


Námsgrein og bekkur: Íslenska - Byrjendalæsi 1. bekkur

Vikustundir: 5 klst

Kennari: Karen Dögg Úlfarsdóttir Braun

Samstarfsfólk: Guðrún Ragúels

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
26 – 30. ágúst-	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Sýnir öðrum viðröngu í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla.	Asnaskólinn Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna A og S og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrun stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein - Getur leikið sér með orð, s.s. að ríma og þekkir það hugtak.			
2.-6. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Þekkir algenar orðmyndir. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skirfað einfalda frásögn eftir mynd.	Hver er sterkastur Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna S og T og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritun stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði.			
9.-13. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - þekkir algenar orðmyndir. - Kann íslensku stafrófsvísuna Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd.	Hver er sterkastur Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna S og T og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði. - Kann íslensku stafrófsvísuna			
16.-20. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn.	Fíasól og ljónaránið Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna U, M og H og að nemendur dragi rétt til stafs. Komdu og skoðaðu umhverfið Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur tilgreint fjölda atkvæða orða (klappað) -			
23.-27. sept	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. - Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn.	Fíasól og ljónaránið Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna B og Æ og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur tilgreint fjölda atkvæða orða (klappað)			
30.sept- 4. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði	Gummi fer í fjallgöngu Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna F og Ö og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur skilið stærðarhugtök s.s. stærri en, minni en, jafnstór, þunnur, þykkari o.s.frv. - Getur nýtt sér staðsetningarhugtök s.s. vinstri, hægri, uppi, niðri, ofar, neðar o.s.frv.			
7.-11. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði	Gummi fer í fjallgöngu Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna G, U og M og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritun stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð og orðalistar.	Stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki hugtökin andheiti og samheiti			
14.-18. okt	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð, s.s. íslensku stafrófsvísunni. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn. Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki sérhljóða og samhljóða	Laxdæla Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna X og Æ og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Kynnist íslenska stafrófinu.			
21. okt - 1. nóv	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Getur skilið stærðarhugtök s.s. stærri en, minni en, jafnstór, þunnur, þykkari o.s.frv.	Laxdæla Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna D og Æ og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur nýtt sér staðsetningarhugtök s.s. vinstri, hægri, uppi, niðri, ofar, neðar o.s.frv.			
4. nóv - 15. nóv (2 vikur)	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði - Þekkir muninn á andheiti og samheiti	Skrímslaþema – samstarf 1.-2. bekkur Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Þ, Í, G, J og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjenda-læsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
18.-22. nóv	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð, s.s. íslensku stafrófsvísunni. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn Málfræði - Getur fundið orð úr orði í lykilorði - Þekki sérhljóða og samhljóða - Kann íslensku stafrófsvísuna.	Stafakarlarnir Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna X, O, Ð og að nemendur dragi rétt til stafs. Vinnubók: Orðasafnið, Ritrun stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar.	Stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
25. nóv- 6. des (2 vikur)	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. - Sýnir öðrum viðröngu í samskiptum. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Getur greint fremsta, miðju- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein - Býr til einföld samsett orð. - Þekkir nafnorð.	Gummi fer á veiðar með afa Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna Ú og V og að nemendur dragi rétt til stafs. - Samsett orð - Auka orðaforða Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykil-orð og orðalistar. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum	Stafakönnun



Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
9.-19. des (2 vikur)	Nemandi: Talað mál, hlustun og áhorf - Hlustar á fyrirmæli og fer eftir þeim. - Grípur ekki fram í fyrir öðrum. - Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. - Getur tjáð sig í leik við önnur börn. - Getur endursagt stuttar sögur og atburði. Lestur og bókmenntir - Kann alla stafi (stóra og litla) og hljóð þeirra. - Þekkir algenar orðmyndir. - Getur lesið a.m.k. fimm orða setningar. Ritun - Þekki skriftaráttina. - Geri greinarmun á stórum og litlum staf - Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. - Getur skirfað einfalda frásögn eftir mynd. Málfræði - Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð og málsgrein. - Getur fundið orð úr orði í lykilorði. - Byr til einföld samsett orð - Kynnist tvöföldum samhljóða	Jóla kötturinn Áhersla lögð á heiti og hljóð stafanna T og É og að nemendur dragi rétt til stafs. - Vinna með samsett orð - Tvöfaldur samhljóði Vinnubók: Orðasafnið, Ritrún stafaspjöld, orðasúpa, stafablöð, skriftarbók, orðalistar, spil, verkefni frá kennara og fleira. Verkefni eru ýmist leyst einslega eða í litlum hópum.	Stuðst er við byrjendalæsisramma sem til er í gagnasafni skólans. Lestur, umræður, lesskilningur, lykilorð og orðalistar.	Stafakönnun



Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flípanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.

ENDURMAT Í LOK ANNAR

Kennari skráir í stuttu máli hvernig gekk að halda áætlun annarinnar. Gott er að hafa eftirfarandi punkta til hliðsjónar.

- Var of mikill eða of lítill tími áætlaður fyrir einhver viðfangsefni?
- Var röð viðfangsefna góð eða hefði verið betra færa einhver viðfangsefni til, taka þau fyrir seinna eða fyrr?
- Var farið í öll viðfangsefni eða á eftir að vinna með einhver þeirra? Hvenær á þá að gera það?
- Urðu einhver hæfniviðmið útundan? Hvenær á þá að taka þau fyrir?
- Gekk illa að vinna að einhverjum hæfniviðmiðum? Hverjum þá og hvers vegna?



ENDURMAT Í LOK ANNAR

Kennari skráir í stuttu máli hvernig gekk að halda áætlun annarinnar. Gott er að hafa eftirfarandi punkta til hliðsjónar.

- Var of mikill eða of lítill tími áætlaður fyrir einhver viðfangsefni?
- Var röð viðfangsefna góð eða hefði verið betra færa einhver viðfangsefni til, taka þau fyrir seinna eða fyrr?
- Var farið í öll viðfangsefni eða á eftir að vinna með einhver þeirra? Hvenær á þá að gera það?
- Urðu einhver hæfniviðmið útundan? Hvenær á þá að taka þau fyrir?
- Gekk illa að vinna að einhverjum hæfniviðmiðum? Hverjum þá og hvers vegna?