ATH! Kenna öryggisatriði í kastgreinum	Sjálfstæði í vinnubrögðum metin
Vika 4	Gert hreyfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols. Gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.	Fótboltagolf	Skipt í holl og 9 holur spilaðar. Tveir saman með einn bolta, skipst á að skjóta. Tveir með tvo bolta.	Sjálfstæði í vinnubrögðum metin



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 5	Sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframtviðhaft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsanda.	Rattleikur	Teningaratleikur a la Helena	Samvinna metin
Vika 6	Gert hreyfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols. Gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.	Fótbolti og Fótboltagolf fyrir þá sem ekki vilja í fótbolta	Upphitun : Reka bolta, senda á milli, skjóta á mark. Skipt í lið og spilað.	Virgni metin
Vika 7	Skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur, farið eftir þeim bæði í hóp- og einstaklingsíþrótt.	Skotboltaleikir	Frelsari, fangelsisleikur og höfðingi.....sá sem nær bolta tekur skotið, bannað að rétta öðrum.	Færni virkni
Vika 8	Tekið þátt í stöðluðum prófum til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.	Piptest, liðleikapróf og hlaupaleikir.	Próf Ostakjallarinn	Pol og hraðaúthald
Vika 9	Sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframtviðhaft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsanda.	Handbolti Byrja á mælingum: armbeygjur, stökk, dýfur o.fl (Skrá í exelskjal	Tækniæfingar með bolta. Henda á milli, dripla, kasta og grípa, hraðaupphlaup, skot á mark frá ýmsum stöðum. Skipta í lið og spilað.	Boltafærni/virkni



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 10	Sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframtviðhaft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsanda.	Handbolti Byrja á mælingum: armbeygjur, stökk, dýfur o.fl (Skrá í exelskjal)	Tækniæfingar með bolta. Henda á milli, dripla, kasta og grípa, hraðaupphlaup, skot á mark frá ýmsum stöðum. Skipta í lið og spilað. Vetrarfrí 27. október Skipulagsdagur 28. október	Boltafærni/virkni
Vika 11	Gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.	Fimleikar	Æfingar á dýnu, stökk, klifur, hringir.	Samhæfing og færni
Vika 12	Sýnt leikni í mismunandi íþróttagreinum. Skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur og farið eftir þeim í hópíþrótt.	Körfubolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað með kistur, haldið á fötum/körfum. Einnig spilað á körfur.	Boltafærni/virkni
Vika 13	Sýnt leikni. Gert æfingar sem reyna á loftháð þol. Gert hreyfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols. Gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.	Tækni og öndun Kenna armbeygjur og láta nemendur dæma hvort þær séu gerðar rétt.	Setja upp braut, nemendur hjálpa til við að dæma.	Mælingar/samvinna
Vika 14	Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.	Hástökk Skrá á blað Fleiri mælingar ef tími er.	Upphitun: hlaup og hopp. Stökkva yfir teygjula. Leikur	Færni
Vika 15	Sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframtviðhaft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsanda.	Sparkó	Skipt í lið og spilað.	Virkni



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 16	Gert æfingar sem reyna á loftháð þol. Gert hreyfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols.	Ísjakahlaup	Ákveðin uppsetning í sal.	Þol, snerpa, útsjónasemi
Vika 17	Sýnt virðingu og góða framkomu hvort sem leikur vinnst eða tapast. Jafnframtviðhaft jákvæðog árangursrík samskipti til að efla liðsanda.	Leikir	Tóbías í turninum og fl.	Virgni og samvinna



Námsgrein og bekkur: Sund 9.- 10. bekkur

Vikustundir:

Kennari: Ása-Heiðar

Samstarfsfólk:

Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -synt viðstöðulaust baksund, skriðsund og kafsund 8 m auk þess að stinga sér af bakka. Félagslegir þættir -sýnt virðingu og góða framkomu, Heilsa og efling þekkingar -gert sér grein fyrir gildi heilbrigðs lífarnis og mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun, Öryggis og skipulagsreglur -áttað sig á mikilvægi öryggis- og umgengnisregla	Farið yfir reglur íþróttamiðstöðvar og kennara. Meta stöðu nemenda. Leikur.	Bringu-, skóla-, skrið- og bak-, og flugsund.	Tækni og virkni metin.
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á loftháð þol, styrk og stöðugleika útlíma og bols, -gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, -sýnt leikni í nokkrum mismunandi sundgreinum, -synt viðstöðulaust baksund og skriðsund Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun, -tengt hlutverk taugakerfis, hjarta, blóðrásar og lungna við líkamlega áreynslu,	Bringu-, skrið-, skóla-, bak-, og flugsund	Fótatök með flá. Hendur með M-kút	Tækni og virkni metin.
Vika 3	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -tekið þátt í stöðluðum prófum til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar -nýtt niðurstöður prófa til að setja sér skammtíma- og langtíamarkmið	Tímatökur,	25m skrið, 50m skrið og 50m bringa. Með eða án stungu.	Tímatökur
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á loftháð þol, -gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika -gert flóknar samsettar æfingar -synt viðstöðulaust kafsund Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun, -nýtt niðurstöður prófa til að setja sér skammtíma- og langtíamarkmið	Bringusund, marvaði, kafsund. Klára tímatökur ef þarf.	Upphitun: stungur með Bringa: Fótatök með flá. Hendur með M-kút. Marvaði: Með flá, halda í fangi og sitja á henni og taka hendur. Kafsundsþrautir.	Tækni og virkni metin.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Öryggis og skipulagsreglur -bjargað jafningja á sundi stutta sundleið.			
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika -gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Bringusund,	Upphitun: baksund yfir, stunga, skrið til baka. 15 min stanslaus bringa. Kafa eftir peningum.	Tækni og virkni metin.
Vika 6	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols, -synt viðstöðulaust skriðsund auk þess að stinga sér af bakka. Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun, -tengt hlutverk taugakerfis, hjarta, blóðrásar og lungna við líkamlega áreynslu,	Skriðsund með froskalappir. Flugsundsþrautir	Upphitun: skólabak yfir, stunga, bringa til baka. Froskalappir Skriðsund-fætur á öllum hliðum, flá önnur hönd yfir hin til baka, öndun. Skriðsund. Flugþrautir: ormur á maga og baki. Þrautir án froskalappa.	Tækni og virkni metin.
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika útlíma og bols, -gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, -sýnt leikni í nokkrum mismunandi sundgreinum, -synt viðstöðulaust skriðsund og gert kafsundstak auk þess að stinga sér af bakka. Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun,	Skriðsund án froskalappa. Snúningar, stungur og rennsli.	Upphitun: bringusund. Skriðsund: Hraðabreytingar. Synda hægt rautt (á línu) svo hratt. Hratt hálfa leið og svo hægt. Snúningur. Stunga og rennsli.	Tækni og virkni metin.
Vika 8	Félagslegir þættir -sýnt virðingu og góða framkomu. Jafnframt viðhaft jákvæð og árangursrík samskipti -rætt líkamsvitund Öryggis og skipulagsreglur -gert sér grein fyrir mikilvægi öryggis- og umgengnisregla og tekið ákvarðanir á þeim grunni.	Skólabak Björgunarsund Leysitök Marvaði	Upphitun: Skriðsund og bringa. Skólabak: Flá fætur, M-kútur hendur, skólabak. Björgun: Ganga með félaga. Synda með	Virkni og tækni í björgun.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	-beitt helstu atriðum skyndihjálpar, endurlífgun og bjargað jafningja á sunni stutta sundleið.		bolta. Synda með jafningja.	
Vika 9	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert flóknar samsettar æfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun,	Flugsund /froskalappir	Upph: skólab yfir og stunga skrið til baka. Flugfætur allar hliðar, hendur niðri og seilingu. Flugfætur, skriðhendur. Flá önur í einu. 1,1,2. Flugsund.	Tækni og virkni metin.
Vika 10	Félagslegir þættir -sýnt virðingu og góða framkomu. Jafnframt viðhaft jákvæð og árangursrík samskipti -skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur, -rætt líkamsvitund og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.	Sundbolti	Skipta í lið og spila	Tækni og virkni metin.
Vika 11	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á styrk og stöðugleika, lipurð og samhæfingu, -synt viðstöðulaust baksund auk þess að stinga sér af bakka.	Baksund/ froskalappir	Upph: Val 150 m. með stungu. Bakfætur og hendur í seilingu. Bakfætur og snúningur í öxlum. 15x fætur og snúningur í öxlum. Baksund og áhersla á sunning í öxlum.	Tækni og virkni metin.
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á loftháð þol, styrk og stöðugleika, lipurð og samhæfingu, -synt viðstöðulaust baksund, Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun, -tengt hlutverk taugakerfis, hjarta, blóðrásar og lungna við líkamlega áreynslu, -nýtt niðurstöður prófa til að setja sér skammtíma- og langtímamarkmið	Flugsund Baksund	Upph: 150 m. hafmey og ormur til skiptis. Flá: ormur yfir og bakfætur til baka. M-kútur og hendur. Flug og bak. Köfunarkeppni.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 13	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert ýmsar ólíkar æfingar -gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum Félagslegir þættir -sýnt virðingu og góða framkomu. Jafnframt viðhaft jákvæð og árangursrík samskipti -skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur,	Stöðvapjálfun	1. Stunga og spretta að miðju. 2. Bombur af pali. 3. Snúningar og spyrna frá. 4. Kafa eftir lóðum. 5. Baksunds start og ormur út.	Virgni
Vika 14	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á þol, styrk og stöðugleika, lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun,	Skriðsund og skólabaksund	Upph: 100 m. frjálst. Synda c.a. 300 m. skrið(hægt hálfa og spretta svo) og 300 m. skólabak. Enda á leikjum.	Tækni og virkni metin.
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á þol, styrk og stöðugleika, lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun,	Bringusund og baksund	Upph: Kafsund og stungur. Synda 300 m. í hvoru. Synda hratt í byrjun hálfa og svo hægt. Handstöðukeppni	Tækni og virkni metin.
Vika 16	Líkamsvitund, leikni og afkastageta -gert æfingar sem reyna á þol, styrk og stöðugleika, lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar -notað hugtök sem tengjast sundiðkun,	Flugsund / froskalappir	Upph: Bringusund. Flugfætur og skriðhendur. Flugfætur og bringuhendur. Flugsund. Pottur	Tækni og virkni metin.
Vika 17	Félagslegir þættir -sýnt virðingu og góða framkomu. Jafnframt viðhaft jákvæð og árangursrík samskipti -skýrt mikilvægi þess að hafa leikreglur, -rætt líkamsvitund og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi. Öryggis og skipulagsreglur -gert sér grein fyrir mikilvægi öryggis- og umgengnisregla.	Frjálst	Áhöld og tæki laugar í boði.	Tækni og virkni metin.

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á Namfus.is undir flípanum Verkefnabók.
Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.