

Námsgrein og bekkur: Enska í 2. - 4. bekk

Vikustundir: 1

Kennarar: Karen Dögg Úlfarsdóttir Braun

Samstarfsfólk: Guðrún Ragúels

Tími	Viðfangsefni og hæfnivíðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
Haust 2019 og vor 2020	Hlustun - Skilur einföld fyrirmæli sem notuð eru í kennslu og tengjast verkefnum. - Getur fylgt einfaldri frásögn með hjálp myndefnis. - Horfir á stuttan myndbút og getur sagt frá efni hans á einfaldan hátt. Lesskilningur - Getur skilið einfaldan texta með stuðningi myndefnis. - Getur svarað einföldum spurningum upp úr stuttum texta. Samskipti - Getur heilsað, kvatt, kynnt sig, beðið um að fara á salerni og þakkað fyrir sig. - Getur sagt aldur sinn í fullri málsgrein. - Getur farið eftir einfaldri samtalsæfingu. - Getur búið til og flutt einfalt samtal. Frásögn - Getur lýst eigin klæðaburði á einfaldan hátt. Ritun	Námsefni og gögn eru af ýmsu tagi og leitast er við að nálgast viðfangsefni með fjölbreyttum hætti og þjálfar orðaforða í gegnum hlustun, tal, áhorf, söng, leik, lestur og ritun. - Right On! - Speak Out! - Work Out! - Adventure Island of English Words - Let's learn and play - Connect bækurnar - Portfolio þemabækurnar, til dæmis Into hobbies og Amazing Animals - Lærum ensku - Ýmis myndbönd af youtube, svo sem stuttar teiknimyndir og sönglög - Námsspil og leikir sem þjálfar orðaforða - Forrit í spjaldtölvum, svo sem Bitsboard og Play With English Orðaforði sem lögð er áhersla á: - Fyrirmæli sem notuð eru eftir fremsta megni í kennslu (listen, think, talk, watch, write, compare og svo framvegis).	Enska í 2. - 4. bekk er kennd í 10 manna aldursblönduðum hópum einu sinni í viku að jafnaði. Innlagnir. Samræður. Þankahríð. Hlustun og áhorf. Lestur. Munnlegar æfingar. Skrifleg verkefnavinna. Námsspil. Leikir.	Leiðsagnarmat samhliða vinnu nemenda. Orðaforðakannanir. Nemendur safna verkefnum sínum í plastmöppu. Við lok annar setja nemendur tvö verkefni í námsmöppuna sína, ásamt sjálfsmati. Nemendur fá skriflega umsögn í Námfúsi í lok skólaársins þar sem lagt er mat á áhuga, þátttöku og vinnusemi, sem og hvernig nemendum hefur gengið að tileinka sér orðaforða sem unnið hefur verið með.

Tími	Viðfangsefni og hæfniviðmið	Námsefni og verkefni	Kennsluhættir	Mat/afurð
	- Getur skrifað orð við myndir. - Getur skrifað málsgreinar út frá myndum. - Getur skrifað einfaldar málsgreinar. - Getur skrifað stutt skilaboð og orðsendingar. Menningarlæsi - Þekkir til enskumælandi málsvæða.	- Heilsa og kveðja. - Segja til nafns og spyrja um nafn. - Segja til um aldur og spyrja um aldur. - Segja til um heimkynni og spyrja um heimkynni. - Biðja um að fá að fara á klósett. - Þakka fyrir sig. - Tölur. - Litir. - Fatnaður. - Skólinn og skólastofan. - Sagnir (Things I can do). - Jólaorð og jólalög. - Tilfinningar. - Matur. - Dagar, mánuðir og árstíðir. - Veður. - Náttúran.		

Niðurstöður úr einstökum þáttum námsmatsins eru birtar á namfus.is undir flipanum Verkefnabók.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætlun.

ENDURMAT Í LOK ANNAR

Kennari skráir í stuttu máli hvernig gekk að halda áætlun annarinnar. Gott er að hafa eftirfarandi punkta til hliðsjónar.

- Var of mikill eða of lítill tími áætlaður fyrir einhver viðfangsefni?
- Var röð viðfangsefna góð eða hefði verið betra færa einhver viðfangsefni til, taka þau fyrir seinna eða fyrir?
- Var farið í öll viðfangsefni eða á eftir að vinna með einhver þeirra? Hvenær á þá að gera það?
- Urðu einhver hæfniviðmið útundan? Hvenær á þá að taka þau fyrir?
- Gekk illa að vinna að einhverjum hæfniviðmiðum? Hverjum þá og hvers vegna?

Erna Þórey:

Það þarf að byrja enskukennsluna fyrr og verja meiri tíma í hana svo það sé hægt að komast yfir öll markmiðin og vinna aðeins meira með þau.