



Töfraheimur stærðfræðinnar

Þróunarverkefni skólanna í Dalvíkurbyggð 2010-2012

Dóroþea G. Reimarsdóttir, 28. september 2012-Málstofa á þingi BKNE

Umfang



○ Leikskólar

- **Leikbær** á Árskógsströnd, aldur 1-5 ára
- **Kátakot**, aldur 4 og 5 ára

○ Grunnskóli Dalvíkurbyggðar

- **Dalvíkurskóli**
- **Árskógarskóli** - fyrra árið

- Nálægt 60 starfsmenn voru þátttakendur og voru nemendur þeirra um það bil 400

Yfirmarkmið Töfraheims stærðfræðinnar

- Að bæta árangur nemenda í Dalvíkurbyggð í stærðfræði með því að:
 - Efla sjálfstraust og færni starfsmanna gagnvart stærðfræðikennslu með aukinni þekkingu á námi og kennslu í greininni.
 - Auka þekkingu foreldra á stærðfræðinámi og kennslu svo þeir verði betur í stakk búnir að styðja við börn sín heima.

Leikskólarnir



- Starfsmenn og foreldrar fengu fræðslu um þróun talna- og aðgerðaskilnings barna og mikilvægi hans. Sérstök áhersla á að auka meðvitund foreldra um gildi þess að spila við börn
- Áhersla lögð á að tengja stærðfræðina daglegu starfi leikskólans með því að grípa þau tækifæri sem bjóðast t.d. í fataklefanum, við eldhússtörf, í gönguferðum, í hópastarfi, íþróttum, listum o.s.frv.
- Lífi var blásið í þróunarverkefnið *Stærðfræðin-leikur og lítil börn*, sem styrkt var af þróunarsjóði leikskóla og stýrt af Þóru Rósu Geirsdóttur árin 2006-2008

Frh.

Sérstakar áherslur á **Leikbæ** á Árskógsströnd:

- Tengja stærðfræðina verkefnum sem unnin eru í hópastarfi s.s. söngvum, íþróttum, listum og lestri
- Tengja stærðfræðina verkefnum í útikennslu s.s. snjónum, fuglaskoðun, plönturannsóknnum og skordýraathugunum

Sérstakar áherslur á **Kátakoti** á Dalvík:

- Vinna með *Numicon* stærðfræðigögnin í hópastarfi
- Tengja stærðfræðina inn í *leikskólalæsi* með því að setja hana inn í þær áætlanir

Ólokið að vinna skráningarlista sem gefa yfirlit yfir hvar hver nemandi stendur í talna- og aðgerðaskilningi.

Grunnskólarnir



○ Fræðsla:

- Kenningar um stærðfræðinám og kennslu-áhersla á hugsmíðikenningar
- Talna og aðgerðaskilningur barna-þróun hans og mikilvægi
- Lausnleiðir nemenda-hvað segja þær um skilning og færni
- Að rýna eigin kennslu-námskeið Jónína V. Kristinsdóttir HÍ
- Útikennsla-námskeið þóra Rósa Geirsdóttir og Ingileif Ástvaldsdóttir
- Foreldrafræðsla

Frh.

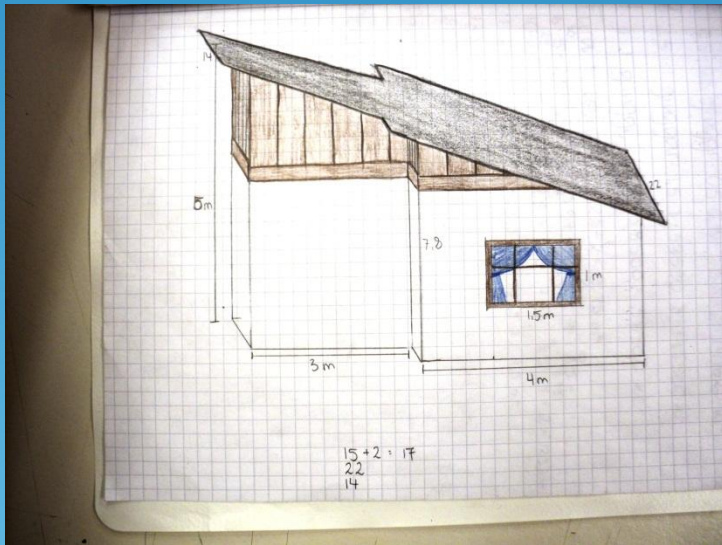
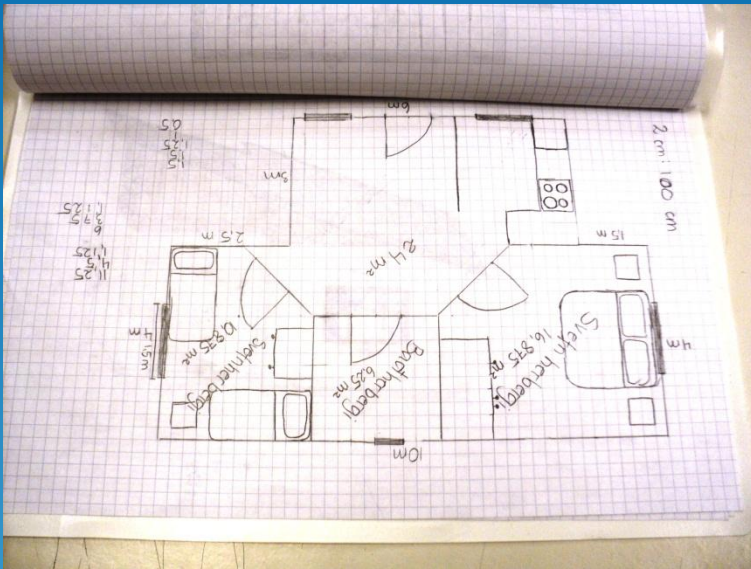
- Rýnt í eigin kennslu og leiða leitað til að mæta mismunandi stærðfræðifærni nemenda á sama aldri, t.d.
 - Kennslubókin stýri ekki kennslunni
 - Opin verkefni
 - Verklegt
 - Útikennsla
 - Stöðvavinna
 - Spil - greindum stærðfræðina í ýmsum spilum
 - Þrautalausnaleyðin
 - Mat á talnaskilningi 6 ára barna
 - Lotubundnir heimapakkar



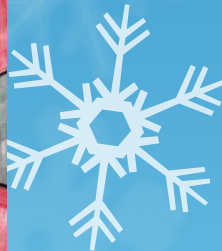
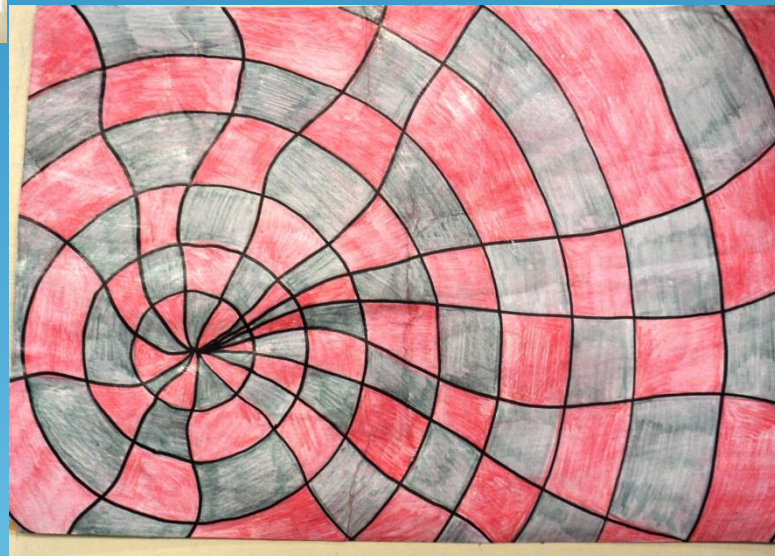
Stærðfræðin er alls staðar

- Myndlist
- Smíði
- Hannyrðir
- Heimilisfræði
- Íþróttir
- Náttúrufræði
- Tungumál

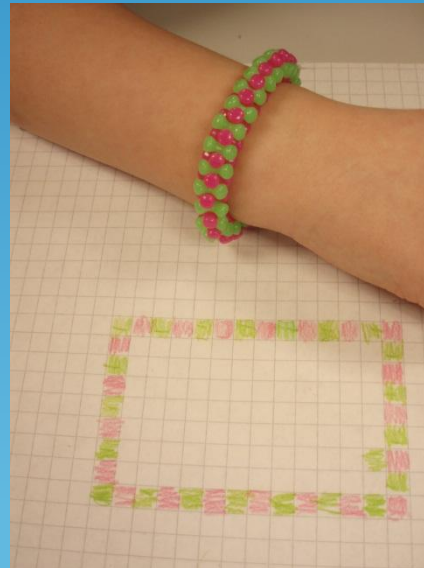




Myndmennt



Hannyrðir



Íþróttir



Heimilisfræði



Náttúrufraeði



27. febrúar 2012



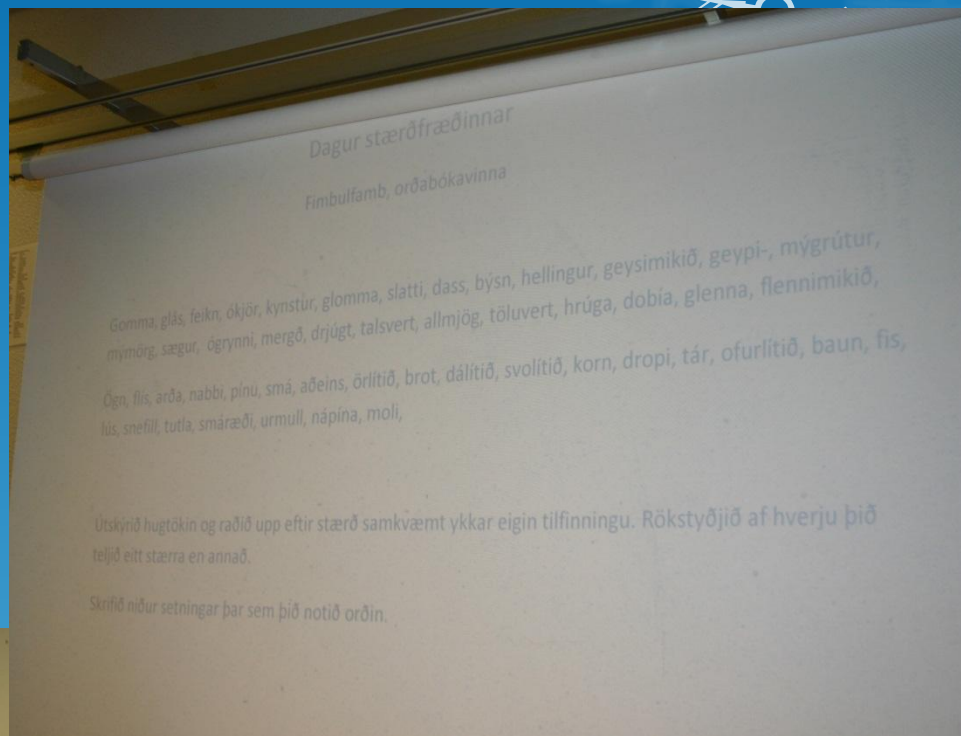
Smíði



27. febrúar 2012

Tungumál

- Töluorð
- Stærðfræðihugtök
- Orð yfir magn í íslensku



Hagnýt stærðfræði á unglingastigi



Gagnabanki

Á innri vef grunnskólans er orðinn til gagnabanki, sem inniheldur m. a.:

- Kennsluhugmyndir
- Verkefni
- Spil og leiki
- Gagnlegar vefslóðir
- Myndir

Framhald *Töfraheims* *stærðfræðinnar*

Stefnt er að því að halda áfram með þróunarverkefni fyrir aldurinn 4-11 ára þar sem áherslan verður á að

- Viðhalda og auka þekkingu kennaranna á þessu aldurstigi á námi og kennslu í stærðfræði
- Að búa til matslista fyrir leikskólana
- Að skima talnaskilning nemenda í 1. bekk og **þróa íhlutun** í nám þeirra nemenda sem höllum fæti standa
- Ráðgjöf fyrir kennara eldri nemenda sem ekki verða formlegir þátttakendur í verkefninu áfram
- Styðja áfram við tengingu íþróttar, listgreina, verkgreina og náttúrufræði við stærðfræði