

Vor 2019

Enska – 1.-3. bekkur

Tímabil: 7. janúar – 31. maí 2019

Kennarar: Íris Hauksdóttir

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Markmið vorannar.

að nemandi hafi:

- náð tökum á kynningum á ensku máli
- getu til að telja á ensku
- kunnáttu á dýraheitum, bæði algengum og sjaldgæfum, matartengdum heitum og heitum yfir hluti tengda heimili sínu og skóla.

Námsmat: Mat á námi nemenda er byggt á símati út frá mismunandi gögnum. Má þar nefna munnleg-, verkleg-, skrifleg og myndræn verkefni, þátttöku í verkefnum og sjálfsmati nemanda.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
10. jan	1	Kynning á ensku og orðaleikur	Upprifjun	Upprifjun frá fyrri önn	
14.1-18.1	1	Kynning á ensku og orðaleikur	Upprifjun	Upprifjun frá fyrri önn	
21.1.-25.1	1	Krossorðaleit - dýr	Dýraheiti	Börnin leita að heitum yfir hin ýmsu dýr í krossorðaleit	

28.1 - 1.2	1	Verkefni úr smiðju kennara	Dýraheiti	Tengiverkefni um hin ýmsu dýr bæði algeng og sjaldgæf	
4.2 – 8.2	1	Horft á dýralífsþátt	Dýraheiti	Börnin skrifa niður hvaða dýr birtast í þættinum	
11.2 – 15.2	1	Verkefni unnið út frá dýralífsþættinum	Dýraheiti	Börnin skila munn/skriflega heitum af nokkrum dýrum	
18.2 – 22.2	1	Krossorðaleit – hlutir á heimili	Hlutir á heimili	Börnin leita að heitum yfir hluti tengda heimilum	
25.2 – 1.3	1	Verkefni úr smiðju kennara	Hlutir á heimili	Tengiverkefni byggt á heitum yfir hluti tengda heimilum	
4.3 – 8.3	1	Börnin gera lista yfir þá hluti sem finna má í herbergjunum þeirra	Hlutir á heimili	Verkefni gert á línustrikað blað	
11.3 – 15.3	1	Krossorðaleit – hlutir í skóla	Hlutir í skóla	Börnin leita að heitum yfir hluti tengda skólanum	
18.3 – 22.3	1	Verkefni úr smiðju kennara	Hlutir í skóla	Tengiverkefni byggt á heitum yfir hluti tengda skólanum	
25.3 – 29.3	1	Börnin gera lista yfir þá hluti sem finna má í skólastofunni þeirra	Hlutir í skóla	Verkefni gert á línustrikað blað	
1.4 – 5.4	1	Krossorðaleit - matur	Matartengd heiti	Börnin leita að matartengdum heitum í krossorðaleit	
8.4 – 12.4	1	Áhugasviðsverkefni	Áhugasviðsverkefni skv. skóladagatali		
15.4 – 22.4	1	Verkefni úr smiðju kennara	Matartengd heiti	Tengiverkefni byggt á matartengdum heitum	
23.4 - 26.4	1	Innkaupalisti heimilisins gerður af barninu	Innkaupa-listi	Börnin gera innkaupalista fyrir heimilið	
29.4 – 3.5	1	Helstu setningar sem notaðar eru við fyrstu kynni.	Setningamyndanir		

6.5 – 10.5	1	Helstu setningar sem notaðar eru t.d. á veitingastöðum, búðum o.fl.	Setningamyndanir		
13.5 – 17.5	1	Hópaverkefni gert um eitt land í hverri heimsálfu, stærsta landið, algeng dýr o.fl.	Hópaverkefni heimsálfurnar	Börnunum skipt upp í hópa og hver hópur fær úthlutað 1 heimsálfu	
20.5 – 24.5	1	Frh. hópaverkefni gert um eitt land í hverri heimsálfu, stærsta landið, algeng dýr o.fl.	Hópaverkefni heimsálfurnar	Börnunum skipt upp í hópa og hver hópur fær úthlutað 1 heimsálfu	
27.5 – 31.5	1	<i>Dagurinn fyrir skólaslit</i>	<i>Frjáls tími</i>	<i>Börnin hafa frjálssar hendur</i>	

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun sé þess þörf

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Þrastardóttir

Markmið vorannar:

- Skilur einföld fyrirmæli sem notuð eru í kennslu og tengjast verkefnum
- Getur fylgt einfaldri frásögn með hjálp myndefnis
- Horfir á stutt myndbrot og getur sagt frá efni hans á einfaldan hátt
- Getur skilið einfaldan texta með stuðningi myndefnis
- Getur svarað einföldum spurningum upp úr stuttum texta
- Getur heilsað, kvatt, kynnt sig, beðið um að fara á salerni og þakkað fyrir sig
- Getur búið til og flutt einfalt samtal
- Getur lýst eigin klæðaburði á einfaldan hátt
- Getur sagt frá áhugamálum á einfaldan hátt
- Getur skrifað málsgreinar út frá myndum
- Getur skrifað málsgreinar sem tengjast áhugamálum, fjölskyldu og vinum
- Getur skrifað stutt skilaboð og orðsendingar

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Leitast er við að koma til móts við nemendur með verkefni við hæfi. Lögð er áhersla á samvinnu nemenda í verkefnavinnu en einnig verður lögð áhersla á einstaklingsvinnu og sjálfstæð vinnubrögð. Reynt verður að sníða kennsluna að þörfum hvers og eins þó að í grunninn fari allir nemendur í gegnum það sama í námsefninu. Þeir námsþættir sem lögð verður áhersla á snúa að áhugasviði nemendanna, byggja á þekkingu þeirra og reynsluheimi. Áhersla verður á leik, að nemendur læri í gegnum leik, og á meðan þeir leika sér saman í verkefnavinnunni.

Work Out og *Speak Out* vinnubækur, *Adventure island of english words*, gagnvirkt efni af mms.is, ýmis spil, leikir og annað ítarefni frá kennara, leikir, söngvar, myndbönd og annað efni sem kennari leggur fyrir hverju sinni.

Námsmat:

Nemendur safna verkefnum í námsmöppu allan veturinn sem fer heim þrisvar yfir önnina (október, ferbrúar og maí) ásamt frammistöðumati (febrúar og maí).

Vorönn: Leiðsagnarmat og sjálfsmat (febrúar og maí), stöðumat (maí)

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
14.-18. Jan		Speak out lesbók bls 2-3, 6-9 Work out vinnubók bls 3-4, 7-10, 13-16	Að heilsa, tölur, litir	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
21.-25. Jan		Speak out lesbók bls. 10-11, 14-15 Work out bls. 17 -22, 28 – 29, 31-34	Föt, Líkaminn,	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
28.-1. Feb		Lets learn and play bls. 5-6, 9, 15, 16, 18-19.	Að heilsa, tölur, litir, föt, líkami	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
4.-8. Feb		Lets learn and play bls. 5-6, 9, 15, 16, 18-19.	Að heilsa, tölur, litir, föt, líkami	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
11.-15. feb		Adventure of English words	Tölur, litir, föt, líkami	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
18.-22. Feb		Adventure of English words	Tölur, litir, föt, líkami	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	

25. – 1. Mars		Lets learn and play	Fjölskyldan, dýr, skólinn	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Próf í orðaforða 25. febrúar
4.-8 mars		Lets learn and play	Fjölskyldan, dýr, skólinn	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
11.-15. mars		Adventur of english words	Fjölskyldan, dýr, skólinn, matur	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
18.-22. mars		Adventur of english words	Fjölskyldan, dýr, skólinn, matur	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Próf í orðaforða 25. febrúar
25.-29. Mars		Work with words	Work with words	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
1.-5. apríl		Work with words	Work with words	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
8.-12. apríl		Bedtime stories collection	Bedtime stories collection	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
15.-19. Apríl		Páskafri			
22.-26. apríl		Mán: Annar í páskum Fim: Sumardagurinn fyrsti			
29. – 3. maí		Bedtime stories collection	Bedtime stories collection	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
6.-10. maí		Bedtime stories collection	Bedtime stories collection	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
13.-17. maí		Upprifjun og Próf	Upprifjun og próf	Próf 16 maí	

20.-24. maí		Mán: Frjáls tími Fim: Horfa á mynd	Efni frá kennara		
27.-31. maí		Síðasta vika fyrir skólaslit	Efni frá kennara		

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Þrastardóttir

Markmið vorannar:

Hlustun

- Skilji í meginatriðum samtöl og viðtöl af ýmsum toga um efni tengt daglegu lífi og nýtt sér í ræðu og riti
- Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá og unnið með það
- Geti hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum

Lesskilningur

- Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta sér í verkefnavinnu
- Skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf t.d. tómstundir og ferðalög

Samskipti

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um daglegt líf og áhugamál sín
- Bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, veitingastöðum og á ferðalögum

Frásögn

- Sagt frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum á hnökralítinn hátt. Flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.

Ritun

- Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir hraða, þróun, eftirvæntingu og svo framvegis.
- Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Notast verður við hlustun, orðaforðaæfingar, lestur, ritun og tal. *Speak out* lestrarbók og *Work out* vinnubók. Annað efni frá kennara.

Námsmat:

Nemendur safna verkefnum í námsmöppu allan veturinn sem fer heim þrisvar yfir önnina (október, ferbrúar og maí) ásamt frammistöðumati (febrúar og maí).

Símat, stöðumat og sjálfsmat. Frammistaða nemenda og virkni nemenda í tímum er einnig metin sem og vinnubækur nemenda og glósur.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
14.-18. Jan	2	Speak out lesbók bls 2-3, 6-9 Work out vinnubók bls 3-4, 7-10, 13-16	Að heilsa, tölur, litir	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
21.-25. Jan	2	Speak out lesbók bls. 10-11, 14-15 Work out bls. 17 -22, 28 – 29, 31-34	Föt, Líkaminn,	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
28.-1. Feb	2	Speak out lesbók bls 14-15, 16 -17 Work out vinnubók bls. 28 – 29, 31 – 34, 35-38	Líkaminn, Fjölskylda	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
4.-8. Feb	2	Speak out lesbók bls. 18- 21 Work out vinnubók bls. 39-45	Árstíðirnar	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Samatekt á orðaforða
11.-15. feb	2	Speak out lesbók 22-23 Work Out vinnubók 46 - 49	Veðrið	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	

18.-22. Feb	2	Upprifjun og próf	Próf	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	21. febrúar próf úr Work out, Speak out
25. – 1. Mars	2	Speak out lesbók bls. 24-27 Work out vinnubók bls. 50 - 55	Matur og drykkur	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
4.-8 mars	2	Speak out lesbók bls 32 - 33 Work out vinnubók bls 62 - 65	Tilfinningar	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Öskudagur 6 mars skóli lokar kl. 12 Vetrarfrí 7.-8. mars
11.-15. mars	2	Speak out lesbók bls 34-35 Work out vinnubók bls 66-69	Tími	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Samantekt á orðaforða
18.-22. mars	2	Speak out lesbók bls. 36-37 Work out bls. 70-73	Heimilið	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
25.-29. Mars	2	Speak out lesbók bls. 38-39 Work out bls. 74-76	Áhugamál	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
1.-5. apríl	2	Speak out lesbók bls 40-41 Work out vinnubók bls.77-80	Fánar og lönd	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Árshátíð 4 apríl
8.-12. apríl	2	Speak out lesbók bls. 20-23 Work out vinnubók bls. 43-48	Fánar og lönd	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Samantekt á orðaforða
15.-19. Apríl	2	Páskafrí			
22.-26. apríl	2	Mán: Frí Fim: frí			Annar í páskum 22 apríl Sumardagurinn fyrsti 25 apríl
29. – 3. maí	2	Speak out lesbók bls. 42-44 Work out vinnubók bls. 81-84	Things I can do	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	

6.-10. maí	2	Persónufornöfn Upprifjun og hlustunarpróf	Málfræði - upprifjun	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	9. maí hlustunarpróf
13.-17. maí	2	To be Próf	Málfræði – upprifjun	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Próf 16. Maí
20.-24. maí	2	Horfa á mynd		Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
27.-31. maí	2	Síðasta vika fyrir skólaslit		Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	

Kennsluáætlun Enska 6. Bekkur	Vor 2019
--------------------------------------	-----------------

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Þrastardóttir

Markmið vorannar:

Hlustun

- Skilið talað má og efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega
- Geti skilið í meginatriðum samtöl í daglegu lífi

Lesskilningur

- Geti lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf t.d. tómstundir og ferðalög

Samskipti

- Geti tekið þátt í oformlegu spjalli
- Geti bjargað sér við algengar aðstæður í verslun, veitingastöðum og ferðalögum

Frásögn

- Geti sagt fá reynslu sinni og eigin skoðunum
- Geti greint frá og lýst atburðum og athöfnum

Ritun

- Skrifað texta af mismunandi gerðum, bæði formlega og óformlega með stuðningi gátlista og fyrirmýnda
- Geti samið texta þar sem að ímyndunaraflið fær að njóta sín
- Geti skrifað frásögn af eigin reynslu

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Nemendur fást við fjölbreytt verkefni og vinna til að mynda ýmis skrifleg verkefni, þjálfast í hlustun og lestri auk þess að fá mörg tækifæri til að vinna í hópum jafnt sem einir með tungumálið á fjölbreyttan hátt. Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir t.d. einstaklingsmiðað nám og umræðu og spurnaraðferð. Hlustunarverkefni úr námsbókinni Build up 1 eru unnin í flestum kennslustundum bæði einstaklingslega og í hópavinnu. Nemendur lesa texta í þemaheftunum Into Hobbies og Amazing Animals og öðrum léttlestrarbókum. Nemendur vinna með textana á marga vegu, t.d. lesskilningsverkefni og læra að glósa orð úr textanum. Einfaldar málfræðiæfingar, minnisstílar og krossgátur, munnlegar æfingar er meðal þess sem nemendur þjálfast í. Þær eru ýmist unnar í hópavinnu, pörum eða smærri hóp. Ýmsar skriflegar æfingar unnar í vinnubókum sem fylgja þemaheftunum en einnig rita nemendur bréf, póstkort og sögur.

Build Up 1 og Portfolio topic books, annað efni frá kennara.

Námsmat:

Nemendur safna verkefnum í námsmöppu allan veturinn sem fer heim þrisvar yfir önnina (október, ferbrúar og maí) ásamt frammistöðumati (febrúar og maí).

Vorönn: Símat og stöðumat. Frammistaða nemenda og virkni nemenda í tímum er einnig metin sem og vinnubækur nemenda og glósur.

Tímabil	Tímar	Viðfangsefni	Námsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
14.-18. Jan		Mán: Upprifjun málfræði Fim Amzing Animals bs 4-5, vb bls. 35-36	Efni frá kennara Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
21.-25. Jan		Mán: Upprifjun málfræði Fim: Amazing Animals bls 6-7 og vb. bls 37-38	Efni frá kennara Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
28.-1. Feb		Mán: Upprifjun málfræði Fim: Amzing Animals bls 8-9 vb. bls 39	Efni frá kennara Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
4.-8. Feb		Mán: Build up 1 bls. 19-23 Fim: Amazing Animals bls. 10-11 vb. bls. 40	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
11.-15. feb		Mán: 24-26 Fim: Amazing Animals bls 12 - 13 og vb bls. 41-42	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
18.-22. Feb		Mán: Build up 1 bls 27-29 Fim: Amazing Animals bls 12-13 og vb bls 41-42	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
25. – 1. Mars		Mán: Upprifjun Fim: Próf	Próf 28. Febrúar – Amzing Animals lb bls. 2-13 og Build up bls. 5-29	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
4.-8 mars		Mán: Build up 1 vb bls. 27-30 Fim: Amazing Animals lb bls 14 og vb bls. 43	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
11.-15. mars		Mán: Málfræði bls. 89-90 Verkefni frá kennara. Fim: Amazing Animals lb bls 15 vb bls 44	Efni frá kennara Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	

18.-22. mars		Mán: Build up 1 vb bls. 31. -34 Fim: Amazing Animals bls. 16-17 vb. bls. 45.	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
25.-29. Mars		Mán: Build up 1 bls 35-38 Fim: Amazing Animals lb. bls. 18-19 og vb bls. 46	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
1.-5. apríl		Mán: Build up 1 vb. bls. 39 - 42 Fim: Árshátíð	Build up 1 vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
8.-12. apríl		Mán: Build up bls. 43-45 Fim: Amaizing Animals bls. 20 vb. bls. 47	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
15.-19. Apríl		Páskafri			
22.-26. apríl		Mán: Annar í páskum Fim: Sumardagurinn fyrsti			
29. – 3. maí		Mán: Amaizing Animals lb. bls. 21 og vb. bls. 48 Fim: Bild up bls. 45-50	Build up 1 vinnubók Amzing Animals lesbók og vinnubók	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
6.-10. maí		Mán: build up bls 70 Fim: Málfræðiverkefni	Build up 1 vinnubók Efni frá kennara	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	
13.-17. maí		Mán: Málfræðiverkefni og hlustunarpróf Fim: Próf	Amazing Animals bls 14-21, vb. bls. 43-48. Build up bls. 30 málfræðiverkefni.	Hópverkefni, hlustunarverkefni og einstaklingsverkefni	Hlustunarpróf 13 maí Próf 16 maí
20.-24. maí		Mán: Frjáls tími Fim: Horfa á mynd	Efni frá kennara		
27.-31. maí		Síðasta vika fyrir skólaslit	Efni frá kennara		