

15.11.23

Mættir Hugrún, Matthildur, Ester, Ragnhildur, Dóróthea, Freydís, Jóna og Friðrik

Friðrik ræddi um skólanámskrá og starfsáætlun. Dóróthea verður áfram fulltrúi grenndarsamfélagsins tilnefnd af skólaráði.

Setja inn nýjasta eintakið af skólanámskrána inn á netið.

Kennsluáætlanir. Verður að setja inn á heimasíðu og hafa ártöl. Þetta breytist minna milli ára en verður að uppfæra. Erum að breyta svo kemur betur fram hvað er verið að kenna og hvernig er verið að kenna. Þetta verður að vera skýrt í framsetningu. Hversu mikið er nóg? Eldra form á kennsluáætlunum skýrt um hvað eigi að kenna en ekki hvernig.

Markmið og hæfni inn í Mentor og metið það.

Starfsáætlun. Gert ráð fyrir 4 fundum að lámarki. Friðrik er búin að setja niður fast 3 fundi en síðan er einn opinn fundur og hann er ekki búin að tímasetja. Ákveða efnið á næsta fundi í janúar. Dóra spyr hvort við séum búin að hlera hvað aðrir skólar eru að bjóða uppá á þessum skylda opna fundi. Friðrik sagði að það hefði ekki verið gert. Stefnt á fræðslu til foreldra um að setja mörk. Gætum við tekið símalaus skóli á opnum fundi segir Dóra, hlið nemanda, kennara, heit mál á landsvísu. Þyrfti að hafa það þegar er kominn tölvur á alla svo við sjáum hvernig þetta er að ganga í raun.

Símalaus skóli: Erum núna með símalausan skóla. Hugmynd fengin frá krökkunum. Friðrik talar um að þetta gangi vel. Kennarar segja að þetta sé að ganga ljómandi vel. Afslappaðra andrúmsloft. Dóra miðað við hvernig nemendur lýstu þessu þá slaknar á spennu. Kennarar eru sammála því. Skrekkur áhugavert atriði sem vann væri gott að sýna þeim. Þyrfti að ræða þetta við námsnefnd og fá hlið barnanna.

Tölvumál nemenda: Tölvur og ipadar sem við erum með. Stefnum að því að láta alla hafa cromebook sem þau verða að passa og bera ábyrgð. Umgengni í tölvum er ekki nægilega góð. Vonandi náum við þessu eftir áramót. Þurfum að skoða í framtíðinni skápa sem hægt er að hlaða og læsa.

Félagsráðgjafi: Réðum félagsráðgjafa í október vinna með líðan og velferð. Tilraunarverkefni. Skólaskrifstofa er í samvinnu með okkur. Það er samningur fram að áramótum, í viðtölum og fræðslu. Hittir krakka og opnir tímar hjá henni. Ragga spyr hvernig það gangi. Almennt eru nemendur ótrúlega opnir. Erum ekki með fastráðin náms- og starfsráðgjafa, höfum boðið upp á einstaklingsráðgjöf og almenna fræðslu, Úlfar námsráðgjafi kemur væntanlega í vetur eins og áður.

Skólapúlsinn. Erum með könnun í september, niðurstöður haustsins. Samkvæmt þeirri mælingu þá þarf að huga að líðan drengja sem er breyting frá sl. ári en þá leið stelpum verr í skóla og samfélaginu en drengjum. Fórum í verkefni með háskólanum sem heitir sterkari stelpur. Strákarnir okkar eru núna í haust að verða neikvæðari. Stærðfræði lengi verið, og náttúrufræði að koma betur út. Trú á eigin námsgetu, strákar að hafa minni trú. Strákarnir fara langt niður milli ára.

Lestur: Allir með lestrarmiða núna, var ekki í fyrra. Fengum góðan fyrirlestur frá Ragnheiði frá Þelamörk. Eldri krakkarnir eru ekki að nenna þessu, erfitt að fá þau til að lesa. Dóra óttast 15 mín menningu að það sé ekki hvetjandi. Gaman að vita hvað skólar eru að gera sem eru að skora hæst. Dóra hvetur okkur til að skoða hvað þessir skólar eru að gera sem eru að standa sig.

Dóra hefur áhyggjur af hraðlestrarprófunum að það sé verið að berja þá niður. Betri uppsetning í læsi er lykill því þá eru þau bara á ákveðnu stigi ekki að skoða kúrfu. Dóra hefur áhyggjur á því að þetta

berji frekar drengina niður. Þarna voru allir sammála. Nem verði að hafa það á hreinu að lesturinn segi ekki allt með hvernig námsmaður þú ert, þú þarft að hafa lengri tíma.

Freydís, rýnum við vel í Skólapúlsinn? Friðrik segir að við rennum yfir þetta, miðstöð skólaþróunar hefur líka aðgang að þessu og er í samtali við okkur.

Önnur mál: Hefur orðið meiri umræða um morgunmat í skólanum spyr Hugga. Friðrik já í fræðsluráði var ákveðið að það yrði gerð tilraun næsta vor í 4-6 vikur. Fjölbreyttur morgunmatur. Hægt að vera í áskrift. Þessi hugmynd kemur upp reglulega, kemur frá sjálfstæðismönnum. Vandamálið er að við höfum ekki mannskap né aðstöðu. Því þarf allt að koma klárt og fara með allt, þeir vinna í þessu að hluta og við að hluta. Það á eftir að útfæra peningahliðina. Friðrik hefur líka bent á að kæmi betur út að bjóða upp á heitan mat 5 daga vikunnar og greiða þann mat niður.

Annað rætt í fræðsluráði upphaf skóladags. Umræða sem á eftir að fara í kennarahópinn. 15 mín rætt hér sem passlegt en klst. dálítið mikil breyting. Dóra nefnir að það hafi ekki alltaf verið byrjað kl.: 8 í þessum skóla.

Dóra, hvað með bjölluna er enginn umræða. Friðrik bara hringt inn í tíma, spurning að skipta út hringingunni.

Ef eru mál eða eitthvað sem er má alltaf heyra í okkur.

Sérkennslustefna/þjónusta við börn með sérþarfir tvö skjöl sem eru eins á heimasíðu, taka það út.

Ekki gert grein fyrir sérkennurum en gert grein fyrir iðjuþjálfum og þroskaþjálfum, laga það.

Næsti fundur 24. Janúar kl.: 15-16.