

gsson leyst hann at
ur sem deildarstjóri í
síðasta ár í námi í



urskóla fer í námsleyfi næsta skólaár en ekki
gna afleysingar á starfi hans þegar þetta er



Hringekja-nýtt námsmat

upp í auknum mæli í skólastarfi Dalvíkurskóla í
m er kennslukerfi sem byggist á stöðvavinnu og
hefur verið með *Hringekju* á yngsta, mið- og
asamt um að halda því áfram. Nú er verið að
vrið næsta vetur en hún gengur út á það að
n í tengslum við nemendur sína, bæði munu
kerfinu og eins munu teymi kennara kenna fleiri
n eru kennarar að stíga sín fyrstu skref í nýju
a. Í fyrsta skipti verður gefið fyrir svokallaða
eta vinnubrögð nemenda í meira mæli.
öðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði
inga og ábyrgð og mat á eigin námi.



í vetur tók Magnús Guðmundur Ólafsson til starfa sem
skólastjóri Tónlistarskóla Dalvíkurbyggðar en hann er
jafnframt skólastjóri Tónskóla Fjallabyggðar. Í kjölfarið
var Þorvaldur Eyfjörð Kristjánsson ráðinn sem
deildarstjóri í Tónlistarskólanum. Magnús er með fasta
viðveru í Tónlistarskóla Dalvíkurbyggðar alla fimmtudaga
og fyrir hádegi á þriðjudögum.



Uppskerutónleikar tónlistarskólans 25. febrúar

Uppskerutónleikar tónlistarskólans verða haldnir í Menningarhúsinu Bergi
þriðjudaginn 25. febrúar kl. 17.00, þar koma fram nemendur skólans með
tónlistaratriði sem hafa verið valin af kennurum skólans. Í salnum verða 3 dómamar
sem velja síðan þrjú atriði til að halda áfram keppni í Hofi 15. mars. Vonandi
komast síðan einhverjir þaðan áfram og alla leið í Eldborgarsal Hörpu sunnudaginn
23. mars. Allir eru velkomnir á tónleikana.



Jafnrétti

Nú í vetur eru grunn- og leikskólar sveitarfélagsins að huga sérstaklega að
jafnréttismálum í tengslum við skólastarfið. Jafnrétti er einn af grunnþáttum
menntunar samkvæmt nýrri aðalnámskrá og fengu skólarnir styrk úr Sprotasjóði til
að efla þann þátt sérstaklega. Í febrúar koma Hanna Björg Vilhjálmisdóttir og var
með erindi um kynjajafnrétti fyrir starfsfólk leik- og grunnskóla. Þar kom m.a. fram
að markmiðið með jafnréttisvinnu í skólastarfi er:



Neðangreind gildi voru valin og útfærð af s
menningarsviðs og skulu þau einkenna all

Virðing

- Við beitum virkri hlustun og sýnum skoðun.
- Við berum virðingu fyrir störfum okkar og
- Við tökum tillit til mismunandi menninga
- Við göngum vel um umhverfið.
- Við erum fagleg og höldum trúnað.
- Við virðum ábyrgðarsvið fólks og þær ákv
- Við erum víðsýn og vörumst fordóma.
- Við förum vel með fjármagn og eigur sve

Jákvæðni

- Við höfum gleði að leiðarljósi.
- Við erum opin fyrir nýjum verkefnum og
- Við hugsum lausnamiðað.
- Við stuðlum að starfsánægju okkar og an
- Við erum hreinskiptin og beinum gagnrýn
- Við hrósum fyrir það sem vel er gert.

Metnaður

til að koma að vinnunni og að þeir sendi tölvupóst á



Þetta- og æskulýðsfulltrúi Gísli Rúnar
sem Íþrótt- og tómstundafulltrúi í
áagsmálafræðingur að mennt.

- og menningarsvið fyrir íbúðþinginu

á að íbúar samfélagsins kæmu saman til að ræða þann
elag okkar í dag og hvaða tækifæri skapast þess vegna.
r var með erindi og stjórnaði umræðum. Þátttakendur voru
heppnað og uppbyggilegt en um 50 manns tóku þátt.

stigið stór skref í átt til frekari tölvuvæðingar. Í Dalvíkurskóla
í hverja umsjónarstofu og skólinn fjárfesti í bekkjarsetti af
ska kennara sem munu verða leiðandi í tölvuvæðingunni.
rri hverja deild skólanna og Árskógarskóli hefur fjárfest í
a til viðbótar. Ljóst er að spjaldtölvur geta verið gagnlegar í
nstækni, kennsluforrit og kennsluáðferðir. Næstu skref felast
inigið að þau nýtist sem best í námi og kennslu barna.

æktinni lokið og eru allar íþróttadeildir og tónlistarskóli komin
stu við barnafjölskyldur og miklar umbætur í utanumhaldi hjá
á iðkendum í tómstundir og notkun Hvatagreiðslna.

vggð unnið að því að setja sér stefnu í lýðheilsuáðum og er
vggst gerast heilsuefandi samfélag. Á íbúafundi sem haldinn
r viðfangsefni sem heilsuefandi samfélag mun kappkosta við
hreyfing, næring, líðan og lífsgæði. Góð mæting var á
ur. Frekari upplýsingar um næstu skref munu birtast á
vikum.

fræðsluskrifstofan og leik- og grunnskólarnir í
Menntaskólanum á Tröllaskaga fyrir málþingi um skil

viðbyggingu við Krílakot verða lokið þannig að báðir skólarnir komist undir eitt þak.
Vinnuhópur er að hefja störf við undirbúning, svo sem þarfagreiningu.



Comeniusarverkefni Krílakots fékk gæðaviðurkenningu sem fyrirmyndarverkefni

Verkefnið *Ólíkar hefðir - saman í fri* sem lauk á síðasta ári, kynnti aðrar
Evrópuþjóðir fyrir nemendum, foreldrum og samstarfsfólki. Sögulegur
menningararfur og menning ólíkra landa var viðfangsefnið en á sama tíma var
okkar eigin menningarlegu einkennum haldið á lofti og kynntar fyrir
samstarfsskólum. Vinnu barnanna var safnað í albúm, bæklinga, geisladiska og
settar voru upp sýningar. Þá var unnið með bækur, teikningar, dans og tónlist frá
hverju landi. Lærdómurinn af samstarfi sem þessu er aukið umburðarlyndi og
minni fordómar t.d. í foreldrastarfi, sem er mikilvægt í daglegu starfi leikskóla.

Þátttaka í þessu verkefni hefur skilað aukinni menningarlegri þekkingu meðal
kennara. Það er mjög þýðingarmikið fyrir leikskólann, þar sem margir nemendur
eru af erlendum uppruna.

Umsögn COMENIUS:

Verkefnið var vel skipulagt og fjölbreytt. Allur leikskólinn
tók þátt, foreldrar og grunnskólinn á Dalvík. Leikskólinn
kynnti Ísland og íslenska menningu fyrir
samstarfslöndunum og fékk fróðleik og skemmtilegt efni
sbr. sögur, leiki, uppskriftir o.fl. sent frá samstarfslöndunum. Unnið var með
fordóma og umburðalyndi og var sú vinna fléttuð inn í námskrána á mjög
áberandi hátt.

Art á Kátakoti

Í vetur fóru 2 kennarar frá Kátakoti á Art námskeið en Art stendur fyrir *Agression*
Replacement Training. Í Art vinna kennarar með börnum að þjálfun félagsfærni,
reiðstírnun og siðfræði. Mikið er unnið í gegnum klínusögur, hlutverkaleiki



er framkvæmdum vegna stöðunar ísl. skóla í
skólalóð tókust vel.

Nemendalýðræði og þing

Árskógarskóli hefur haldið nokkur þing í vetur, m.a.
nemendur og kennarar ýmis málefni og fara í fjöl-
Að þingum loknum eru síðan haldnar kynningar
þingin séu liður í lýðræðislegri skólastarfi og mark-
ýmis málefni varða.



Söguskjóður

Í janúar hlaut foreldraverkefnið Söguskjóður sem
og Kátakoti í samstarfi við Fræðsluskrifstofu
nefningu til nýsköpunarverðlauna í opinberri þjó-
fékk sérstaka viðurkenningu. Dómnefnd rö-
eftirfarandi orðum:

Verkefnið hefur m.a. það að markmiði
leikskóla/grunnskóla. Foreldrar eru fengnir til a-
stórar söguskjóður í tengslum við barnabækur, þ-
efni bókanna er safnað saman. Foreldrar unnu
stuðningi starfsfólks skólanna.

Verkefnið þykir hafa heppnast mjög vel. Þannig k-
hvoru öðru betur og þeir sem eru að læra íslensk-
nýju tungumáli og nálgast íslensk orð á fjöl-
foreldrar kynnast á annan hátt og aukið tra-
söguskjóðurnar lánaðar til skoðunar og umfjöl-