

Vor 2019

Náttúru/Samfélagsfræði – 1. -3. bekkur

Tímabil: 7. janúar – 31. maí 2019

Kennari: Íris Hauksdóttir

Markmið haustannar:

Að nemandi:

- geti tekið eftir atriðum í umhverfinu og tekið þátt í umræðum þeim tengdum.
- taki þátt í að bæta umhverfið og náttúru sína.
- sinni náttúrunni af alúð.
- sé meðvitaður um umhverfisvernd og hvað þurfi að gera betur.

Námsmat: Mat er sérstaklega gert á hæfni nemenda til að hlusta, fara eftir fyrirmælum og hvernig nemendunum gengur að vinna verkefni, bæði ein og í hóp.

Tímabil	Tímar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
jan/feb	5	Umhverfisvernd, skráning á hitastigi og hlýnun	Gróðurhúsaáhrif, mengun	Flokkun, talning, mæling, skráning og önnur verkefni	Umhverfisverndar-verkefni
feb/mar	5	Samfélagsfræði, „komdu og skoðaðu“ bækurnar	Himingeimurinn, tæknin og líkaminn	Verkefni úr smíðju kennara og umræðutímar	
mar/apr	5	Samfélagsfræði, „komdu og skoðaðu“ bækurnar + Flokkun – tilraunir með mat	Landnámið og íslenskir þjóðhættir	Verkefni úr smíðju kennara og umræðutímar. Notkun á smásjám, mism. matvæli sett í form og fylgst með breytingum	Hópaverkefni
apr/maí	5	Gróðursetningar og athuganir		Ferli ræktunar	

Kennari áskilur sér rétt til að breyta áætlun sé þess þörf

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Þrastardóttir

- Greint þarfir fólks í í nánast umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir
- Rætt mikilvægu samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varðar eigið umhverfi
- Lesið og og skrifað um hugtök í náttúruvísindum
- Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks
- Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.
- Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
- Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.
- Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.
- Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni
- Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi umhverfi og náttúru.
- Gert grein fyrir muni á hreimu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun
- Lýst reynslu sinni , athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi
- Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt
- Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland
- Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum
- Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs
- Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu og notkun þeirra og áhrif á heilsu manna umhverfi
- Geta gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum
- Geta sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum
- Geta tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu
- Geta metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt

- Geta tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Astrid Lindgren – Lina Langsokkur, Verkefnakista Grænfánans, verkefni tengd uppbyggingarstefnunni, *Ísland – veröld til að njóta* lestrar og verkefnabók, *Ísland, landið okkar*, verkefni frá kennara og alls kyns ítarefni.

Námsmat:

Nemendur safna verkefnum í námsmöppu allan veturinn sem fer heim þrisvar yfir önnina (febrúar og maí) ásamt frammistöðumati (febrúar og maí).

Vorönn: Leiðsagnarmat og sjálfsmat (febrúar og maí)

Tímabil	Tímar	Viðfangsefni	Námsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
14.-18. Jan		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur	Efni frá kennara		
21.-25. Jan		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur	Efni frá kennara		25. janúar Starfsdagur lokar kl. 12
28.-1. Feb		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur	Efni frá kennara		
4.-8. Feb		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur Astrid Lindgren – Árhátíð	Efni frá kennara		
11.-15. feb		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur	Efni frá kennara		

18.-22. Feb		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
25. – 1. Mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
4.-8 mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
11.-15. mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
18.-22. mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
25.-29. Mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
1.-5. apríl		Árshátíðarvika	Efni frá kennara		
8.-12. apríl		Íslandsþema	Efni frá kennara		
15.-19. Apríl		Páskafri			
22.-26. apríl		Íslandsþema	Efni frá kennara		
29. – 3. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		
6.-10. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		
13.-17. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		
20.-24. maí		Íslandsþema	Íslandsþema		
27.-31. maí		Íslandsþema	Íslandsþema		

Tímabil: Vor 2019

Kennari: Guðrún Ásta Þrastardóttir

Markmið haustannar:

- Greint þarfir fólks í í nánast umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir
- Rætt mikilvægu samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varðar eigið umhverfi
- Lesið og og skrifað um hugtök í náttúruvísindum
- Útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks
- Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.
- Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.
- Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.
- Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.
- Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni
- Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi umhverfi og náttúru.
- Gert grein fyrir muni á hreimu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun
- Lýst reynslu sinni , athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi
- Lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt
- Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland
- Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum
- Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs
- Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu og notkun þeirra og áhrif á heilsu manna umhverfi

- Geta gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum
- Geta sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum
- Geta tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu
- Geta metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt
- Geta tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra

Kennsluaðferðir og námsgögn:

Lina Langsokkur – Astrid Lindgren, verkefnakista Grænfánans, verkefni tengd uppbyggingarstefnunni, *Ísland – veröld til að njóta* lestrar og verkefnabók, *Ísland, landið okkar*, verkefni frá kennara og alls kyns ítarefni.

Námsmat:

Nemendur safna verkefnum í námsmöppu allan veturinn sem fer heim þrisvar yfir önnina (október, febrúar og maí) ásamt frammistöðumati (febrúar og maí).

Vorönn: Leiðsagnarmat og sjálfsmat (febrúar og maí)

Tímabil	Tímar	Viðfangsefni	Námsefni	Kennsluaðferð, vinnubrögð	Annað
14.-18. Jan		Miðvikudagur: Grænfáni Fimmtudagur: Siljan - myndbandasamkeppni	Efni frá kennara		Siljan – 4 vikur
21.-25. Jan		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur Fimmtudagur: Siljan - myndbandasamkeppni	Efni frá kennara		
28.-1. Feb		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur	Efni frá kennara		

		Fimmtudagur: Siljan - Myndbandasamkeppni			
4.-8. Feb		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur Fimmtudagur: Siljan – myndbandasamkeppni	Efni frá kennara – Búa til handrit/söguþráð		
11.-15. feb		Miðvikudagur: Astrid Lindgren: Lina Langsokkur Fimmtudagur: Siljan - Myndbandasamkeppni	Efni frá kennara – Búa til handrit/Söguþráð		
18.-22. Feb		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
25. – 1. Mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
4.-8 mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
11.-15. mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
18.-22. mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
25.-29. Mars		Árshátíðarþema – Astrid Lindgren/Lína Langsokkur	Efni frá kennara		
1.-5. apríl		Árshátíðarvika	Efni frá kennara		
8.-12. apríl		Íslandsþema	Efni frá kennara		
15.-19. Apríl		Páskafri	Efni frá kennara		
22.-26. apríl		Íslandsþema	Efni frá kennara		
29. – 3. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		
6.-10. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		

13.-17. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		
20.-24. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		
27.-31. maí		Íslandsþema	Efni frá kennara		

