

Yfirlit yfir þróun talna- og aðgerðaskilnings ungra barna (Wright, R.J., Martland, J., Stafford, A. K.(2006). *Early Numeracy. Assessment for teaching & intervention*).

<p><u>Að þekkja tölustafina.</u></p> <p>0-Þekkir ekki alla tölustafina frá 1 til 10</p> <p>1-Þekkir tölustafina frá 1 til 10.</p> <p>2-Þekkir tölustafina frá 1 til 20.</p> <p>3-Þekkir tölustafina upp í 100</p> <p>4-Þekkir tölustafina upp í 1000.</p> <p><u>Grunnskilningur á tugum.</u></p> <p>1-Ekki litið á tug sem heild</p> <p>2-Litið á tug sem eina heild sem samanstendur af tíu</p> <p>3-Tugurinn notaður sem heild í útreikningum</p>	<p><u>Talnaröðin áfram og næsta tala á eftir.</u></p> <p>0-kann ekki talnaröðina frá 1-10</p> <p>1-kann talnaröðina frá 1-10. Getur ekki nefnt næstu tölu á eftir gefinni tölu á bilinu 1-10</p> <p>2-kann talnaröðina frá 1-10. Nefnir næstu tölu á eftir tölu á bilinu 1-10 en telur frá einum</p> <p>3-kann talnaröðina frá 1-10. Nefnir næstu tölu á eftir tölu á bilinu 1-10 án þess að telja frá einum</p> <p>4-kann talnaröðina frá 1-30 eða hærra. Nefnir næstu tölu á eftir á því talnabili án þess að telja frá einum.</p> <p>5-kann talnaröðina frá 1-100 eða hærra. Nefnir næstu tölu á eftir á því talnabili án þess að telja frá einum.</p> <p><u>Talnaröðin aftur á bak og næsta tala áundan.</u></p> <p>0-kann ekki að telja til baka frá 10 niður í 1.</p> <p>1-Getur talið til baka frá 10 eða hærri tölu. Getur ekki nefnt tölu næst á undan tölu.</p> <p>2-Getur talið til baka frá 10 eða hærri tölu. Getur nefnt tölu næst á undan tölu en telur frá einum.</p> <p>3-Getur talið til baka frá 10 eða hærri tölu. Getur nefnt tölu næst á undan tölu án þess að telja frá einum. Á erfitt með að nefna næstu tölu á undan hærri tölu en 10.</p> <p>4-Getur talið til baka frá 30 eða hærri tölu. Getur nefnt næstu tölu á undan tölu á talnabilinu án þess að telja frá einum.</p> <p>5-Getur talið til baka frá 100 eða hærri tölu. Getur nefnt tölu næst á undan tölu á því talnabili.</p>
<p><u>Frumskilningur á tölum og aðgerðum</u> →</p>	<p>0-Getur ekki talið sýnilega hluti. Kann annað hvort ekki töluorðin eða tengir ekki töluorð og réttan fjölda.</p> <p>1-Telur rétt fjölda hluta sem eru sýnilegir</p> <p>2-Byrjar á að telja frá 1 þegar leggja á tvö söfn hluta saman, þ.e. telur allt</p> <p>3-Telur frá fyrri tölu í samlagningu og þegar viðbót er óþekkt. Telur niður frá fyrri tölu í frádrætti en ekki þegar finna á hvað margir hafa verið teknir í burtu.</p> <p>4- Telur til baka til að finna hvað margir hafa verið teknir í burtu. Telur til baka og telur niður að.</p> <p>5- Notar þróaðar talningaleiðir s.s. fylla tugi, talnastaðreyndir (veit t.d. að $3+4=7$), bæta við 10, víxla tölum, frádráttur sem andhverfa samlagningar, vitund um tuginn í tölunum milli 10 og 20.</p>

Dóróþea Reimarsdóttir dreifði á kynningarfundum með foreldrum nemenda í 1. bekk í Dalvíkurskóla þann 8. október 2018.