

Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn.

Fjarvistir



GLEÐI – VIRÐING – ÞRAUTSEIGJA

2-4 fjarvistir

Umsjónarkennari ræðir við nemanda og heyrir í foreldrum til að leita skýringa.

5-9 fjarvistir

Umsjónarkennari heyrir í foreldrum og boðar þá á fund ásamt nemanda þar sem farið er yfir stöðuna og lausnir/umbætur ræddar.

10-14 fjarvistir

Málinu vísað til stjórnenda. Lausna leitað í samráði við foreldra og umsjónarkennara. Skólajónusta upplýst um málið.

15+ fjarvistir

Málinu vísað til nemendaverndarráðs sem tekur ákvörðun um úrlausn. Málið tilkynnt til skólajónustu sem leitar lausnar í samstarfi við aðila máls.



Þegar grunur vaknar um skólasóknarvanda...

Samkvæmt 19. gr. laga um grunnskóla bera foreldrar ábyrgð á því að börn þeirra sæki skóla. Skólastjóra ber að vísa ófullnægjandi skólasókn nemenda til fræðslu- og barnaverndar-yfirvalda. Mikilvægt er að skoða hvert mál fyrir sig og meta stöðuna út frá stöðu hvers og eins og eiga í góðri samvinnu við heimilin. Hér að ofan eru viðmið um viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn. Mikilvægt er að skoða tilkynningar um leyfi og veikindi samhliða fjarvistum þegar grunur um skólasóknarvanda vaknar og áætla viðbrögð út frá stöðu hvers og eins nemanda.

Viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn.

Veikindi og leyfi



GLEÐI – VIRÐING – ÞRAUTSEIGJA



Þegar grunur vaknar um skólasóknarvanda...

Samkvæmt 19. gr. laga um grunnskóla bera foreldrar ábyrgð á því að börn þeirra sæki skóla. Skólastjóra ber að vísa ófullnægjandi skólasókn nemenda til fræðslu- og barnaverndar-yfirvalda. Mikilvægt er að skoða hvert mál fyrir sig og meta stöðuna út frá stöðu hvers og eins og eiga í góðri samvinnu við heimilin. Hér að ofan eru viðmið um viðbrögð við ófullnægjandi skólasókn. Mikilvægt er að skoða tilkynningar um leyfi og veikindi samhliða fjarvistum þegar grunur um skólasóknarvanda vaknar og áætla viðbrögð út frá stöðu hvers og eins nemanda.