



Námsgrein og bekkur: Íslenska-Byrjendalæsi

Vikustundir: 4 klst	Kennari: Kolbrún Einarsdóttir og Elsa Austfjörð	Samstarfsfólk: Kristín Heiða og Lovísa María
---------------------	---	--

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
23.-25 ágúst		Nemendur velja sér lestrarbækur. Hljóðlestur og upplestur fyrir stuðningsfulltrúa eða kennara. Ritun.	Leiðir og verkefni	Verkefni nemenda sett í námsmöppu
28. ágúst – 1. sept	Talað mál, hlustun og áhorf. - Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. - Sýnir kurteisi í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Vinnur með orðaforða í tengslumvið merkingu og samhengi texta. - Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni. Ritun - Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. Málfræði - Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorði - Þekkir sérhljóða og samhljóða - Þekkir stafrófið og getur nýtt það í vinnu -	<i>Egill og Garpur – Sagan af kettinum sem kunni ekki umferðarreglurnar</i> - Umræður um umferðarreglur - Ritun - Vinna með íslenska stafrófið - Vinna með sérhljóða og samhljóða Ritrún notuð sem aukabók Skriftarhefti	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð, orðalistar og verklegar æfingar. Verkefni eru ýmist leyst einslega, í þörum eða litlum hópum.	Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Skriftarverk og verkefni Málfræðiatræði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
4. – 8. sept	Talað mál, hlustun og áhorf. - Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. - Sýnir kurteisi í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Vinnur með orðaforða í tengslumvið merkingu og samhengi texta. - Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni. Ritun - Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. Málfræði - Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorði - Þekkir samsett orð og geti nýtt þau í vinnu. - Getur unnið með rím. -	Haustrigningar - Vinna með samsett orð - Vinna með rím - Skrift Ritrún notuð sem aukabók Skriftarhefti	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð, orðalistar og verklegar æfingar. Verkefni eru ýmist leyst einslega, í þörum eða litlum hópum.ustrigningar - Vinna með samsett orð - Vinna með rím - Skrift	Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Skriftarbók og verkefni Málfræðiatríði færð inn á tikklista
11. – 22. sept 2 vikur	Talað mál, hlustun og áhorf. - Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. - Sýnir kurteisi í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Getur lesið upp fyrir aðra - Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta. Ritun	<i>Komdu og skoðaðu fjöllin</i>, landabréfabækur, íslandskort - Orðaforðavinna um fjöll - Vinna með sérnöfn og samnöfn. - Ritunarverkefni af ýmsum toga. - Nemnedur lesa saman tveir og tveir.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð, orðalistar og verklegar æfingar. Verkefni eru ýmist leyst einslega, í þörum eða litlum hópum.	Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Skriftarbók og verkefni Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Skrifar einfalda frásögn (4 – 5 setningar) - Skrifar stóran staf í byrjun málgreinar og setur punkt í lok hennar. - Hefur bil á milli orða. - Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. Málfræði - Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorði - Þekki sérnöfn og samnöfn -	Ritrún notuð sem aukabók Skriftarhefti		
25. sept – 13. okt 3 vikur	Talað mál, hlustun og áhorf. - Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. - Sýnir kurteisi í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Dregur aðalatriði út texta munnlega. - Svarar spurningum munnlega úr lesnu efni. Ritun - Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. - Þekkir lestrarmerkin punkt, kommu og spurningamerki Málfræði - Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorð	Risaeðlutíminn - Hugtakakort - Staðreyndir um tegundir - Lesskilningur Ritrún notuð sem aukabók Skriftarhefti	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð, orðalistar og verklegar æfingar. Verkefni eru ýmist leyst einslega, í þorum eða litlum hópum.	Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Skriftarbók og verkefni Málfræðiatríði færð inn á tikklistas



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
16. - 27. okt 2 vikur	Talað mál, hlustun og áhorf. - Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. - Sýnir kurteisi í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Dregur aðalatriði út texta munnlega. - Svarar spurningum munnlega úr lesnu efni. - Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta. Ritun - Skrifar einfalda frásögn (4 – 5 setningar) - Skrifar læsilega og dregur rétt til stafs. Málfræði - Getur fundið „orð úr orði“ í lykilorði - Þekkir sérnöfn og samnöfn	Komdu og skoðaðu eldgosið - Orðaforðavinna um fjöll - Ritunarverkefni af ýmsum toga. - Nemnedur lesa saman tveir og tveir. - Vinna með sérnöfn og samnöfn. Ritrun notuð sem aukabók Skrifarhefti	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð, orðalistar og verklegar æfingar. Verkefni eru ýmist leyst einslega, í þörum eða litlum hópum.	Lestrarpróf/stafakönnun Tikklisti um virkni í tímum Skriftarbók og verkefni Málfræðiatríði færð inn á tikklistas
30.okt-10.nóv 2 vikur	Talað mál, hlustun og áhorf. - Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. - Sýnir kurteisi í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta. - Þekkir hugtakið sögupersóna. - Spáir fyrir um framhald efnis.	Skrímslapema Samstarf 1. og 2.bekkjar	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð, orðalistar og verklegar æfingar. Verkefni eru ýmist leyst einslega, í þörum eða litlum hópum.	Lestrarpróf/stafakönnun Samvinna bekkjana skoðuð Skriftarbók og verkefni Málfræðiatríði færð inn á tikklista



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Ritun - Hefur bil á milli orða. - Skrifar einfalda frásögn (4-5 setningar). - Skrifar stóran staf í byrjun málsgreinar og setur punkt í lok hennar. Málfræði - Getur fundið orð úr orði. - Þekkir mun á andheiti og samheiti.			


Námsgrein og bekkur: Stærðfræði

Vikustundir: 4 klst

Kennari: Kolbrún Einarsdóttir og Elsa Austfjörð

Samstarfsfólk: Kristín Heiða og Lovísa María

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
23. – 25. ágúst		Samlagning og frádráttur Talning	Kennsluaðferðin Leikur að læra.	Samvinna skoðuð í leik
28. ágúst – 8. Sept 2 vikur	Tölur og reikningur - Kann plúsheitin upp í 10 + 10 án þess að telja - Getur bætt einingum við heilan tug án þess að telja (10+4, 30+4) - Getur talið fjölda hluta með því að telja í hópa með 10. - Skynjar tuginn sem heild og sem grunneiningu til að flýta fyrir talningu - Getur hopptalið á tugum frá hvaða tölu sem er undir 100 - Getur hopptalið aftur á bak og áfram á 2 og 5 frá hvaða tölu sem er undir 100. -	Talning Hopp talning, áfram og aftur á bak Tíu vinir Sproti 2a æfingahefti bls. 17 – 21, 2 – 16	Vinnubókarvinna Blöð frá kennara Munnlegar æfingar Námsleikir Spil	Tikklisti
11. – 15. sept	Rúmfræði og mælingar - Getur lesið heila tímann, hálfa tímann og korterin af klukku. - Hefur tilfinningu fyrir lengd mínútu og klukkustundir.	Klukkan Ljósrituð verkefni, m.a. af Skólavefnum.	Vinnublaðavinna Klukkuforrit í Ipad Kennslugögn tengd klukkunni, t.d. bingó	Tikklisti



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
18. - 22. sept	Að geta spurt og svarað um stærðfræði. Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar. Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Skrifar tölustafina rétt og án vandkvæða. - Hefur vald á að nota auða talnalínu við lausnaleit. Tölur og reikningur - Getur brotið niður tölur til að fylla tug og bæta síðan einingunum við. - Notar vasareiknir við talnarannsóknir, t.d. til að efla skilning á heilum tugum og einingum. - Getur lesið úr 3ja stafa tölum - Skilur ritun í tugakerfi fyrir 3ja til 4ra stafa tölur. - Getur nýtt sér hundraðatölur til að finna 10 meira eða minna og einum meira eða minna. -	Tveggja og þriggja stafa tölur Eining, tugur, hundrað Sproti 2a nemendabók bls. 102 – 111, 113-115 Sproti 2a æfingahefti bls. 49-58	Vinnubókarvinna Blöð frá kennara Munnlegar æfingar Námsleikir	Kaflapróf úr Sprotu bls. 112
25. sept – 13. okt. (3 vikur)	Algebra - Getur greint mynstur í tölum, formum eða myndum og haldið áfram með það. - Getur gert grein fyrir reglu í mynstri. Rúmfræði og mælingar - Getur notað hugtökin samhverfur, speglun, spegilás (speglunarás), marghyrningur rétt. - Getur gert samhverfar myndir. - Getur fundið spegilás í myndum og formum. - Skynji þrívíðar myndir - Þekkir tening, pýramída og keilu með réttum heitum. -	Mynstur og form Sproti 2b nemendabók bls. 2 – 9, 11-13 Sproti 2b æfingahefti bls. 2 – 5 Sproti 2b 120 – 125, 127-128	Vinnubókarvinna Leikur með kubba/tappa Myndverk Perlur	Kaflapróf úr Sprotu bls. 10 og 126



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
16. okt – 10. nóv (4 vikur)	Að geta spurt og svarað um stærðfræði. Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar. Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. - Getur flokkað sléttar tölur og odda tölur - Getur leyst og tekið þátt í samræðum um lausnir á stærðfræðilegum viðfangsefnum með fjölda 0 - 100 - Lærir að greina orðadæmi í tvo hluta og skrá spurninguna, upplýsingarnar, lausnleiðina og niðurstöðurnar. Tölur og reikningur - Getur brotið tugatölu upp í tugi og einingar og nýtt sér það við samlagningu og frádrátt (dreifireglan) - Getur hagrætt tölum á ýmsa vegu til að auðvelda sér samlagningu og frádrátt talna upp í a.m.k. 100. - Skilur og getur notað rétt hugtökin tvöfalt fleiri, tvöfalt meira, helmingi færri, helmingi minna, helmingur.	Sléttar og Oddatölur Samlagning og frádráttur 20 vinir Sproti 2b nemendabók bls. 14 – 31, 33-34 Sproti 2b æfingahefti bls. 6- 15 Sproti 2b nemendabók bls. 48	Vinnubókarvinna Blöð frá kennara Munnlegar æfingar Námsleikir Spil	Kaflapróf í Sprota bls. 32



Námsgrein: Lífsleikni

Vikurstundir:

Kennari

Samstarfsfólk:

Yfirlit

2. bekkur fer í ART kennslu í 12 vikur fyrir áramót

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst/ september	➤	➤ Stjórnendur fara inn í bekki og fara yfir skólareglur. ➤ Umsjónarkennarar sjá um að fara í hina þættina með nemendum.	➤ Skólareglur ➤ Y – spjald – Drauma kennslustundin. ➤ Bekkjarsáttmáli ➤ Gul og rauð spjöld kynnt fyrir nemendum sem viðurlög við broti á bekkjarsáttmála. ➤ Litahegðun kynnt til sögunnar. ➤ Mitt og þitt hlutverk – kennslustofa, forstofa. ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	➤ Skólareglur gerðar sýnilegar um skólann (sjónrænar að hluta til) ➤ Bekkjarsáttmáli hengdur upp í skólastofu og notaður sem agastjórnunartæki í kennslustundum. ➤ Lita karlar hengdir upp í stofu. ➤ Mitt og þitt hlutverk hengt upp á viðeigandi staði.
Október / nóvember	➤	➤ Kennarar fara yfir reglur bekkjarfunda og kenna þeim hvernig þeir fara fram.	➤ Bekkjarfundir kynntir til sögunnar. Þeir eiga svo að vera 2 svar sinnum í mánuði hér eftir, ca 20 – 30 mínútur í hvert sinn. ➤ Eineltisfræðsla	➤ Eineltishringur hengdur upp í stofunni.



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
		➤ Eineltisteymi kynnir sig og eineltisáætlun Dalvíkurskóla.	➤ Eineltishringurinn ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu.	
Desember	➤	➤ Kennarar kynna fyrir nemendum þessi verkfæri. ➤ Gera verkfærin sýnileg í stofunni.	➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu ➤ Góðverkadagurinn	➤
Janúar/ febrúar		➤ Kennarar fara í Bílinn með nemendum. ➤ Rifja upp efni síðustu mánaða. Áhersla lögð á sköpun og verklegar æfingar við upprifjun.	➤ Bíllinn/Lífsvagninn - . Unnið með Lífsvagninn þar sem nemendum er kennt að bera ábyrgð á eigin hegðun og líðan. Nemendur átta sig betur á því að þeir stjórna hegðun sinni og hvernig þeim líður. ➤ Efni síðustu þriggja mánaða rifjað upp ➤ Bekkjarfundir. ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	➤ .



Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Mars/ apríl			➤ Friðarborðið og/eða lausnahjólið (úr jákvæðum aga) ➤ VAL úr jákvæðum aga ➤ Sleikipinnaheilinn og/eða að hafa heilann í hendi sér úr jákvæðum aga. ➤ Bekkjarfundir ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	Friðarborðið og lausnahjólið gert sýnilegt fyrir nemendum
Mái		➤ Unnið með þarfirnar 5 og vinnan gerð sýnileg í stofunni. ➤ Nemendur föndra þarfátáknin.	➤ Þarfirnar 5 – nemendur átti sig á því að þeir hafi mismunandi þarfir. ➤ Bekkjarfundir ➤ Byrjendalæsisrammar sem eru með lífsleikniþemum nýttir í vinnu	➤ Þarfirnar gerðar sýnilegar í stofunni.



Vikustundir: 36 mínútur á viku	Kennari Ingibjörg R. Kristinsdóttir	Samstarfsfólk:
---	-------------------------------------	----------------

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
Ágúst - nóvember	Menningarlæsi: - Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. - Vinnur einföld verkefni í hópi. - Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. - Gengur frá eftir vinnu sína. - Gerir sér grein fyrir mikilvægi samvinnu bæði í skóla og á heimilinu. Matur og lífshættir: - Lærir að fæðuhringurinn skiptist niður í flokka sem við köllum fæðuflokka. - Getur borið saman fæðutegundir sem eru hollar og óhollar fyrir tennur. Matur og vinnubrögð: - Þjálfast í uppþvotti og frágangi. - Þekkir helstu störf heimilisins. Matur og umhverfi: - Þjálfast í að flokka, lífrænt, plast og pappír. - Tekur þátt í umræðu um hvernig hægt er að minnka sorpið og hvernig við endurnýtum.	Unnið saman í litlum hópi eða einstaklingsvinna. Sýnikennsla, verkleg og bókleg vinna.	Námsbókin: Heimilisfræði 2 Unnið með einfaldar uppskriftir sem kennari velur, bæði bakstur og matargerð.	Símat alla önnina þar sem metin er þátttaka, samvinna, frumkvæði og áhugi. Umsögn í lok annar.


Námsgrein og bekkur: Upplýsingatækni 2. bekkur

Vikustundir: ca 40 mín	Kennari: Guðný S. Ólafsdóttir	Samstarfsfólk: Umsjónarkennarar og stuðningsfulltrúar
------------------------	-------------------------------	---

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Ág-des	Að nemandi geti: - nýtt sér upplýsingaver til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. - gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði - beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu - nýtt sér rafrænt og gagnvirkt námsefni - Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni - gert sér grein fyrir því hvernig forritun fer fram með einföldum verkefnum í forritun í spjaldtölvum og borðtölvum	Upprifjun að hausti eftir getu og áhuga hvers og eins í ýmsum kennsluforritun á mms.is Tuxpaint Doppa Glói geimvera á Lestrareyju Glói geimvera í Stærðfræðiheimi Paint Ritvinnsluforritið Word Ozmo Quiver(gagnaukinn veruleiki) Fingrafimi og Fingraleikir á mms.is Ýmis öpp í iPad	- tölvustofa kynnt og umgengni í henni rædd -nemendur læri að umgangast tölvur og þekkja helstu hluta hennar s.s. lyklaborð, skjá, tölvu og mús - nemendur tileinki sér góðar vinnustellingar við tölvur -nemendur kynnist krakkasíðum nams.is og vinni gagnvirka námsleiki á vefnum - Grunnatriði í fingrasetningu kennd	Hegðun, áhugi og vinnusemi metin jafnt og þétt yfir allan veturinn. Verkefni nemenda vistuð í möppum þeirra og metin.



		Forritun: - Run Marco - Scratch jr - Foos - Sphero - Ozmo Einnig verður unnið í fleiri forritum sem nemendur kynnast.	- unnið í kennsluforritum og teikniforritum - unnið í ritvinnsluforritinu Word: Leturgerð, stærð, litur á texta Sett inn form og mynd o.fl. algengar skipanir í Word. -Fyrstu skrefin í forritun tekin í einföldum forritum, bæði á iPad og borðtölvu -Unnið eTwinning verkefni í samstarfi sænskan skóla; forritun og samskipti á neti.	
--	--	---	--	--


Námsgrein: Myndmennt 2. bekkur
Vikurstundir:

Kennari Skapti Þór Runólfsson

Samstarfsfólk:
Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
23/8-17/11	- gangi af ábyrgð um efni og áhöld í myndmenntastofu. - Vinni að leturgerð út frá eigin nafni, skreytingar á möppu. - kynnist mismunandi gerðum lita, s.s. vatnslitum og þekjulitum. - kynnist því að mála með mismunandi áhöldum. - þekki heita og kalda liti og geti nýtt sér þá vitneskju til að skapa áhrif í mynd. - þekki hugtök tengd myndbyggingu, s.s. <i>forgrunnur, bakgrunnur, sjóndeildarhringur</i>.	Sýnikennsla, kennslubækurnar myndmennt 1 og Litagleði. Ásamt efni sem útbúið er af kennara.	Upprifjun á helstu umgengnisreglum, stofa, efni og áhöld kynnt. Verkefnamappa gerð, einföld mynd út frá þema, litað með trélitum. Grunnlitir upprifjaðir og farið í heita og kalda liti. Einfallt málningarverkefni með heitum og köldum litum. Haustverkefni, unnið með áherslu á litbryggði haustsinns. Kynnist hugtökunum forgrunnur og bakgrunnur og verkefni unnin út frá því.	Gátlistar byggðir á forsendum verkefna. Afurðir: teikningar málverk og þrykk

**Námsgrein: hannyrðir 2. bekkur****Vikurstundir:**

Kennari Ásrún

Samstarfsfólk:

Yfirlit

Tími	Hæfniviðmið/Viðfangsefni Markmið	Kennsluhættir	Verkefni/Námsefni	Mat á námsþætti/afurð
haust	- Getur útskýrt eigin hugmyndir og teiknað þær á blað. - Getur hlustað á fyrirmæli og tileinkað sér þau. - Getur þrætt grófa nál	Fyrirmæli gefin yfir hópinn. Einstaklingskennsla	Teikna blóm og útfæra það í ullarkembu og þæfa, skreyta síðan með tölum eða perlum.	- Símat. Getur tileinkað sér fyrirmæli. - Ræður við að yfirfæra teikningu í ull



Námsgrein og bekkur: Íþróttir 1.-4. bekkur

Vikustundir:	Kennari: Heiðar Davíð og Helena	Samstarfsfólk:
--------------	---------------------------------	----------------

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Félagslegir þættir / á alltaf við. unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Heilsa og efling þekkingartekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum, tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs. Öryggis og skipulagsreglur / á alltaf við. farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Leikir og útihlaup	Upphitun: hlaupa hring(i) á íþróttavellinum. Ein króna, stórfiskur, krókódíll, strútur, eitt par fram fyrir ekkjumann, tölur í hópa.	Þátttaka, viðhorf og hegðun.
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Fótboltagolf	Skipt í holl og 9 holur spilaðar. Tveir saman með einn bolta, skipst á að skjóta. Tveir með tvo bolta.	Færni og hegðun
Vika 3	Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum	Frjálssar Langstökk og boltakast.	Upphitun: Skokka, drillur, sprettir Langst. Stokkið af svæði.	Færni og viðhorf



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
			Boltakast: kasta á milli, kast úr kyrrstöðu og með atrennu.	
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	20 mín hlaup	Hlaupa hringi (400 m.) í 20 mín og skrá vegalengd	Þol Skráð á exelskjal
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	Ratleikur	Teningaratleikur a la Helena	
Vika 6	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Þrautabraut	Upphitun: leikur, tölur í hópa. Braut: Stúkan, yfir/undir kaðla, hástökkisdýna, svig í keilum, sprettur á braut, grindur, kviður/armbeygjur o.fl.	
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugta og hreyfinga	Stöðvar og æfingar m/smááhöldum.	1. Sipp 2. Kasta á körfu 3. Stökkva yfir grindur. 4. Pedalo 5. Rekja bolta 6. Stultur	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 8	Líkamsvitund, leikni og afkastageta tekið þátt í stöðluðum prófum, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Piptest, liðleikapróf og hlaupaleikir.	Próf Ostakjallarinn	Þol
Vika 9	Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugataka og hreyfinga	Kýló og sparkó	Hálfur salur, byrjað á kýló.	
Vika 10	Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu líkamshluta, magn- og afstöðuhugataka og hreyfinga	Skotboltaleikir Byrja á mælingum: armbeygjur, stökk, dýfur o.fl (Skrá í exelskjál)	Frelsari, fangelsisleikur og dodgeball.	
Vika 11	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu,	Fimleikar	Æfingar á dýnu, stökk, klifur, hringir.	
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum, heilsurækt og unnið að þeim	Fótbolti	Upphitun með bolta. Skipt í tvö lið, farið yfir reglur og spilað.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn.



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 13	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert æfingar sem reyna á þol, Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim,	Skólahreystibraut Skrá á blað	Setja upp braut. Nemendur hjálpa til við að dæma.	Vetrarönn: Þol, liðleiki og virkni metin í lok annar.
Vika 14	Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum,	Hástökk Skrá á blað	Upphitun: hlaup og hopp. Stökkva yfir teygjuslá. Leikur	Skráð í exelskjal
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,	Körfubolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað með kistur, haldið á fötum/körfum.	
Vika 16	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum,	Handbolti	Upphitun: boltaæfingar Skipt í lið og spilað.	
Vika 17	Félagslegir þættir Hafa gaman saman ;)	Ísjakahlaup	Allur hópurinn saman. Einn tími í sal, sundlaug og dansi.	



Námsgrein og bekkur: Sund 1.-4. bekkur

Vikustundir:	Kennari: Heiðar Davíð og Helena	Samstarfsfólk:
--------------	---------------------------------	----------------

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 1	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. farið eftir leikreglum, Heilsa og efling þekkingar skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við sundiðkun, Öryggis og skipulagsreglur farið eftir öryggis-, skipulags-og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Reglur. Meta stöðu nem. Leikir	Hlaupa, kafa, hoppa, eldflaug, bringuhendur/skriðfætur, bringusund, skriðsund.	
Vika 2	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, Heilsa og efling þekkingar notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu.	Bringusund, stungur og rennsli	Kútar/flá bringufætur, bringuhendur og skriðfætur, bringusund, stungur.	
Vika 3	Líkamsvitund, leikni og afkastageta kafað og synt skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund, stungur og rennsli. Minna á möguleika sunds sem heilsuræktar.	Froskalappir, eldflaug á maga og baki. Súperman báðar hliðar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Heilsa og efling þekkingar sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim.		Stunga.	
Vika 4	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, kafað, velta af kvið á bak og baksund synt með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar í leikjum,	Baksund Stungur og köfun	Legið á baki með flá undir höfði 1-2. 3.-4. eldflaug á baki.(froskalappir) Baksund. Köfunarleikir.	
Vika 5	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, synt skólabaksund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar útskýrt líkamlegan mun á kynjum,	Skólabaksund	Legið á baki með flá undir höfði og skólabakfætur. Kútar, gera hendur og skriðfætur. Skólabak.	
Vika 6	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.	Leikjatími	Vatnsleikir, hákarl hákarl, bjór, eltingaleikur. Strútur. Köfunarkeppni. Handstöðukeppni.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Vika 7	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, Synt sporðtök með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir. Heilsa og efling þekkingar þekkt heiti helstu afstöðuhugtaka og hreyfinga,	Flugsund (froskalappir)	Hafmey án froskal. Hafmey: hendur fram og hendur frá rassi. Ormur, allar hliðar. Ormur og bringuhendur. Hendur: bara hægri, hin fram og öfugt. 1-1-2.	
Vika 8	Félagslegir þættir gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Öryggis og skipulagsreglur farið eftir öryggis-, skipulags- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.	Björgun, leysitök og stunga.	Farið yfir áhersluatriði í björgun. Ganga með félagi. Synda með bolta. Losa sig.	
Vika 9	Líkamsvitund, leikni og afkastageta sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, velt sér af kvið á bak og öfugt. Synt, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund og baksund.	Eldflaug á maga yfir og baki til baka. (flá fyrir óörugga) Súperman á báðum hliðum, öxl upp úr. Skriðsund og baksund.	
Vika 10	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á hreyfijafnvægi, kafað, velta af kvið á bak.	Bringusund og skólabaksund Snúningur og Kafsundstak	Upph: skriðsund, flá + bringufætur yfir og skólabakfætur til baka. Fara vel yfir öndun í	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
		Ath. Líkamlegan mun	bringu og skólabaki. Enda á kollhnísum fyrir snúninga.	
Vika 11	Félagslegir þættir farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar í leikjum.	Sundbolti	Leikur í vatni.	
Vika 12	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.	Flugsund	Hafmey Ormur á öllum hliðum. Bringuhendur og flugfætur. 3.-4. b: Enda á keppni í köfun.	Annaskipti: Færni, viðhorf og hegðun metin. Umsögn
Vika 13	Heilsa og efling þekkingar notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun og líkamlegri áreynslu, sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið að þeim.	Bringa og baksund	Pölsund. Upph: skriðsund. Flá + bringufætur yfir og bakfætur til baka. Bringa og bak. Enda á þraut.	
Vika 14	Líkamsvitund, leikni og afkastageta synt skólabaksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.	Skriðsund og skólabaksund	Pölsund. Upph: bringusund. Flá + skriðfætur yfir og skólabakfætur til baka.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
			Skrið og skólabak. Enda á köfunar leik.(handstaða)	
Vika 15	Líkamsvitund, leikni og afkastageta gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, kafað. Heilsa og efling þekkingar gert einfaldar talningar.	Stöðvapjálfun	1. eldflaug. 2. hafmey. 3. kafa gegnum gjarðir. 4. bringusund. 5. stunga og renna.	
Vika 16	Félagslegir þættir unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum, farið eftir leikreglum, gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.	Sundbolti	Leikur í vatni.	
Vika 17	Félagslegir þættir Hafa gaman saman ;)	Frjálst	Frjálst, ýmis áhöld og tæki nemendum til afnota.	

**Námsgrein og bekkur: Dans 1.- 4. bekkur**

Vikustundir: 1 klst.

Kennari: Ása Fönn

Samstarfsfólk:

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Örva líkams- og hreyfifroska í takt við tónlist. Kunna mun á hægri og vinstri ,fram,aftur, hæl og tá. Hlusta og gera greinarmun á tónlist með mismunandi hraða og áherslum. Dansað einföld hreyfimyndur og notað þau í barnadönsum. Tækni, tileinka sér skilning á hreyfigetu líkamans í takt við tónlist. Efla/þjálfa aga, áræðni, samhæfingu, kjark, færni, samvinnu, kurteisi tillitssemi, líkamsreisn og kurteisi.	Partýpolka, fingrapolki, skósveinadans, kubbadans, tvistdans, samba 1/1 cha cha cha, marsera, stopdans, súperman, skottís, enskur vals, fugladansinn, dansa frjálst, semja dansa, dansleikir og margt fleira.	Ýmsir dansar...	Hegðun og virkni í tímum. Nemendur fá umsögn um vinnu annar

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.



ENDURMAT Í LOK ANNAR

Kennari skráir í stuttu máli hvernig gekk að halda áætlun annarinnar. Gott er að hafa eftirfarandi punkta til hliðsjónar.

- Var of mikill eða of lítill tími áætlaður fyrir einhver viðfangsefni?
- Var röð viðfangsefna góð eða hefði verið betra færa einhver viðfangsefni til, taka þau fyrir seinna eða fyrr?
- Var farið í öll viðfangsefni eða á eftir að vinna með einhver þeirra? Hvenær á þá að gera það?
- Urðu einhver hæfniviðmið útundan? Hvenær á þá að taka þau fyrir?
- Gekk illa að vinna að einhverjum hæfniviðmiðum? Hverjum þá og hvers vegna?