

Tímabil: 7. janúar – 31. maí 2019

Kennarar: Íris Hauksdóttir og Guðrún Hulda Ragúels

Markmið vorannar.

að nemandi hafi:

- hafi þekkingu á sérhljóðum og samhljóðum og muninum þar á milli
- nái tókum á grunni lesskilnings og geti endursagt stuttar sögur og atburði.
- sýni öðrum virðingu í samskiptum.
- kunni alla stafi, bæði stóra og litla og hvaða hljóð þeir mynda.
- dragi rétt til stafs og geti skrifað einfalda frásögn

Kennsluaðferðir og námsgögn: Áhersla lögð á lestrar- og skriftaræfingar, bæði í námsbækur og á verkefnum frá kennara. Í faginu er stuðst við námsbækurnar Lestrarlandið 1, Við lesum, Skrift 1-2, Sögugrunnur og ýmis ítarefni frá kennara tengt umræðuefnum hvernar viku.

Námsmat: Mat á námi nemenda er byggt á símati út frá mismunandi gögnum. Má þar nefna munnleg-, verkleg-, skrifleg og myndræn verkefni, þátttöku í verkefnum og sjálfsmati nemanda.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
7.1 – 11.1	5	Sögugrunnur	Sögugerð	Saga gerð í sameiningu munnlega upp á töflu	
14.1- 18.1	5	Lestrarlandið, skrift 1-2, lestur	Draga rétt til stafs	Skriftaræfingar og lestur	
21.1.- 25.1	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Lesferilspróf
28.1 - 1.2	5	Verkefni úr smíðju kennara	Sérhljóðar & samhljóðar	Draga hring utan um sérhljóða og samhljóða í texta	
4.2 – 8.2	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Hópverkefni – Bekknum skipt í 4 hópa í söguverkefni
11.2 – 15.2	5	Lestrarlandið, Við lesum, skrift 1-2, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	
18.2 – 22.2	5	Lestrarlandið, Við lesum, skrift 1-2, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	Lesskilningsverkefni
25.2 – 1.3	5	Verkefni úr smíðju kennara og sögugrunnur	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
4.3 – 8.3	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
11.3 – 15.3	5	Verkefni úr smíðju kennara, Lestrarlandið, skrift 1-2 og lestur	Skriftaræfingar	Skriftaræfingar og lestur	
18.3 – 22.3	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
25.3 – 29.3	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
1.4 – 5.4	5	Stafaverkefni, Lestrarlandið, Við lesum	Stór og lítill stafur	Hugmyndavinna með orðamyndun og stafi	

8.4 – 12.4	5	Áhugasviðsverkefni	Áhugasviðsverkefni skv. skóladagatali		
15.4 – 22.4	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
23.4 - 26.4	5	Skriftaræfingar, vísnaþók	Skriftaræfingar	Börnin velja sér ljóð til að skrifa í vísnaþók	
29.4 – 3.5	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
6.5 – 10.5	5	Lestrarlandið, Við lesum, skrift 1-2, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	
13.5 – 17.5	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Hópverkefni – Bekknum skipt í 4 hópa í söguverkefni
20.5 – 24.5	5	Frh. Sögugrunnsverkefni – föndra persónur o.fl.	Sögugerð & framkoma	Börn útbúa söguspjöld& persónur og sýna foreldrum	
27.5 – 31.5	5	<i>Stöðumat framkvæmt en annars uppbrotsvika fyrir skólaslit</i>	<i>Mat gert á árangri annar - Frjáls tími</i>	<i>Börnin hafa eftir matið frjálsar hendur</i>	

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun sé þess þörf

Tímabil: 7. janúar – 31. maí 2019

Kennarar: Íris Hauksdóttir og Guðrún Hulda Ragúels

Markmið vorannar.

að nemandi:

- nái tókum á grunni lesskilnings og geti endursagt stuttar sögur og atburði.
- sýni öðrum virðingu í samskiptum.
- kunni alla stafi,- dragi rétt til stafs og geti skrifað einfalda frásögn.
- bæti sig í lestri

Kennsluaðferðir og námsgögn: Áhersla lögð á lestrar- og skriftaræfingar, bæði í námsbækur og á verkefnum frá kennara. Í faginu er stuðst við námsbækurnar Ritrún 1-2, Við lesum, Skrift 1-2, Sögugrunn og ýmis ítarefni frá kennara tengt umræðuefnum hverrar viku.

Námsmat: Mat á námi nemenda er byggt á símati út frá mismunandi gögnum. Má þar nefna munnleg-, verkleg-, skrifleg og myndræn verkefni, þátttöku í verkefnum og sjálfsmati nemanda.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
7.1 – 11.1	5	Sögugrunnur	Sögugerð	Saga gerð í sameiningu munnlega upp á töflu	
14.1- 18.1	5	Ritrún 1-2, skrift 1-2, lestur	Draga rétt til stafs	Skriftaræfingar og lestur	
21.1.- 25.1	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Lesferilspróf
28.1 - 1.2	5	Verkefni úr smíðju kennara	Sérhljóðar & samhljóðar	Draga hring utan um sérhljóða og samhljóða í texta	
4.2 – 8.2	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Hópverkefni – Bekknum skipt í 4 hópa í söguverkefni
11.2 – 15.2	5	Ritrún 1-2, Við lesum, skrift 1-2, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	
18.2 – 22.2	5	Ritrún, Við lesum, skrift 1-2, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	Lesskilningsverkefni
25.2 – 1.3	5	Verkefni úr smíðju kennara og sögugrunnur	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
4.3 – 8.3	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum Auk verkefna af nams.is	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
11.3 – 15.3	5	Verkefni úr smíðju kennara, Rittrún 1-2, skrift 1-2 og lestur	Skriftaræfingar	Skriftaræfingar og lestur	
18.3 – 22.3	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
25.3 – 29.3	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum Auk verkefna af nams.is	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
1.4 – 5.4	5	Stafaverkefni, Rittrún 1-2, Við lesum	Stór og lítill stafur	Hugmyndavinna með orðamyndun og stafi	

8.4 – 12.4	5	Áhugasviðsverkefni	Áhugasviðsverkefni skv. skóladagatali		
15.4 – 22.4	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
23.4 - 26.4	5	Skriftaræfingar, vísnaþók	Skriftaræfingar	Börnin velja sér ljóð til að skrifa í vísnaþók	
29.4 – 3.5	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum Auk verkefna af nams.is	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
6.5 – 10.5	5	Ritrún 1-2, Við lesum, skrift 1-2, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	
13.5 – 17.5	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Hópverkefni – Bekknum skipt í 4 hópa í söguverkefni
20.5 – 24.5	5	Frh. Sögugrunnsverkefni – föndra persónur o.fl.	Sögugerð & framkoma	Börn útbúa söguspjöld& persónur og sýna foreldrum	
27.5 – 31.5	5	<i>Stöðumat framkvæmt en annars uppbrotsvika fyrir skólaslit</i>	<i>Mat gert á árangri annar - Frjáls tími</i>	<i>Börnin hafa eftir matið frjálsar hendur</i>	

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun sé þess þörf

Tímabil: 7. janúar – 31. maí 2019

Kennarar: Íris Hauksdóttir og Guðrún Hulda Ragúels

Markmið vorannar.

að nemandi:

- náí tökum á grunni lesskilnings og geti endursagt sögur og atburði.
- sýni öðrum virðingu í samskiptum.
- kunni alla stafi,- dragi rétt til stafs og geti skrifað einfalda frásögn.
- bæti sig í lestri og stafsetningu

Kennsluaðferðir og námsgögn: Áhersla lögð á lestrar- og skriftaræfingar, bæði í námsbækur og á verkefnum frá kennara. Í faginu er stuðst við námsbækurnar Ritrún 2-3, Við lesum, Skrift 2-3, Sögugrunn og ýmis ítarefni frá kennara tengt umræðuefnum hverrar viku.

Námsmat: Mat á námi nemenda er byggt á símati út frá mismunandi gögnum. Má þar nefna munnleg-, verkleg-, skrifleg og myndræn verkefni, þátttöku í verkefnum og sjálfsmati nemanda.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
7.1 – 11.1	5	Sögugrunnur	Sögugerð	Saga gerð í sameiningu munnlega upp á töflu	
14.1- 18.1	5	Ritrún 2-3, skrift 2-3, lestur	Draga rétt til stafs	Skriftaræfingar og lestur	
21.1.- 25.1	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Lesferilspróf
28.1 - 1.2	5	Verkefni úr smiðju kennara	Sérhljóðar & samhljóðar	Draga hring utan um sérhljóða og samhljóða í texta	
4.2 – 8.2	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Hópverkefni – Bekknum skipt í 4 hópa í söguverkefni
11.2 – 15.2	5	Ritrún 2-3, Við lesum, skrift 2-3, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	
18.2 – 22.2	5	Ritrún 2-3, Við lesum, skrift 2-3, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	Lesskilningsverkefni
25.2 – 1.3	5	Verkefni úr smiðju kennara og sögugrunnur	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
4.3 – 8.3	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum Auk verkefna af nams.is	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
11.3 – 15.3	5	Verkefni úr smiðju kennara, Rittrún 2-3, skrift 2-3 og lestur	Skriftaræfingar	Skriftaræfingar og lestur	
18.3 – 22.3	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
25.3 – 29.3	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum Auk verkefna af nams.is	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
1.4 – 5.4	5	Stafaverkefni, Rittrún 2-3, Við lesum	Stór og lítill stafur	Hugmyndavinna með orðamyndun og stafi	

8.4 – 12.4	5	Áhugasviðsverkefni	Áhugasviðsverkefni skv. skóladagatali		
15.4 – 22.4	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	
23.4 - 26.4	5	Skriftaræfingar, vísnaþók	Skriftaræfingar	Börnin velja sér ljóð til að skrifa í vísnaþók	
29.4 – 3.5	5	Hlustunarskilningsverkefni af Skólavefnum Auk verkefna af nams.is	Hlustunarskilningur	Börnin hlusta á sögu og svara verkefnum upp úr henni	
6.5 – 10.5	5	Ritrún 2-3, Við lesum, skrift 2-3, lestur	Lesskilningur	Áhersla lögð á lesskilning	
13.5 – 17.5	5	Sögugrunnur, saga útbúin í sögubók, myndskreytt og lesin upp af nem. yfir bekkinn	Sögugerð & framkoma	Börnin draga hluti úr sögugrunni og gera sögu	Hópverkefni – Bekknum skipt í 4 hópa í söguverkefni
20.5 – 24.5	5	Frh. Sögugrunnsverkefni – föndra persónur o.fl.	Sögugerð & framkoma	Börn útbúa söguspjöld& persónur og sýna foreldrum	
27.5 – 31.5	5	<i>Stöðumat framkvæmt en annars uppbrotsvika fyrir skólaslit</i>	<i>Mat gert á árangri annar - Frjáls tími</i>	<i>Börnin hafa eftir matið frjálsar hendur</i>	

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun sé þess þörf

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Prastardóttir

Markmið haustannar:

- beitt skýrum og áheyrilegum framburði
- tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu
- sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
- átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
- beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verður lipur og skýr
- nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi
- valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
- lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum
- beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap
- dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
- nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
- samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn og ljóð eða skilaboð
- beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi
- beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
- þekkt og fundið helstu einingar málsins svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
- gert grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
- búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta
- greint mun á sérnöfnum og samnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Yndislestur verður í byrjun hvers tíma.

Unnið verður með fjölbreytt verkefni sem örva nemendur til lestrar, umræðna og ritunar.

Lestarbækur í samræmi við getu hvers og eins, bækur af bókasafni, *Við lesum B* lestrarbók og vinnubók, lesskilningsverkefni frá kennara, *Skrift 2-3, Græni og blái blýanturinn, Ritrún 2 og 3, Skinna 1, Lesrún*, og annað tilfallandi efni.

Námsmat:

Nemendur safna verkefnum í námsmöppu allan veturinn sem fer heim þrisvar yfir önnina (október, ferbrúar og maí) ásamt frammistöðumati (febrúar og maí).

Lesfimi (janúar og maí), Orðarún (apríl), Stöðumat og sjálfsmat (apríl/maí), Stafsetningarpróf,

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Annað
14.-18. Jan		- Tvöfaldur samhljóði - Spil – tvöfaldur samhljóði - Stór, lítill stafur, punktur – upplestraræfing - Ritrún/Skinna - Lesrún - Skriftarbækur Ritun: Hvað er úrdráttur úr texta?	Mánudagur: Yndislestur, Skrift, Hvað er úrdráttur úr texta? Æfing Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Úrdráttur – æfing Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði – tvöfaldur samhljóði Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, tvöfaldur samhljóði Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfing, og spil tvöfaldur samhljóði	Einstaklings og hópavinna	
21.-25. Jan		- Yndislestur - Skrift - Ritun - sprelligosar	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 1-2 kafla Sprelligosar	Einstaklings og hópavinna	Sprelligosar

		• Sprelligosar – vinnubók • Skriftarbækur • Efni frá kennara • Stafsetningaræfingar	Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 1. Kafli vb Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 2. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar		
28.-1. Feb		• Yndislestur • Skrift • Ritun - sprelligosar • Sprelligosar – vinnubók • Skriftarbækur • Efni frá kennara • Stafsetningaræfingar • Málfræði	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 3-4 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 3. Kafli vb Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 4. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar	Einstaklings og hópavinna	
4.-8. Feb		• Yndislestur • Skrift • Ritun - sprelligosar • Sprelligosar – vinnubók • Skriftarbækur • Efni frá kennara • stafsetningaræfingar	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 5-6 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 5. Kafli vb Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 6. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar	Einstaklings og hópavinna	
11.-15. feb		• Yndislestur • Skrift • Ritun - sprelligosar • Sprelligosar – vinnubók • Skriftarbækur • Efni frá kennara	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 7-8 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 7. Kafli vb Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði	Einstaklings og hópavinna	Próf 1.-8 kafli sprelligosar 15. Febrúar

		Málfræði	Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 8. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, próf		
18.-22. Feb		- Yndislestur - Skrift - Ritun - sprelligosar - Sprelligosar – vinnubók - Skriftarbækur - Efni frá kennara - Stafsetningaræfingar	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 9-10 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 9. Kafli vb Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 10. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar	Einstaklings og hópavinna	
25. – 1. Mars		- Yndislestur - Skrift - Ritun - sprelligosar - Sprelligosar – vinnubók - Skriftarbækur - Efni frá kennara - Stafsetningaræfingar - Málfræði	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 9-10 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 9. Kafli vb Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 10. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar	Einstaklings og hópavinna	
4.-8 mars		- Yndislestur - Skriftarbækur - Sprelligosar – ritun - Sprelligosar – vinnubók	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 11-12 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 11. Kafli vb Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Vetrafri Föstudagur: Vetrafri	Einstaklings og hópavinna	

11.-15. mars		• Yndislestur • Skrift • Ritun - sprelligosar • Sprelligosar – vinnubók • Skriftarbækur • Efni frá kennara • Stafsetningaræfingar	Mánudagur: Yndislestur, skrift, útdráttur úr 13-14 kafla Sprelligosar Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 12. Kafli vb Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, sprelligosar 13. Kafli vb Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, Sprelligosar 14. Kafli vb Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar	Einstaklings og hópavinna	
18.-22. mars		• Yndislestur • Skrift • Ritgerð - sprelligosar • Skriftarbækur • Efni frá kennara	Mánudagur: Yndislestur, próf 9-14 kafla Þriðjudagur: Yndislestur, ritgerð Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, ritgerð Föstudagur: Yndislestur, heimalestur, ritgerð	Einstaklings og hópavinna	Vinna við ritgerð úr Sprelligosum hefst Próf 9 – 14 kafla 18. Mars
25.-29. Mars		• Yndislestur • Skrift • Ritgerð - sprelligosar • Skriftarbækur • Efni frá kennara • Stafsetningaræfing	Mánudagur: Yndislestur, Vinna við ritgerð úr sprelligosum hefst Þriðjudagur: Yndislestur, ritgerð Miðvikudagur: Yndislestur, ritgerð Fimmtudagur: Yndislestur, ritgerð Föstudagur: Yndislestur, stafsetningaræfing, heimalestur, ritgerð	Einstaklings og hópavinna	
1.-5. apríl		• Yndislestur • Ritun – Sprelligosar • Málfræði • Stafsetning	Mánudagur: Yndislestur, Ritgerð frágangur Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, málfræði Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Árshátíð Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningaræfingar	Einstaklings og hópavinna	2. apríl – Ritgerð tilbúin

8.-12. apríl		- Efni frá kennara - stafsetningaræfingar - Stafsetningarpróf	Mánudagur: Yndislestur, skrift, stafsetning Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, stafsetning Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, stafsetning Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, stafsetning Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, stafsetningarpróf	Einstaklings og hópavinna	Stafsetningarátak og stafsetningarpróf 12. apríl
15.-19. Apríl		Páskafrí			
22.-26. apríl		- Yndislestur - Ritrún - Skinna - Málfræði - Skriftarbækur - Efni frá kennara	Mánudagur: Annar í páskum Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, málfræði Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði Fimmtudagur: Sumardagurinn fyrsti Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, málfræði	Einstaklings og hópavinna	
29. – 3. maí		- Ritrún - Skinna - Lesrún - Skriftarbækur - Efni frá kennara	Mánudagur: Yndislestur, skrift, ritrún Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, ritun Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, lesrún/ritun Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, lesrún	Einstaklings og hópavinna	
6.-10. maí		- Ritrún - Skinna - Lesrún - Skriftarbækur - Efni frá kennara	Mánudagur: Yndislestur, skrift, ritrún Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, ritun Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði	Einstaklings og hópavinna	

			Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, lesrún/ritun Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, lesrún		
13.-17. maí		• Ritrún • Skinna • Lesrún • Skriftarbækur • Efni frá kennara	Mánudagur: Yndislestur, skrift, ritrún Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, ritun Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, lesrún/ritun Föstudagur: Stöðumat/próf	Einstaklings og hópavinna	Stöðumat/próf 17 maí
20.-24. maí		• Ritrún • Skinna • Lesrún • Skriftarbækur • Efni frá kennara	Mánudagur: Yndislestur, skrift, ritrún Þriðjudagur: Yndislestur, skrift, ritun Miðvikudagur: Yndislestur, skrift, málfræði Fimmtudagur: Yndislestur, skrift, lesrún/ritun Föstudagur: Yndislestur, skrift, heimalestur, lesrún	Einstaklings og hópavinna	
27.-31. maí		Sumarþema – síðasta vika fyrir skólaslit			

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Þrastardóttir

Markmið vorannar:

Talað mál, hlustun og áhorf

- Tjáð sig skýrt og áheyrliga og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
- Tjáð eigin skoðun og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda
- Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum
- Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum

Lestur og bókmenntir

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta
- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta
- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann
- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum
- Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap
- Afla upplýsinga úr bókum, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna
- Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær

Ritun

- Skrifað læsilega og af öryggi

- Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa
- Beitt helstu atriðum stafsetningar og hefur náð valdi á þeim

Málfræði

- Gert sér grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það
- Notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun
- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum
- Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu
- Beitt þekkingu sinni í málfræði
- Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Lestrarbækur í samræmi við getu og áhuga hvers og eins, *Orðspor 1-2* lestrarbók og vinnubók, *Skinna og Skræða 1*, *Málrækt 1-2*, *Smellur* vinnubók, og önnur lesskilningsverkefni, sóknarskrift og aðrar stafsetningaræfingar. Skáldsagan Benjamín Dúfa verður lesin og unnin upp úr henni ýmiskonar verkefni og ritgerð.

Námsmat:

Símat út vorönnina upp úr námsefni.

Lesfimi (janúar og maí), Orðarún (apríl), Stöðumat og sjálfsmat (maí). Stafsetningarpróf. Ritgerð. Nemendur skila einnig verkefnabók úr Benjamín Dúfu sem metin er til einkunnar.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð/vinnubrögð	Annað
14.-18. Jan		Benjamín Dúfa kafli 1-3 Verkefni úr Benjamín Dúfu	Mánudagur: Kynna BD, lesa með þeim 1.-3. Kafla. Umræða. Búa til vinnubók. Hvað er úrdráttur?	Einstaklings og hópavinna.	

		Orðspor 1 valdir kaflar um ritun	Þriðjudagur: Hvað er údráttur? Údráttur úr kafla 1.-3. Teikna mynd. Miðvikudagur: Údráttur úr köflunum, stafsetningar verkefni úr BD. Fimmtudagur: Ritun – uppbygging - orðspor. Nemendur fylgjast með persónum í sögunni og flokka þær niður eftir aðal- eða aukahlutverki, skoða byggingu sögunnar. Föstudagur: Skrift, heimalestur, málfræðiverkefni úr BD.		
21.-25. Jan		Benjamín Dúfa kafla 4-6 Verkefni úr Benjamín Dúfu, údráttur og spurningar	Mánudagur: Lesa 4.-6. Kafla. Umræður. Údráttur úr köflunum. Þriðjudagur: Údráttur/spurningar úr köflunum. Teikna mynd. Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Spurningar úr köflum 1-6/údráttur Föstudagur: Skrift, heimalestur, spurningar úr köflum 1-6/údráttur	Einstaklings og hópavinna.	25. janúar Starfsdagur lokar kl. 12
28.-1. Feb		Benjamín Dúfa kafla 7-9 Verkefni úr Benjamín Dúfu, údráttur og spurningar Orðspor 1 valdir kaflar um ritun	Mánudagur: Lesa 7.-9. Kafla. Umræður. Údráttur. Þriðjudagur: Údráttur úr kafla 7.-9. Teikna mynd. Miðvikudagur: Údráttur úr kafla 7.-9. Málfræðiverkefni úr BD. Fimmtudagur: Orðspor ritun Föstudagur: Skrift, heimalestur, samatekt á verkefnum vikunnar	Einstaklings og hópavinna.	
4.-8. Feb		Benjamín Dúfa kafla 10-12	Mánudagur: Lesa 10.-12 kafla. Údráttur.	Einstaklings og hópavinna.	

		Verkefni úr Benjamín Dúfu, úrdráttur og spurningar	Þriðjudagur: Útdráttur úr köflunum. Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Spurningar úr kafla 7-12/úrdráttur Föstudagur: Heimalestur, Spurningar úr kafla 7-12/úrdráttur.		
11.-15. feb		Benjamín Dúfa kafla 13-15 Verkefni úr Benjamín Dúfu, úrdráttur og spurningar Orðspor valdir kaflar	Mánudagur: Lesa 13.-15. Kafla. Útdráttur. Þriðjudagur: Útdráttur úr 13-15. Kafla. Miðvikudagur: Útdráttur úr 13-15. Kafla. Stafsetningarverkefni BD. Fimmtudagur: Orðpor ritun Föstudagur: Skrift, heimalestur,	Einstaklings og hópavinna.	
18.-22. Feb		Benjamín Dúfa kafla 16-19 Verkefni úr Benjamín Dúfu, úrdráttur og spurningar Orðspor valdir kaflar	Mánudagur: Lesa kafla 16-19. Útdráttur. Þriðjudagur: Útdráttur. Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Spurningar úr 13 - 19 Föstudagur: Heimalestur, spurningar úr 13-19	Einstaklings og hópavinna.	
25. – 1. Mars		Ritgerðarvinna	Mánudagur: Vinna upp verkefni, ganga frá vinnubók , byrja á ritgerð Þriðjudagur: Ritun – Ritgerð BD Miðvikudagur: Ritun – Ritgerð BD Fimmtudagur: Ritun – Ritgerð BD Föstudagur: Ritun - ritgerð BD.	Einstaklings og hópavinna.	
4.-8 mars		Ritgerðarvinna	Mánudagur: Ritun – ritgerð BD Þriðjudagur: Ritun – Ritgerð Miðvikudagur: Öskudagur Fimmtudagur: vetrarfrí Föstudagur: vetrarfrí	Einstaklings og hópavinna.	

11.-15. mars		Ritgerðarvinna	Mánudagur: Ritun – ritgerð BD Þriðjudagur: Ritun – ritgerð BD Miðvikudagur: Ritun – ritgerð BD Fimmtudagur: Ritun – ritgerð BD Föstudagur: Horfa á myndina	Einstaklings og hópavinna.	15. mars skila ritgerð BD 15. mars Skila vinnubók í DB
18.-22. mars		Sagnorð Valin málfræðiverkefni Valdir kaflar í Orðspor Valdir kaflar í málrækt 1-2.	Mánudagur: Yndislestur, Sagnorð Þriðjudagur: Yndislestur, skrift Sagnorð Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Yndislestur, Sagnorð Föstudagur: Yndislestur, heimalestur, samatekt Sagnorð	Einstaklings og hópavinna.	
25.-29. Mars		Sagnorð og lýsingarorð Valin málfræðiverkefni Valdir kaflar í Orðspor Valdir kaflar í málrækt 1-2.	Mánudagur: Yndislestur, Sagnorð Þriðjudagur: Yndislestur, Sagnorð Miðvikudagur: Yndislestur, Sagnorð Fimmtudagur: Yndislestur, Sagnorð Föstudagur: Yndislestur, heimalestur, Lýsingarorð	Einstaklings og hópavinna.	
1.-5. apríl		Lýsingarorð Valin málfræðiverkefni Valdir kaflar í Orðspor Valdir kaflar í málrækt 1-2.	Mánudagur: Yndislestur, Lýsingarorð Þriðjudagur: Yndislestur, Lýsingarorð Miðvikudagur: Tónmennt Fimmtudagur: Árshátíð Föstudagur: Yndislestur, heimalestur, lýsingarorð	Einstaklings og hópavinna.	
8.-12. apríl		Nafnorð, sagnorð, lýsingarorð Valin málfræðiverkefni Valdir kaflar í Orðspor	Mánudagur: Yndislestur, lýsingarorð Þriðjudagur: Yndislestur, lýsingarorð Miðvikudagur: Yndislestur, lýsingarorð Fimmtudagur: Upprifjun Föstudagur: Próf	Einstaklings og hópavinna.	12. apríl próf málfræði

		Valdir kaflar í málrækt 1-2.			
15.-19. Apríl		Páskafri			
22.-26. apríl		Ýmis stafsetningarverkefni	Mánudagur: Annar í páskum Þriðjudagur: stafsetning Miðvikudagur: tónmennt Fimmtudagur: Sumardagurinn fyrsti Föstudagur: stafsetning	Einstaklings og hópavinna.	26. apríl stafsetningarpróf
29. – 3. maí		Valdir kaflar í orðspor Verkefni við réttritunarorðabók	Mánudagur: Yndislestur, Orðspor Þriðjudagur: Yndislestur, Orðspor, réttritunarorðabók Miðvikudagur: Yndislestur, Orðspor, réttritunarorðabók Fimmtudagur: Yndislestur, Orðspor, réttritunarorðabók Föstudagur: Yndislestur, Orðspor, réttritunarorðabók, heimalestur	Einstaklings og hópavinna.	
6.-10. maí		Upprifjunarvika	Upprifjunarvika	Einstaklings og hópavinna.	
13.-17. maí		Verkefni við réttritunarorðabók Stafsetning	Mánudagur: Yndislestur, stafsetning, réttritunarorðabók Þriðjudagur: Yndislestur, stafsetning, réttritunarorðabók Miðvikudagur: Yndislestur, stafsetning, réttritunarorðabók Fimmtudagur: Próf í stafsetningu Föstudagur: próf í íslensku	Einstaklings og hópavinna.	Föstudagur 17. Maí próf Fimmtudagur 16. Maí stafsetningarpróf
20.-24. maí		Samantekt vorannar Ýmis verkefni frá kennara	Mánudagur: samantekt Þriðjudagur: samantekt Miðvikudagur: samantekt Fimmtudagur: samantekt Föstudagur: samantekt	Einstaklings og hópavinna.	

27.-31. maí		Skólaslit og sumarþema		Einstaklings og hópavinna.	
----------------	--	------------------------	--	----------------------------	--