



Námsgrein og bekkur: Íslenska-Byrjendalæsi

Vikustundir: 4 klst

Kennari: Elsa Austfjörð og Kolbrún Einarsdóttir

Samstarfsfólk: Kristín Heiða og Lovísa María

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
28.ágúst- 1.sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Sýnir öðrum viðröðingu í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. Málfræði	Asnaskólinn Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna A og S og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein - Getur leikið sér með orð, s.s. að ríma og þekkir það hugtak.			
4.-8. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Þekkir algenar orðmyndir. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skirfað einfalda frásögn eftir mynd. Málfræði	Ég vil fisk Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna F og I og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestalandið, orðasafnið, stafaspjöld, stafasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði.			
11.- 15.sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð s.s.lagið um dagana og mánuðina. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Þekkir algenar orðmyndir. - Þekkir röð vikudaganna og mánuðanna. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd.	Nei sagði litla skrímslið Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna E og L og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestalandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatrði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði.			
18.-22. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein.	Komdu og skoðaðu umhverfið Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna U, M og H og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur tilgreint fjölda atkvæða orða (klappað)			
25.-29. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. - Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði	<i>Dú ert frábær</i> Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna B og Æ og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestalandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatrði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur tilgreint fjölda atkvæða orða (klappað)			
2.-6. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði	<i>Geimverurnar vilja vera í brókum</i> Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Ó og K og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestalandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur skilið stærðarhugtök s.s. stærri en, minni en, jafnstór, þunnur, þykkari o.s.frv. - Getur nýtt sér staðsetningarhugtök s.s. vinstri, hægri, uppi, niðri, ofar, neðar o.s.frv.			
9.-13. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði	Ýma tröllastelpa Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Y, Ý og N og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki hugtökin andheiti og samheiti			
16.-20. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð, s.s. íslensku stafrófsvísunni. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki sérhljóða og samhljóða	Tígrisdýrið og vindhviðan mikla Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna R, Á og P og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Kynnist íslenska stafrófinu.			
23.-27. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur skilið stærðarhugtök s.s. stærri en, minni en, jafnstór, þunnur, þykkari o.s.frv.	Sagan af undurfögru prinsessunni..... Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna D og Ö og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestalandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur nýtt sér staðsetningarhugtök s.s. vinstri, hægri, uppi, niðri, ofar, neðar o.s.frv.			
30.okt-10.nóv	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekkir muninn á andheiti og samheiti	Skrímslaþema– samstarf 1.-2. bekkur Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Þ, Í, G, J og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestalandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestrandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
13.nóv- 17.nóv	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð, s.s. íslensku stafrófsvísunni. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki sérhljóða og samhljóða - Kann íslensku stafrófsvísuna.	Stafakarlarnir Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna X, O, Ð og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Lestarlandið, orðasafnið Stafaspjöld, stafasúpa, orðalistar, frauðstafir, spil, verkefni frá kennara, stafablöð, skriftarbók og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Ýmis verkefni og unnar blaðsíður í <i>Lestarlandið</i> Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Námsgrein og bekkur: Stærðfræði

Vikustundir: 3,2

Kennari: Elsa Austfjörð og Kolbrún Einarsdóttir

Samstarfsfólk: Kristín Heiða og Lovísa María

Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
28. ágúst – 8. Sept. 2 vikur	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Getur notað talnastrík (III II) til að tákna fjölda. - Dregur rétt til allra tölustafa Tölur og reikningur - Getur talið á heilum tugum upp í 100 - Getur talið til baka á heilum tugum frá 100	Tölurnar 1-6 Talning Sproti 1a nemendabók, bls 46-72 Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Krítar, stétt, túss, tússtafla, tappar og fleira. Aukaefni: Sproti 1a æfingahefti, bls. 26 - 42.	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir.	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að þekkja og skrifa tölustafina 1 - 6. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.
11. – 22. sept. 2 vikur	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Fær tækifæri til að fara eigin leiðir í lausnaleit, byggðar á eigin skilningi. - Getur notað hluti, teikningar, merktu talnalínu og reiknivél við lausnaleit. - Dregur rétt til allra tölustafa. Tölur og reikningur - Getur talið á heilum tugum upp í 100	Flokkun og talning Sproti 1a nemenda-bók, bls. 2 - 29. Tappar, plastdýr, form, ber, laufblöð, könglar og fleira. Borðspil sem þjálfar talningu. Aukaefni: Sproti 1a æfingahefti, bls. 2 - 17.	Verkefni í námsbók. Verklegar æfingar þar sem ýmsir hlutir eru flokkaðir eftir tegundum, lögun eða lit. Verklegar æfingar þar sem hitt og þetta er talið. Spil og leikir.	Verkefni nemenda. Aukin færni í flokkun og talningu. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur talið til baka á heilum tugum frá 100 Rúmfræði og mælingar - Kann röð vikudaganna og getur nefnt næsta dag á undan og næsta dag á eftir gefnum degi.			
25. -29. Sept.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Fær tækifæritil að fara eigin leiðir í lausnaleit, byggðar á eigin skilningi. - Getur notað hluti, teikningar, merкта talnalínu og reiknivél við lausnaleit. - Dregur rétt til allra tölustafa. Algebra - Getur gert grein fyrir reglu í einföldu mynstri. - Gerir sér grein fyrir mynstri í tölum, formum eða myndum sem reglulegri endurtekningu.	Mynstur Talning Sproti 1a nemenda- bók, bls. 36 - 45. Form, tappar, plastdýr. skeljar og fleira til að nota við mynsturgerð. Ljósrituð mynstur til að lita. Aukaefni: Sproti 1a æfingahefti, bls. 23 - 25.	Verkefni í námsbók. Verklegar æfingar. Myndsköpun. Formaleit á skólalóð. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Þekking nemenda á hring, ferningi, ferhyrningi, þríhyrningi og fleiri tvívíðum formum. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
2. – 6. okt.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa Rúmfræði og mælingar - Þekki hring, ferhyrning, rétthyrning, ferning og þríhyrning og nefni með réttum heitum. Tölur og reikningur - Hafi góðan skilning á tölum upp í 20 - Getur talið áfram upp í a.m.k. 112 - Getur talið til baka frá a.m.k. 32	Form Sproti 1a nemenda- bók, bls. 30 - 35. Tréform, plastform og formamyndir, rökkubbar, eltispil með formum og fleira. Aukaefni: Sproti 1a æfingahefti, bls. 18 - 22.	Verkefni í námsbók. Verklegar æfingar. Myndsköpun. Formaleit á skólalóð. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Þekking nemenda á hring, ferningi, ferhyrningi, þríhyrningi og fleiri tvívíðum formum. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun sem lögð verður fyrir í byrjun nóvember.
9. – 20. okt.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa - Þekki hugtökin tugur og eining Tölur og reikningur - Hafi góðan skilning á tölum upp í 20 - Kann plúsheitin upp í 10 án þess að telja (kunni 10 vinina)	Tölurnar 7-10 Sproti 1b nemenda-bók, bls. 2 - 17. Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Krítar, stétt, túss, tússtafla, tappar og fleira. Aukaefni: Sproti 1b æfingahefti, bls. 2 - 13.	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að þekkja og skrifa tölustafina 7 - 10. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun úr þeim þáttum sem búið er að vinna með á skólaárinu lögð fyrir.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
23.okt – 17. nóv.	Að geta spurt og svarað um stærðfræði - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Dregur rétt til allra tölustafa. - Getur notað hugtökin og táknin fyrir samlagning, plús, summa og samtals rétt. - Getur notð hugtökin og táknin fyrir frádráttur og mínus rétt.	Plús og mínus Talning Sproti 1 b nemendabók bls. 28-47. Ljósrituð verkefni héðan og þaðan. Aukaefni: Sproti 1b æfingahefti, bls. 22 - 35.	Verkefni í námsbók. Ljósrituð verkefni. Verklegar æfingar. Spil og leikir. Munnlegar æfingar	Verkefni nemenda. Færni nemenda í að leggja saman og draga frá. Verkleg, munnleg og skrifleg könnun úr þeim þáttum sem búið er að vinna með á skólaárinu lögð fyrir.
	Tölur og reikningur - Hafi góðan skilning á tölum upp í 20 - Kann plúsheitin upp í 10 án þess að telja (kunni 10 vinina) - Getur talið áfram upp í a.m.k. 112 - Getur talið til baka frá a.m.k. 32			



Námsgrein: Lífsleikni

Vikurstundir:

Kennari

Samstarfsfólk:

Yfirlit

2. bekkur fer í ART kennslu í 12 vikur fyrir áramót

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ september	➤	➤ Stjórnendur fara inn í bekki og fara yfir skólareglur. ➤ Umsjónarkennarar sjá um að fara í hina þættina með nemendum.	➤ Skólareglur ➤ Y – spjald – Drauma kennslustundin. ➤ Bekkjarsáttmáli ➤ Gul og rauð spjöld kynnt fyrir nemendum sem viðurlög við broti á bekkjarsáttmála. ➤ Litahegðun kynnt til sögunnar. ➤ Mitt og þitt hlutverk – kennslustofa, forstofa. ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	➤ Skólareglur gerðar sýnilegar um skólann (sjónrænar að hluta til) ➤ Bekkjarsáttmáli hengdur upp í skólastofu og notaður sem agastjórnunartæki í kennslustundum. ➤ Lita karlar hengdir upp í stofu. ➤ Mitt og þitt hlutverk hengt upp á viðeigandi staði.
Október / nóvember	➤	➤ Kennarar fara yfir reglur bekkjarfunda og kenna þeim hvernig þeir fara fram.	➤ Bekkjarfundir kynntir til sögunnar. Þeir eiga svo að vera 2 svar sinnum í mánuði hér eftir, ca 20 – 30 mínútur í hvert sinn. ➤ Eineltisfræðsla	➤ Eineltishringur hengdur upp í stofunni.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
		➤ Eineltisteymi kynnir sig og eineltisáætlun Dalvíkurskóla.	➤ Eineltishringurinn ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu.	
Desember	➤	➤ Kennarar kynna fyrir nemendum þessi verkfæri. ➤ Gera verkfærin sýnileg í stofunni.	➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu ➤ Góðverkadagurinn	➤
Janúar/ febrúar		➤ Kennarar fara í Bílinn með nemendum. ➤ Rifja upp efni síðustu mánaða. Áhersla lögð á sköpun og verklegar æfingar við upprifjun.	➤ Bíllinn/Lífsvagninn - . Unnið með Lífsvagninn þar sem nemendum er kennt að bera ábyrgð á eigin hegðun og líðan. Nemendur átta sig betur á því að þeir stjórna hegðun sinni og hvernig þeim líður. ➤ Efni síðustu þriggja mánaða rifjað upp ➤ Bekkjarfundir. ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	➤ .



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Mars/ apríl			➤ Friðarborðið og/eða lausnahjólið (úr jákvæðum aga) ➤ VAL úr jákvæðum aga ➤ Sleikipinnaheilinn og/eða að hafa heilann í hendi sér úr jákvæðum aga. ➤ Bekkjarfundir ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	Friðarborðið og lausnahjólið gert sýnilegt fyrir nemendum
Mái		➤ Unnið með þarfirnar 5 og vinnan gerð sýnileg í stofunni. ➤ Nemendur föndra þarfatáknin.	➤ Þarfirnar 5 – nemendur átti sig á því að þeir hafi mismunandi þarfir. ➤ Bekkjarfundir ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	➤ Þarfirnar gerðar sýnilegar í stofunni.



Vikustundir: 36 mínútur á viku	Kennari Ingibjörg R. Kristinsdóttir	Samstarfsfólk:
---	-------------------------------------	----------------

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - nóvember	Menningarlæsi: - Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. - Vinnur einföld verkefni í hópi. - Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. - Gengur frá eftir vinnu sína. - Gerir sér grein fyrir mikilvægi samvinnu bæði í skóla og á heimilinu. Matur og lífshættir: - Lærir að fæðuhringurinn skiptist niður í flokka sem við köllum fæðuflokka. - Getur borið saman fæðutegundir sem eru hollar og óhollar fyrir tennur. Matur og vinnubrögð: - Þjálfast í uppþvotti og frágangi. - Þekkir helstu störf heimilisins. Matur og umhverfi: - Þjálfast í að flokka, lífrænt, plast og pappír. - Tekur þátt í umræðu um hvernig hægt er að minnka sorpið og hvernig við endurnýtum.	Unnið saman í litlum hópi eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg og bókleg vinna.	Námsbókin: Heimilisfræði 2 Unnið með einfaldar uppskriftir sem kennari velur, bæði bakstur og matargerð.	Símat alla önnina þar sem metin er þátttaka, samvinna, frumkvæði og áhugi. Umsögn í lok annar.


Námsgrein og bekkur: Upplýsingatækni 2. bekkur

Vikustundir: ca 40 mín	Kennari: Guðný S. Ólafsdóttir	Samstarfsfólk: Umsjónarkennarar og stuðningsfulltrúar
------------------------	-------------------------------	---

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Ág-des	Að nemandi geti: - nýtt sér upplýsingaver til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. - gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði - beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu - nýtt sér rafrænt og gagnvirkt námsefni - Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni - gert sér grein fyrir því hvernig forritun fer fram með einföldum verkefnum í forritun í spjaldtölvum og borðtölvum	Upprifjun að hausti eftir getu og áhuga hvers og eins í ýmsum kennsluforritun á mms.is Tuxpaint Doppa Glói geimvera á Lestrareyju Glói geimvera í Stærðfræðiheimi Paint Ritvinnsluforritið Word Ozmo Quiver(gagnaukinn veruleiki) Fingrafimi og Fingraleikir á mms.is Ýmis öpp í iPad	- tölvustofa kynnt og umgengni í henni rædd -nemendur læri að umgangast tölvur og þekkja helstu hluta hennar s.s. lyklaborð, skjá, tölvu og mús - nemendur tileinki sér góðar vinnustellingar við tölvur -nemendur kynnist krakkasíðum nams.is og vinni gagnvirka námsleiki á vefnum - Grunnatriði í fingrasetningu kennd	Hegðun, áhugi og vinnusemi metin jafnt og þétt yfir allan veturinn. Verkefni nemenda vistuð í möppum þeirra og metin.



		Forritun: - Run Marco - Scratch jr - Foos - Sphero - Ozmo Einnig verður unnið í fleiri forritum sem nemendur kynnast.	- unnið í kennsluforritum og teikniforritum - unnið í ritvinnsluforritinu Word: Leturgerð, stærð, litur á texta Sett inn form og mynd o.fl. algengar skipanir í Word. -Fyrstu skrefin í forritun tekin í einföldum forritum, bæði á iPad og borðtölvu -Unnið eTwinning verkefni í samstarfi sænskan skóla; forritun og samskipti á neti.	
--	--	---	--	--


Námsgrein: Myndmennt 2. bekkur
Vikurstundir:

Kennari Skapti Þór Runólfsson

Samstarfsfólk:
Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
23/8-17/11	- gangi af ábyrgð um efni og áhöld í myndmenntastofu. - Vinni að leturgerð út frá eigin nafni, skreytingar á möppu. - kynnist mismunandi gerðum lita, s.s. vatnslitum og þekjulitum. - kynnist því að mála með mismunandi áhöldum. - þekki heita og kalda liti og geti nýtt sér þá vitneskju til að skapa áhrif í mynd. - þekki hugtök tengd myndbyggingu, s.s. <i>forgrunnur, bakgrunnur, sjóndeildarhringur</i>.	Sýnikennsla, kennslubækurnar myndmennt 1 og Litagleði. Ásamt efni sem útbúið er af kennara.	Upprifjun á helstu umgengnisreglum, stofa, efni og áhöld kynnt. Verkefnamappa gerð, einföld mynd út frá þema, litað með trélitum. Grunnlitir upprifjaðir og farið í heita og kalda liti. Einfallt málningarverkefni með heitum og köldum litum. Haustverkefni, unnið með áherslu á litbryggði haustsinns. Kynnist hugtökunum forgrunnur og bakgrunnur og verkefni unnin út frá því.	Gátlistar byggðir á forsendum verkefna. Afurðir: teikningar málverk og þrykk

**Námsgrein: hannyrðir 2. bekkur****Vikurstundir:**

Kennari Ásrún

Samstarfsfólk:

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
haust	- Getur útskýrt eigin hugmyndir og teiknað þær á blað. - Getur hlustað á fyrirmæli og tileinkað sér þau. - Getur þrætt grófa nál	Fyrirmæli gefin yfir hópinn. Einstaklingskennsla	Teikna blóm og útfæra það í ullarkembu og þæfa, skreyta síðan með tölum eða perlum.	- Símat. Getur tileinkað sér fyrirmæli. - Ræður við að yfirfæra teikningu í ull



Námsgrein og bekkur: Íþróttir 1.-4. bekkur

Vikustundir:	Kennari: Heiðar Davíð og Helena	Samstarfsfólk:
--------------	---------------------------------	----------------

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Félagslegir þættir / á alltaf við. unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Heilsa og efling þekkingartekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum, tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs. Öryggis og skipulagsreglur / á alltaf við. farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Leikir og útihlaup	Upphitun: hlaupa hring(i) á íþróttavellinum. Ein króna, stórfiskur, krókódíll, strútur, eitt par fram fyrir ekkjumann, tölur í hópa.	Þátttaka, viðhorf og hegðun.
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Fótboltagolf	Skipt í holl og 9 holur spilaðar. Tveir saman með einn bolta, skipst á að skjóta. Tveir með tvo bolta.	Færni og hegðun
Vika 3	Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum	Frjálssar Langstökk og boltakast.	Upphitun: Skokka, drillur, sprettir Langst. Stokkið af svæði.	Færni og viðhorf



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
			Boltakast: kasta á milli, kast úr kyrrstöðu og með atrennu.	
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	20 mín hlaup	Hlaupa hringi (400 m.) í 20 mín og skrá vegalengd	Þol Skráð á exelskjal
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	Ratleikur	Teningaratleikur a la Helena	
Vika 6	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Þrautabraut	Upphitun: leikur, tölur í hópa. Braut: Stúkan, yfir/undir kaðla, hástökkisdýna, svig í keilum, sprettur á braut, grindur, kviður/armbeygjur o.fl.	
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugataka og hreyfinga	Stöðvar og æfingar m/smááhöldum.	1. Sipp 2. Kasta á körfu 3. Stökkva yfir grindur. 4. Pedalo 5. Rekja bolta 6. Stultur	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 8	Líkamsvitund, leikni og afkastageta tekið þátt í stöðluðum prófum, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Piptest, liðleikapróf og hlaupaleikir.	Próf Ostakjallarinn	Þol
Vika 9	Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugataka og hreyfinga	Kýló og sparkó	Hálfur salur, byrjað á kýló.	
Vika 10	Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugataka og hreyfinga	Skotboltaleikir Byrja á mælingum: armbeygjur, stökk, dýfur o.fl (Skrá í exelskjál)	Frelsari, fangelsisleikur og dodgeball.	
Vika 11	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Fimleikar	Æfingar á dýnu, stökk, klifur, hringir.	
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum, heilsurækt og unnið að þeim	Fótbolti	Upphitun með bolta. Skipt í tvö lið, farið yfir reglur og spilað.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 13	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Skólahreystibraut Skrá á blað	Setja upp braut. Nemendur hjálpa til við að dæma.	Vetrarönn: þol, liðleiki og virkni metin í lok annar.
Vika 14	Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	Hástökk Skrá á blað	Upphitun: hlaup og hopp. Stökkva yfir teygjuslá. Leikur	Skráð í exelskjal
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,	Körfubolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað með kistur, haldið á fötum/körfum.	
Vika 16	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,	Handbolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað.	
Vika 17	Félagslegir þættir Hafa gaman saman ;)	Ísjakahlaup	Allur hópurinn saman. Einn tími í sal, sundlaug og dansi.	



Námsgrein og bekkur: Sund 1.-4. bekkur

Vikustundir:	Kennari: Heiðar Davíð og Helena	Samstarfsfólk:
--------------	---------------------------------	----------------

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. farið eftir leikreglum, Heilsa og efling þekkingar skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun, Öryggis og skipulagsreglur farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Reglur. Meta stöðu nem. Leikir	Hlaupa, kafa, hoppa, eldflaug, bringuhendur/skriðfætur, bringusund, skriðsund.	
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu.	Bringusund, stungur og rennsli	Kútar/flá bringufætur, bringuhendur og skriðfætur, bringusund, stungur.	
Vika 3	Líkamsvitund, leikni og afkastageta kafað og synt skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund, stungur og rennsli. Minna á möguleika sunds sem heilsuræktar.	Froskalappir, eldflaug á maga og baki. Súperman báðar hliðar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim.		Stunga.	
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, kafað, velta af kvið á bak og baksund synt með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar í leikjum,	Baksund Stungur og köfun	Legið á baki með flá undir höfði 1-2. 3.-4. eldflaug á baki.(froskalappir) Baksund. Köfunarleikir.	
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, synt skólabaksund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar útskýrt líkamlegan mun á kynjum,	Skólabaksund	Legið á baki með flá undir höfði og skólabakfætur. Kútar, gera hendur og skriðfætur. Skólabak.	
Vika 6	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.	Leikjatími	Vatnsleikir, hákarl hákarl, bjór, eltingaleikur. Strútur. Köfunarkeppni. Handstöðukeppni.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, Synt sporðtök með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu afstöðuhugtaka og hreyfinga,	Flugsund (froskalappir)	Hafmey án froskal. Hafmey: hendur fram og hendur frá rassi. Ormur, allar hliðar. Ormur og bringuhendur. Hendur: bara hægri, hin fram og öfugt. 1-1-2.	
Vika 8	Félagslegir þættir gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Öryggis og skipulagsreglur farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Björgun, leysitök og stunga.	Farið yfir áhersluatriði í björgun. Ganga með félagi. Synda með bolta. Losa sig.	
Vika 9	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, velt sér af kvið á bak og öfugt. Synt, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund og baksund.	Eldflaug á maga yfir og baki til baka. (flá fyrir óörugga) Súperman á báðum hliðum, öxl upp úr. Skriðsund og baksund.	
Vika 10	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á hreyfijafnvægi, kafað, velta af kvið á bak.	Bringusund og skólabaksund Snúningur og Kafsundstak	Upph: skriðsund, flá + bringufætur yfir og skólabakfætur til baka. Fara vel yfir öndun í	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
		Ath. Líkamlegan mun	bringu og skólabaki. Enda á kollhnísum fyrir snúninga.	
Vika 11	Félagslegir þættir farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar í leikjum.	Sundbolti	Leikur í vatni.	
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.	Flugsund	Hafmey Ormur á öllum hliðum. Bringuhendur og flugfætur. 3.-4. b: Enda á keppni í köfun.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn
Vika 13	Heilsa og efling þekkingar notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu, sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim.	Bringa og baksund	Pölsund. Upph: skriðsund. Flá + bringufætur yfir og bakfætur til baka. Bringa og bak. Enda á þraut.	
Vika 14	Líkamsvitund, leikni og afkastageta synt skólabaksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund og skólabaksund	Pölsund. Upph: bringusund. Flá + skriðfætur yfir og skólabakfætur til baka.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
			Skrið og skólabak. Enda á köfunar leik.(handstaða)	
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, kafað. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar.	Stöðvapjálfun	1. eldflaug. 2. hafmey. 3. kafa gegnum gjarðir. 4. bringusund. 5. stunga og renna.	
Vika 16	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.	Sundbolti	Leikur í vatni.	
Vika 17	Félagslegir þættir Hafa gaman saman ;)	Frjálst	Frjálst, ýmis áhöld og tæki nemendum til afnota.	

**Námsgrein og bekkur: Dans 1.- 4. bekkur**

Vikustundir: 1 klst.

Kennari: Ása Fönn

Samstarfsfólk:

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Örva líkams- og hreyfifroska í takt við tónlist. Kunna mun á hægri og vinstri ,fram,aftur, hæl og tá. Hlusta og gera greinarmun á tónlist með mismunandi hraða og áherslum. Dansað einföld hreyfimyndir og notað þau í barnadönsum. Tækni, tileinka sér skilning á hreyfigetu líkamans í takt við tónlist. Efla/þjálfa aga, áræðni, samhæfingu, kjark, færni, samvinnu, kurteisi tillitssemi, líkamsreisn og kurteisi.	Partýpolka, fingrapolki, skósveinadans, kubbadans, tvistdans, samba 1/1 cha cha cha, marsera, stopdans, súperman, skottís, enskur vals, fugladansinn, dansa frjálst, semja dansa, dansleikir og margt fleira.	Ýmsir dansar...	Hegðun og virkni í tímum. Nemendur fá umsögn um vinnu annar

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



ENDURMAT Í LOK ANNAR

Kennari skráir í stuttu máli hvernig gekk að halda áætlun annarinnar. Gott er að hafa eftirfarandi punkta til hliðsjónar.

- Var of mikill eða of lítill tími áætlaður fyrir einhver viðfangsefni?
- Var röð viðfangsefna góð eða hefði verið betra færa einhver viðfangsefni til, taka þau fyrir seinna eða fyrr?
- Var farið í öll viðfangsefni eða á eftir að vinna með einhver þeirra? Hvenær á þá að gera það?
- Urðu einhver hæfniviðmið útundan? Hvenær á þá að taka þau fyrir?
- Gekk illa að vinna að einhverjum hæfniviðmiðum? Hverjum þá og hvers vegna?